



# *Prefeitura Municipal de Ferraz de Vasconcelos*

**ESTADO DE SÃO PAULO**

**LEI Nº 3.253, de 23 de junho de 2015.**

“Dispõe sobre o Plano Municipal de Educação do Município de Ferraz de Vasconcelos”

**O PREFEITO DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**, no uso das atribuições que lhe são conferidas por lei;

**FAÇO SABER**, que a Câmara Municipal DECRETA e eu PROMULGO a seguinte lei:

**Art. 1º.** Fica aprovado o Plano Municipal de Educação, de Caráter decenal, com duração até dezembro de 2025, em cumprimento a Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014 – P.N.E.

**Art. 2º.** A iniciativa e a responsabilidade do Plano Municipal de Educação caberá à Secretaria Municipal de Educação que procederá às articulações necessárias com as demais Secretarias Municipais, com outras instâncias de educação e a sociedade civil, quando e se necessário.

**Art. 3º.** A Secretaria Municipal de Educação, em articulação com o Conselho Municipal de Educação desenvolverá abrangente avaliação do cumprimento das diretrizes e metas estabelecidas, na metade do período de vigência do Plano Municipal de Educação.

**Parágrafo Único.** O Resultado dos processos de monitoramento e da avaliação de que trata o art. 3º, bem como a edição de leis supervenientes, poderão ensejar modificações do Plano a serem submetidas à aprovação do Legislativo Municipal.

**Art. 4º.** O Município deverá aprovar leis específicas para o seu sistema de ensino, disciplinando a gestão democrática da educação pública nos respectivos âmbitos de atuação, no prazo de 2 (dois) anos, contados da publicação desta Lei, adequando, quando for o caso, a legislação local já adotada com essa finalidade (art. 9º da LF nº 13.005/2014 - PME).

**Art. 5º.** O Plano Plurianual, as Diretrizes Orçamentárias e o Orçamento Anual do Município deverão ser formulados de maneira a assegurar a consignação de dotações orçamentárias compatíveis com as diretrizes, metas e estratégias do Plano Municipal de Educação, bem como com o Plano Nacional de Educação, a fim de viabilizar sua plena execução (art. 10 da LF. nº 13.005/2015 – PME).



# Prefeitura Municipal de Ferraz de Vasconcelos

ESTADO DE SÃO PAULO

**LEI Nº 3.253/2015** – fls.2

**Art. 6º.** As despesas deverão ser elaboradas e programadas anualmente pela Secretaria gestora, a fim de serem incluídas no orçamento anual dos exercícios subsequentes, com a finalidade de atender ao estudo proposto no Plano Municipal de Educação, alertando sobre os limites fixados pela Lei de Responsabilidade Fiscal.

**Art. 7º** - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Palácio da Uva Itália, 23 de junho de 2015.

ACIR FILLÓ DOS SANTOS  
PREFEITO

VALÉRIA ELOY DA SILVA KOVAC  
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Registrada na Secretaria Municipal de Administração – Divisão de Expediente e Documentação e publicada no Quadro de Editais do Paço Municipal na mesma data.

ARNALDO ANTUNES DE SOUZA  
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO





PREFEITURA MUNICIPAL DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Identificação do Município – Símbolos Oficiais**

Leiº 1.198/81

**Sobre o Brasão de Ferraz de Vasconcelos**



As datas do Brasão da cidade representam anos decisivos em sua história:

1926 – Estação Ferroviária, onde hoje é o centro da cidade

1953 – Ano da sua emancipação administrativa

As uvas também estão presentes no símbolo

**Sobre a Bandeira de Ferraz de Vasconcelos**



A bandeira de Ferraz de Vasconcelos, assim se descreve: Retangular, apresentando as cores verde, prata e amarelo, representando respectivamente a nobreza e a riqueza. Sobre a cor prata a o Brasão do município (Lei nº1.198/81).



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## HINO A FERRAZ DE VASCONCELOS

És linda e querida cidade  
Da nossa grande nação;  
Teu nome, Ferraz de Vasconcelos.  
É a mais terna e doce canção!

Que orgulho, ser ferrazense.  
Ser desta cidade ditosa,  
E poder gritar altaneiro  
Meu berço é esta terra formosa

Encanto és dos teus filhos,  
Por todos és respeitada;  
Altiua no teu progresso  
Serás sempre a mais procurada

Sob o teu céu anilado  
Procuras agasalhar  
Aos nossos irmãos brasileiros  
E estrangeiros que aqui  
Vêm morar.

Teu solo rico e fértil,  
Pioneiro na produção  
Da doce "UVA ITÁLIA",  
À riqueza do nosso torrão!

Nossa muito amada Ferraz  
Bom Jesus te abençoou;  
Sobre os teus montes e vales,  
Muitas graças e luz derramou!





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ABREVIações E SIGLAS**

CadÚnico – Cadastro Único Geral  
CEI – Centro de Educação Infantil  
EE – Escola Estadual  
EMEF – Escola Municipal de Ensino Fundamental  
EMEI- Escola Municipal de Educação Infantil  
EMEIF – Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental  
FGV- Fundação Getúlio Vargas  
FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação  
IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística  
IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica  
IDH – índice de Desenvolvimento Humano  
IES – Instituição de Ensino Superior  
INEP- Instituto Nacional de Estudo de pesquisas Anísio Teixeira  
IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada  
MDS – Ministério de Desenvolvimento Social  
MEC – Ministério de Educação  
OMS – Organização Mundial de Saúde  
ONU – Organização das Nações Unidas  
PED/SEADE – pesquisa de Emprego e Desemprego/Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados  
PIB – Projeto Interno Bruto  
PME – Plano Municipal de Educação  
PMFV – Prefeitura Municipal de Ferraz de Vasconcelos  
PNAD – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios  
PNE – Plano Nacional de Educação  
RMSP – Região Metropolitana do Estado de São Paulo  
SAE – Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República  
U.E – Unidade Escolar



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## SUMARIO

Símbolos Oficiais

Hino a Ferraz de Vasconcelos

Abreviações e Siglas

Apresentação .....	09
1. Características Gerais do Município .....	13
1.1 Resumo Histórico do Município de Ferraz de Vasconcelos .....	13
1.2 Aspectos socioeconômicos do Município ... ..	16
1.3 Índice de desenvolvimento humano ... ..	17
1.3.1 Componente .....	17
1.3.2 Evolução .....	18
1.3.3 Ranking .....	19
1.4 Demografia e saúde .....	19
1.4.1 População .....	19
1.4.2 Estrutura etária .....	20
1.4.3 Longevidade, mortalidade e fecundidade ... ..	23
1.5 Educação .....	24
1.5.1 Crianças e jovens .....	24
1.5.2 Expectativas de anos de estudo ... ..	25
1.5.3 População adulta .....	26
1.5.4 Renda .....	26
1.6 Trabalho .....	28
1.7 Habitação .....	29
1.8 Vulnerabilidade social ... ..	29
1.9 Dados socioeconômicos ... ..	30
1.9.1 Densidade demográfica ... ..	30
1.9.2 Rendimento mensal das pessoas responsáveis pelos domicílios particulares permanentes .....	31
1.10 Proporção da população pobre .... ..	32
1.10.1 Estado São Paulo .....	32
1.10.2 Ferraz de Vasconcelos .....	32
1.11 Inclusão Social no Município .... ..	33
1.11.1 Beneficiários dos programas sociais .... ..	33
1.12 Distribuição de domicílio por números de moradores ... ..	35
1.12.1 População do Estado de São Paulo .....	35
1.12.2 População do Município de Ferraz de Vasconcelos ... ..	36
1.13 Projeção dos indicadores gerais do crescimento populacional do Município de Ferraz de Vasconcelos .....	37
1.14 Crescimento populacional ... ..	38
1.15 Grau de urbanização .....	39





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

1.16 Índice de envelhecimento.....	39
1.17 Razão de sexos .....	40
2 Receitas orçamentárias do Município ....	41
2.1 Finanças Públicas Municipais ....	41
2.2 Receita do Município.....	41
2.3 Receita do Município por categoria econômica.....	42
2.4 Receita do Município por funções ....	42
2.5 Receita do Município por Órgãos do Governo ....	43
3 Aspectos educacionais .....	44
3.1 Estabelecimentos de ensino ...	48
3.2 Formação docente da rede de ensino municipal.....	48
3.3 Formação docente da rede de ensino estadual ...	49
3.4 Centros de Educação Infantil ...	50
3.5 Centros de Educação Infantil Subvencionadas ...	50
3.6 Escolas Municipais de Educação Infantil ...	50
3.7 Escolas Municipais de Educação Infantil/Centros de Educação Infantil .....	51
3.8 Escolas Municipais de Ensino Fundamental ...	51
3.9 Escolas Municipais de Educação Infantil e Fundamental ...	51
3.10 Escola Municipal de Educação Especial ...	52
3.11 Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais ...	52
3.12 Escolas Particulares de Educação Infantil Credenciadas pela SME.....	52
3.13 Escolas particulares de Educação Infantil e Fundamental.....	52
3.14 Escolas Estaduais.....	52
3.15 Escola Técnica Pública ...	53
4 Levantamento de matrículas ...	53
4.1 Centros de Educação Infantil Municipais ...	53
4.2 Centros de Educação Infantil Subvencionadas... ..	53
4.3 Escolas Municipais de Educação Infantil ...	54
4.4 Escolas Municipais de Educação Infantil/Centros de Educação Infantil .....	54
4.5 Escolas Municipais de Ensino Fundamental ...	54
4.6 Escolas Municipais de Educação Infantil e Fundamental ...	55
4.7 Escola Municipal de Educação Especial ...	55
4.8 Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais ...	55
4.9 Escolas Particulares de Educação Infantil Credenciadas pela SME.....	55
4.10 Escolas particulares de Educação Infantil e Fundamental.....	56
4.11 Escolas Estaduais.....	56
4.12 Escolas de Idiomas .....	56
4.13 Escola Técnica Particular.....	57
5 Evolução de matrículas no município.....	57
5.1 Centro de Educação Infantil.....	57
5.2 Pré-escola .....	58
5.3 Ensino Fundamental Ciclo I ...	58





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

5.4 Ensino Fundamental Ciclo II ....	59
5.5 Educação de Jovens e Adultos ....	60
5.6 Quantidade de vagas ofertadas ....	61
5.7 Total de alunos.....	62
6 Demanda retida na rede municipal de ensino ....	63
6.1 Berçário.....	63
6.2 Infantil I.....	64
6.3 Infantil II.....	65
7 Taxa de analfabetismo.....	66
7.1 População alfabetizada e analfabetizada.....	66
7.2 Taxa de analfabetismo ....	67
7.3 Ranking municipal.....	68
7.4 Participação do município no total da população analfabetizada nacional e estadual .....	69
7.5 Taxa de analfabetismo municipal pelas taxas nacional e estadual.....	69
7.6 Taxa de analfabetismo por sexo ...	70
7.7 Taxa de analfabetismo urbano e rural.....	70
8 IDEB.....	71
8.1 Sistema de Ensino da Rede Municipal.....	72
8.1.1 Anos Iniciais .....	72
8.1.2 Evolução do IDEB .....	72
8.1.3 Evolução das notas da Prova Brasil.....	73
8.1.4 IDEB – Anos finais .....	74
8.1.5 Evolução do IDEB – Anos finais.....	74
8.1.6 Evolução das notas da Prova Brasil no 9º ano .....	74
8.2 Sistema de Ensino da Rede Estadual.....	75
8.2.1 Anos Finais .....	75
8.2.2 Evolução do IDEB .....	75
8.2.3 Evolução das Notas da Prova Brasil no 9º ano.....	76
9 Taxa de rendimento .....	76
9.1 Etapa escolar .....	77
9.2 Detalhamento por ano escolar ....	78
10 Financiamento e gestão.....	79
10.1 FUNDEB .....	81
10.2 Manutenção e desenvolvimento do ensino ....	82
10.3 Viabilidade financeira do PME da PMFV.....	83
10.3.1 Educação Infantil.....	83
10.3.2 Ensino Fundamental ....	84
10.3.3 Educação especial .....	85
10.3.4 Educação de Jovens e Adultos ....	86
10.3.5 Formação continuada e valorização do magistério ....	86
10.4 Principais fontes do financiamento do PME da PMFV ....	88



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

10.5 Orçamento do Município para o exercício de 2015.....	92
10.6 Receita – Educação 2015 .....	93
10.7 Despesas – Educação .....	94
10.8 Previsão de despesas da Educação para o exercício de 2015.....	99
10.9 Financiamento da Educação.....	101
11 Níveis de Ensino da SME de PMFV.....	101
11.1 Educação Infantil.....	101
11.2 Ensino Fundamental .....	109
11.3 Educação Especial.....	110
11.4 Educação de Jovens e Adultos .....	117
12 Metas e estratégia.....	123
12.1 Meta 1 .....	123
12.2 Meta 2 .....	124
12.3 Meta 3 .....	125
12.4 Meta 4.....	126
12.5 Meta 5 .....	128
12.6 Meta 6 .....	129
12.7 Meta 7 .....	130
12.8 Meta 8 .....	131
12.9 Meta 9.....	131
12.10 Meta 10 .....	132
12.11 Meta 11 .....	132
12.12 Meta 12.....	133
12.13 Meta 13.....	134
12.14 Meta 14.....	134
12.15 Meta 15.....	135
12.16 Meta 16.....	135
12.17 Meta 17.....	135
12.18 Meta 18.....	137
12.19 Meta 19.....	137
12.20 Meta 20.....	138
13 Acompanhamento e avaliação do PME .....	138





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**APRESENTAÇÃO**

O presente documento tem como propósito diagnosticar e, propor metas e estratégias para melhorar resultados e da qualidade da educação dentro do município de Ferraz de Vasconcelos, partindo do princípio de que se trata da educação do ponto de vista holístico, considerando todas as esferas que integram as diferentes fases da educação do município, a rede pública englobando as escolas Estaduais e Municipais, a rede privada e as escolas profissionalizantes; contemplando assim o universo da formação educacional, a partir da educação infantil até ao ensino superior.

Considerando-se que o Plano Nacional de Educação para o período 2014-2024 foi aprovado mediante a Lei federal Nº 13.005/2014 de 25 junho de 2014, foi decidido elaborar, ampliar e adequar o (Plano Municipal de Educação) para o mesmo período do Plano Nacional de Educação respeitando o limite de 1(um) ano para elaboração do PME, considerando o disposto no Art.8º da mencionada Lei que define que "os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação desta Lei".

De acordo como anteriormente exposto, no presente documento incluem-se as metas e as ações estratégicas do Plano Municipal de Educação de Ferraz de Vasconcelos para o decênio 2015-2025 conforme as diretrizes e metas definidas no Plano Nacional de Educação, considerando nossos aspectos regionais e características próprias.

A educação será regida com o objetivo de promover a inclusão dos alunos em uma sociedade seletiva e globalizada, tendo em vista a formação no sentido holístico como um todo, um ser completo.

Essa educação deverá ser libertadora, nos moldes de propiciar aos educandos, indiferente da faixa etária, as competências e habilidades necessárias para prosseguirem na vida acadêmica.

Para tanto o investimento na formação continuada dos professores, gestores e funcionários da rede municipal é fator relevante para o bom





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

andamento e a construção do ambiente favorável à efetivação da melhoria da qualidade na educação oferecida aos alunos em geral.

Visando a melhoria contínua no processo de educação, a Secretaria Municipal de Educação de Ferraz de Vasconcelos contempla na elaboração do Plano Municipal de Educação (2015/2025) proposta de estruturação e implantação de um sistema de planejamento estratégico.

### **JUSTIFICATIVA LEGAL**

Com vistas ao cumprimento do disposto no art. 214 da Constituição Federal, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a: (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009)

- I - erradicação do analfabetismo;
- II - universalização do atendimento escolar;
- II - universalização do atendimento escolar;
- III - melhoria da qualidade do ensino;
- III - melhoria da qualidade do ensino;
- IV - formação para o trabalho;
- V - promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009)

Em atendimento a Constituição Federal foi sancionado a LEI Nº 13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014, que em seu artigo 8º e seguintes:

Art. 8º Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação desta Lei.



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

§ 1º Os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que:

I - assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais;

II - considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural;

III - garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades;

IV - promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.

§ 2º Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com ampla participação de representantes da comunidade educacional e da sociedade civil.

Art. 9º Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão aprovar leis específicas para os seus sistemas de ensino, disciplinando a gestão democrática da educação pública nos respectivos âmbitos de atuação, no prazo de 2 (dois) anos contado da publicação desta Lei, adequando, quando for o caso, a legislação local já adotada com essa finalidade.

Art. 10. O plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios serão formulados de maneira a assegurar a consignação de dotações orçamentárias compatíveis com as diretrizes, metas e estratégias deste PNE e com os respectivos planos de educação, a fim de viabilizar sua plena execução.

Art. 11. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

§ 1º O sistema de avaliação a que se refere o caput produzirá, no máximo a cada 2 (dois) anos:

I - indicadores de rendimento escolar, referentes ao desempenho dos (as) estudantes apurado em exames nacionais de avaliação, com participação de pelo menos 80% (oitenta por cento) dos (as) alunos (as) de cada ano escolar periodicamente avaliado em cada escola, e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da educação básica;

II - indicadores de avaliação institucional, relativos a características como o perfil do alunado e do corpo dos (as) profissionais da educação, as relações entre dimensão do corpo docente, do corpo técnico e do corpo discente, a infraestrutura das escolas, os recursos pedagógicos disponíveis e os processos da gestão, entre outras relevantes.

§ 2º A elaboração e a divulgação de índices para avaliação da qualidade, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, que agreguem os indicadores mencionados no inciso I do § 1º não elidem a obrigatoriedade de divulgação, em separado, de cada um deles.

§ 3º Os indicadores mencionados no § 1º serão estimados por etapa, estabelecimento de ensino, rede escolar, unidade da Federação e em nível agregado nacional, sendo amplamente divulgados, ressalvada a publicação de resultados individuais e indicadores por turma, que fica admitida exclusivamente para a comunidade do respectivo estabelecimento e para o órgão gestor da respectiva rede.

§ 4º Cabem ao Inep a elaboração e o cálculo do IDEB e dos indicadores referidos no § 1º.

§ 5º A avaliação de desempenho dos (as) estudantes em exames, referida no inciso I do § 1º, poderá ser diretamente realizada pela União ou, mediante acordo de cooperação, pelos Estados e pelo Distrito Federal, nos respectivos sistemas de ensino e de seus Municípios, caso mantenham sistemas próprios de avaliação do rendimento escolar, assegurada a compatibilidade metodológica entre esses sistemas e o nacional, especialmente no que se refere às escalas de proficiência e ao calendário de aplicação.





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Art. 12. Até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência deste PNE, o Poder Executivo encaminhará ao Congresso Nacional, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o projeto de lei referente ao Plano Nacional de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Art. 13. O poder público deverá instituir, em lei específica, contados 2 (dois) anos da publicação desta Lei, o Sistema Nacional de Educação, responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, em regime de colaboração, para efetivação das diretrizes, metas e estratégias do Plano Nacional de Educação.

## **1. CARACTERÍSTICAS GERAIS DO MUNICÍPIO**

### **1.1. RESUMO HISTÓRICO DO MUNICÍPIO DE FERRAZ DE VASCONCELOS**

No século XIX, o bom clima e a fertilidade evidente das terras na região da atual Ferraz atraíram os primeiros colonos. Décadas mais tarde, vieram famílias de várias nacionalidades; primeiramente, as famílias italianas Paganucci, Lucarini, Temporim e Magrini, atraídas pelo baixo preço das terras, dando início à primeira atividade econômica e agrária, a fruticultura.

Em Ferraz de Vasconcelos, a então conhecida Parada do Tanquinho, no século XIX, local de parada de tropeiros à beira de um córrego represado, caminho entre Rio de Janeiro e São Paulo, conhecido posteriormente como "Estrada do Imperador", local inicialmente escolhido pelas primeiras famílias para a prática agrícola. O Tanquinho compreende atualmente os Bairros de Vila Maria Rosa, Jardim Temporim e Nosso Recanto. Essa região prosperou e tornou-se pólo de produção de frutas, atraindo investimento imobiliário como da Cia Agrícola e Territorial Romanópolis (que surgiu por meio da união da Foschini & Ciacom S/A Fazenda Casa Branca). Esta adquiriu muitos hectares de terras (559 hectares em duas etapas, 1919e1921) localizado ao longo da via férrea São Paulo - Rio que cortava o distrito de Poá, originou o loteamento denominado Vila Romanópolis. No século XIX, a Ferrovia Central do Brasil, montada para possibilitar o escoamento mais rápido e seguro de mercadorias



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

até o litoral, passando por Mogi das Cruzes, transportava como principal mercadoria café, produzido para exportação e escoado até o porto de Santos via malha ferroviária. Anteriormente, o transporte era feito por tropas de mulas em jacás (grandes cestos) por meio de picadas e trilhas, levando muitos dias para chegar ao destino em comparação ao transporte em vagões de trem. A Central do Brasil entrou em crise no final do século XIX, devido à disparidade entre custo e benefício. A decadência da produção cafeeira, por volta de 1920, agravou a crise da ferrovia e impulsionou os produtores à substituição do cultivo do café pela fruticultura.

Em 1921, a S/A Fazenda Santa Branca doou parte de suas terras para a construção de 5 km de estrada, como objetivo de ligar a região à Estrada de Rodagem.

Em Ferraz a fruticultura implantou-se nas regiões do Tanquinho e do Meinho, regiões que prosperaram possibilitando a criação da Vila Romanópolis, que cresceu e foi densamente povoada. A partir de 1925 começaram a chegar as famílias armênias, que foram se estabelecendo em chácaras vizinhas.

Após a I Guerra Mundial, os imigrantes europeus chegaram à região tida como um lugar tranqüilo para se viver, pois lembrava sua terra natal. Porém, problemas emperravam o progresso: o escoamento da produção agrícola e o deslocamento dos moradores. O trem não parava em Vila Romanópolis, na ocasião não havia estação, e a solução somente viria com a união dos moradores. Eles procuraram a Estrada de Ferro Central do Brasil (EFCB) e solicitaram a construção da estação. Pedido negado! Sinal possivelmente do declínio das ferrovias no período, empreendimento que comercialmente já não trazia os lucros esperados.

A indústria Fazenda Casa Branca S/A responsabilizou-se pela realização da obra, e em 29 de julho de 1926, a estação foi inaugurada, e mais tarde recebeu o nome do engenheiro e chefe do 2º Distrito do Tráfego da EFCB, José Ferraz de Vasconcelos, em homenagem póstuma.

Nos anos 40 do século XX chegaram os imigrantes japoneses a





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Romanópolis para se dedicarem à produção hortifrutigranjeira, e em parceria com Luciano Poletti formaram a primeira plantação de uva-italia no Brasil. O aprendiz de Poletti, o japonês Sussumu Ussui, trabalhou como enxertador das mudas de uva – foram 15 anos aclimatando a fruta italiana em Ferraz, e Romanópolis tornou-se um importante centro produtor da fruta.

Em 1942, o Sr. Ussui adquiriu 100mil metros de terras no bairro do Cambiri, com o propósito de investir na produção da uva, e iniciou com apenas seis mudas de uva-italia doadas por Poletti. Segundo relatos históricos, Poletti é o patrono da uva-italia no Brasil e em Ferraz de Vasconcelos, atualmente conhecida como "Berço da Uva-Itália", onde se realiza anualmente o Festival da Uva.

A realização desse festival iniciou-se em 1962, com as Festas da Uva Fina, e passou a fazer parte do calendário turístico do Estado de São Paulo desde 1964. Ferraz conquistou o reconhecimento internacional na produção de uvas finas.

A agricultura, nessa época, era a principal atividade econômica, e paralelamente a industrialização seguia de vento em popa na cidade.

Em 1948 Poá emancipou-se de Mogi das Cruzes por meio da Lei Estadual nº 233, e Ferraz de Vasconcelos foi elevado a distrito de Poá.

O engajamento dos participantes da SAFV em propor e reivindicar emancipação político-administrativa resultou positivamente na Lei Estadual nº2.456, de 30 de dezembro de 1953, que elevou Ferraz de Vasconcelos a Município. A composição do quadro político/administrativo ocorreu em 1 de janeiro de 1955, tempos felizes para os munícipes em meio a um surto industrial e de crescimento populacional.

Atualmente a cidade de Ferraz de Vasconcelos se coloca na posição de resgate histórico e cultural, realizando a Festa da Uva e mobilizando esforços políticos administrativos para ampliar a auto estima do cidadão ferrazense.





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**1.2 ASPECTOS SOCIOECONÔMICOS DO MUNICÍPIO**

O município de Ferraz de Vasconcelos está localizado na Sub - região Leste da Região Metropolitana de São Paulo. De acordo com o IBGE, Ferraz possui uma área de 29,564km<sup>2</sup>, contando com uma população de 178.160 habitantes.

O município esta inserido também na região do Alto-Tiete – cabeceiras, assim denominada devido a localização geográfica dos municípios em razão da locação do rio com o mesmo nome. Além de Ferraz de Vasconcelos, essa região é formada pelos seguintes municípios: Arujá, Biritiba Mirim, Guararema, Itaquaquecetuba, Mogi das Cruzes, Poá, Salesópolis, Santa Izabel e Suzano.

<b>Território e População</b>	<b>Ano</b>	<b>Município</b>	<b>Reg.Gov.</b>	<b>Estado</b>
Área	2015	29,56	7.946,96	248.22,36
População	2014	178.160	20.284.891	42.673,386
Densidade Demográfica (Hab./Km2)	2014	6.025,03	2.552,57	171,92
Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População – 2010/2014 (Em % a.a.)	2014	1,47	0,78	0,87
Grau de urbanização (em %)	2014	95,51	98,88	96,21
Índice de envelhecimento (em %)	2014	35,95	58,17	64,32
População < de 15 anos (em %)	2014	23,34	20,60	19,99
População com 60 anos e mais (em %)	2014	8,39	11,98	12,85
Razão de sexos –	2014	95,40	92,30	94,79

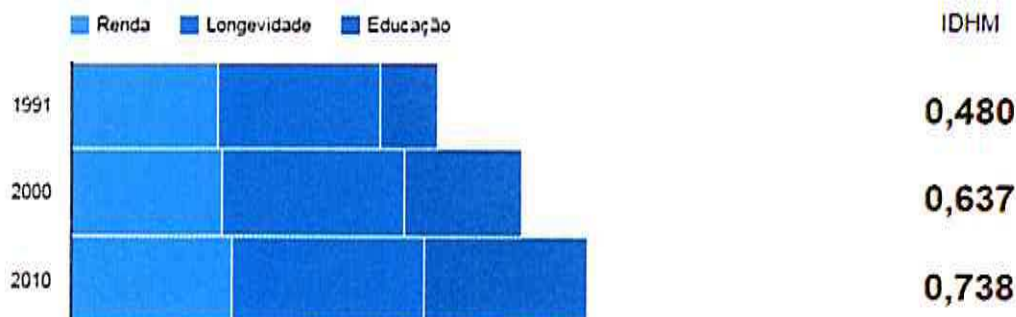
(Fonte: IBGE-Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2014; SEADE-Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados).



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1.3 - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO – IDHM

## IDHM



Fonte: PNUD, Ipea e FJP

### 1.3.1.COMONENTES

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDHM) - Ferraz de Vasconcelos é 0,738, em 2010, o que situa esse município na faixa de Desenvolvimento Humano Alto (IDHM entre 0,700 e 0,799). A dimensão que mais contribui para o IDHM do município é Longevidade, com índice de 0,828, seguida de Educação, com índice de 0,703, e de Renda, com índice de 0,691.

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes - Ferraz de Vasconcelos - SP

IDHM e componentes	1991	2000	2010
<b>IDHM Educação</b>	0,252	0,511	0,703
% de 18 anos ou mais com ensino fundamental completo	23,93	40,43	58,51
% de 5 a 6 anos frequentando a escola	19,98	57,44	94,77
% de 11 a 13 anos frequentando os anos finais do ensino fundamental	51,51	79,68	89,78
% de 15 a 17 anos com ensino fundamental completo	21,31	57,14	71,74
% de 18 a 20 anos com ensino médio completo	10,33	35,65	51,56
<b>IDHM Longevidade</b>	0,695	0,781	0,828
Esperança de vida ao nascer (em anos)	66,67	71,84	74,65
<b>IDHM Renda</b>	0,630	0,649	0,691
Renda per capita (em R\$)	403,83	452,87	587,83

Fonte: PNUD, Ipea e FJP



#### **Entre 2000 e 2010**

O IDHM passou de 0,637 em 2000 para 0,738 em 2010 - uma taxa de crescimento de 15,86%. O hiato de desenvolvimento humano, ou seja, a distância entre o IDHM do município e o limite máximo do índice, que é 1, foi reduzido em 72,18% entre 2000 e 2010.

Nesse período, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,192), seguida por Longevidade e por Renda.

#### **Entre 1991 e 2000**

O IDHM passou de 0,480 em 1991 para 0,637 em 2000 - uma taxa de crescimento de 32,71%. O hiato de desenvolvimento humano foi reduzido em 69,81% entre 1991 e 2000.

Nesse período, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,259), seguida por Longevidade e por Renda.

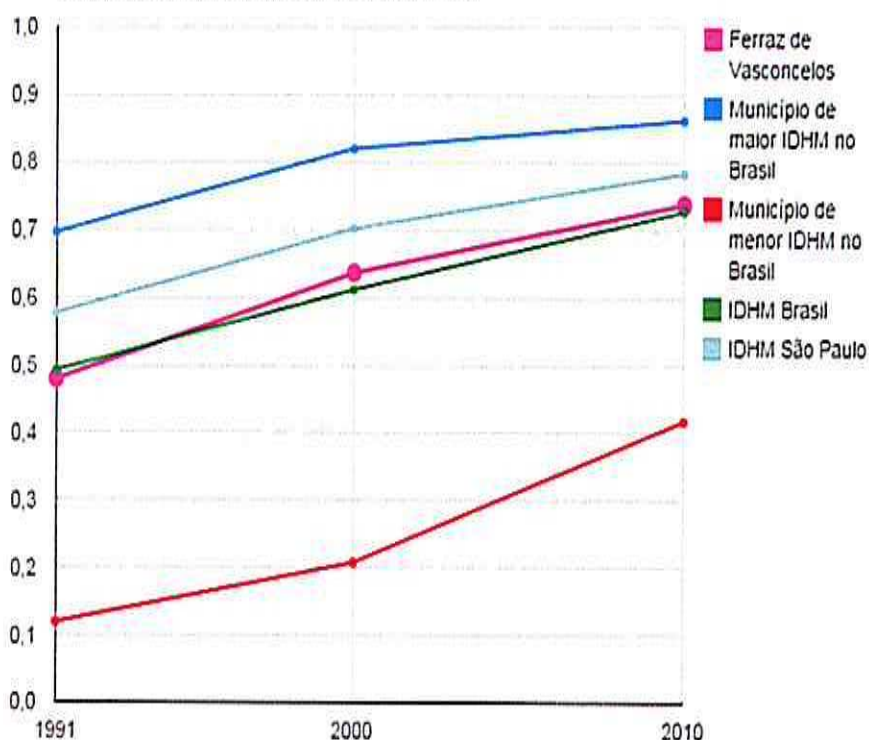
#### **Entre 1991 e 2010**

De 1991 a 2010, o IDHM do município passou de 0,480, em 1991, para 0,738, em 2010, enquanto o IDHM da Unidade Federativa (UF) passou de 0,493 para 0,727. Isso implica em uma taxa de crescimento de 53,75% para o município e 47% para a UF; e em uma taxa de redução do hiato de desenvolvimento humano de 50,38% para o município e 53,85% para a UF. No município, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,451), seguida por Longevidade e por Renda. Na UF, por sua vez, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,358), seguida por Longevidade e por Renda.



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Evolução do IDHM - Ferraz de Vasconcelos - SP



Fonte: PNUD, Ipea e FJP

### 1.3.3 RANKING

Ferraz de Vasconcelos ocupa a 823ª posição entre os 5.565 municípios brasileiros segundo o IDHM. Nesse ranking, o maior IDHM é 0,862 (São Caetano do Sul) e o menor é 0,418 (Melgaço).

## 1.4 DEMOGRAFIA E SAÚDE

### 1.4.1 População

Entre 2000 e 2010, a população de Ferraz de Vasconcelos cresceu a uma taxa média anual de 1,69%, enquanto no Brasil foi de 1,17%, no mesmo período. Nesta década, a taxa de urbanização do município passou de 99,18% para 95,51%. Em 2010 viviam, no município, 168.306 pessoas. Entre 1991 e 2000, a população do município cresceu a uma taxa média anual de 4,46%. Na UF, esta taxa foi de 1,78%, enquanto no Brasil foi de 1,63%, no mesmo período. Na década, a taxa de urbanização do município passou de 98,76% para 99,18%.





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**População Total, por Gênero, Rural/Urbana - Ferraz de Vasconcelos - SP**

População	População (1991)	% do Total (1991)	População (2000)	% do Total (2000)	População (2010)	% do Total (2010)
População total	96.166	100,00	142.377	100,00	168.306	100,00
Homens	48.119	50,04	70.199	49,31	82.143	48,81
Mulheres	48.047	49,96	72.178	50,69	86.163	51,19
Urbana	94.970	98,76	141.208	99,18	160.754	95,51
Rural	1.196	1,24	1.169	0,82	7.552	4,49

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

#### **1.4.2 ESTRUTURA ETÁRIA**

Entre 2000 e 2010, a razão de dependência no município passou de 54,16% para 43,57% e a taxa de envelhecimento, de 3,00% para 4,31%. Em 1991, esses dois indicadores eram, respectivamente, 62,67% e 2,68%. Já na UF, a razão de dependência passou de 65,43% em 1991, para 54,94% em 2000 e 45,92% em 2010; enquanto a taxa de envelhecimento passou de 4,83%, para 5,83% e para 7,36%, respectivamente.

#### **O que é razão de dependência?**

Percentual da população de menos de 15 anos e da população de 65 anos e mais (população dependente) em relação à população de 15 a 64 anos população potencialmente ativa.

#### **O que é taxa de envelhecimento?**

Razão entre a população de 65 anos ou mais de idade em relação à população total.



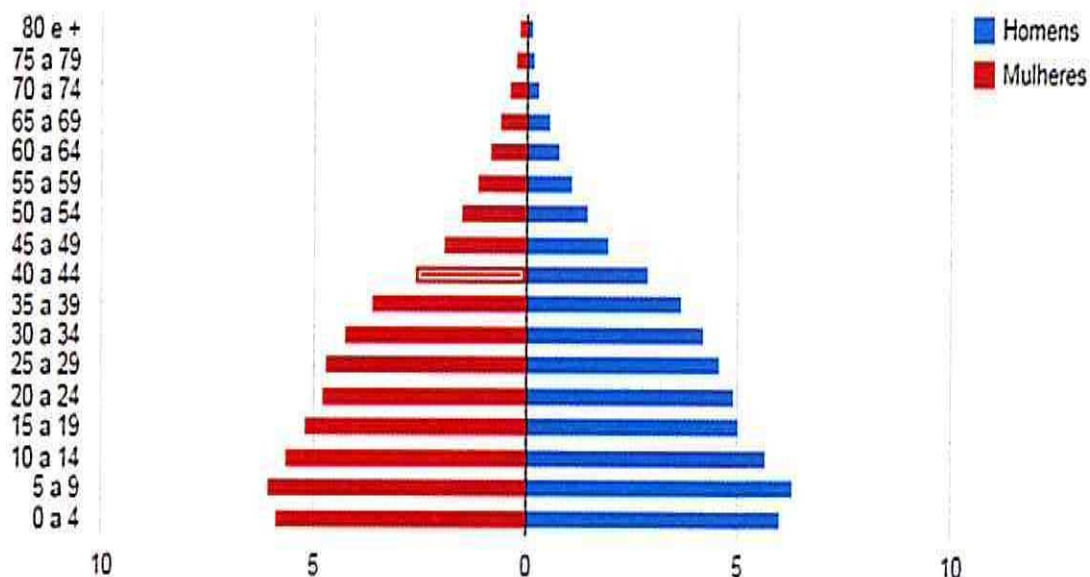
**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Estrutura Etária da População - Ferraz de Vasconcelos - SP**

Estrutura Etária	População (1991)	% do Total (1991)	População (2000)	% do Total (2000)	População (2010)	% do Total (2010)
Menos de 15 anos	34.474	35,85	45.754	32,14	43.822	26,04
15 a 64 anos	59.118	61,47	92.356	64,87	117.227	69,65
65 anos ou mais	2.574	2,68	4.267	3,00	7.257	4,31
Razão de dependência	62,67	-	54,16	-	43,57	-
Índice de envelhecimento	2,68	-	3,00	-	4,31	-

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

**1991 Pirâmide etária - Ferraz de Vasconcelos - SP**  
 Distribuição por Sexo, segundo os grupos de idade

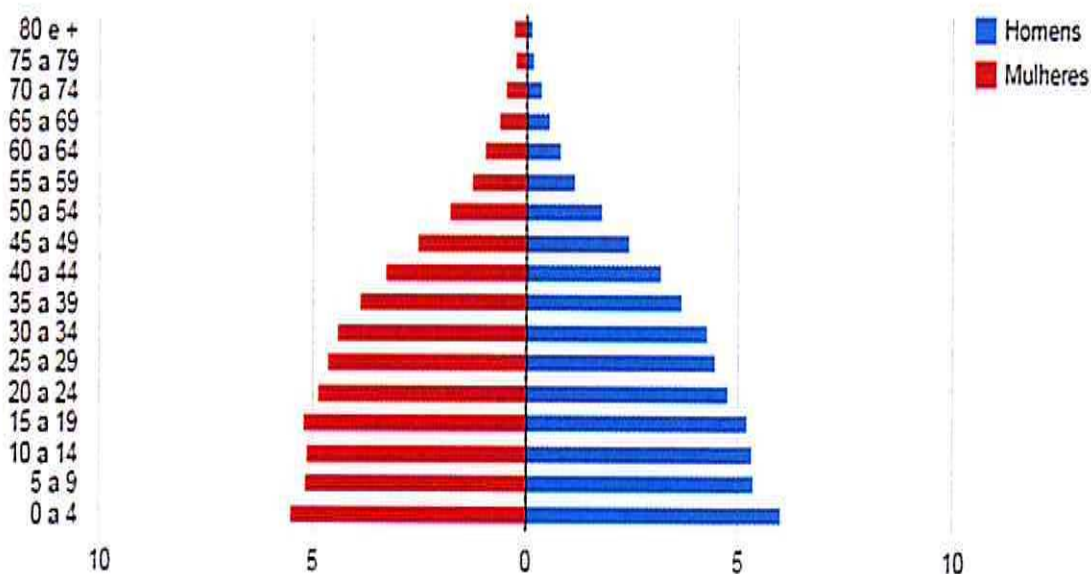




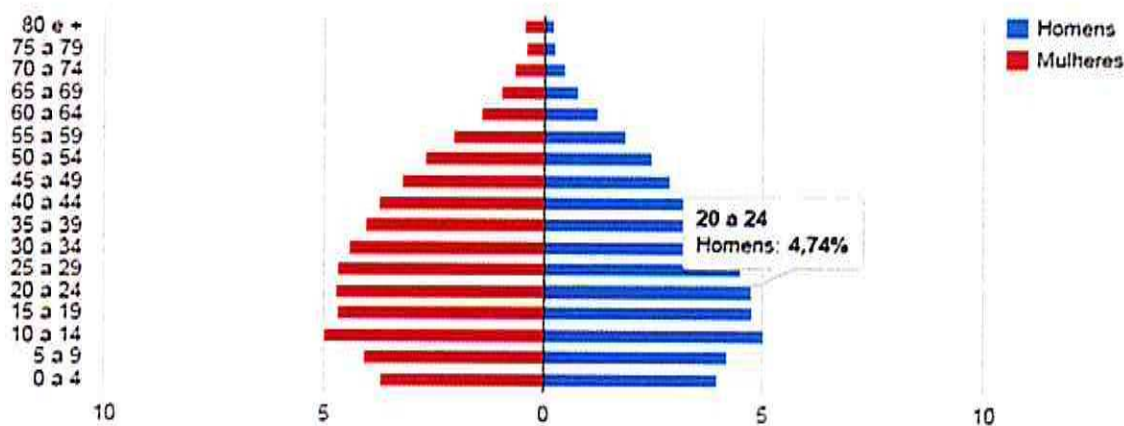


PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2000 Pirâmide etária - Ferraz de Vasconcelos - SP  
Distribuição por Sexo, segundo os grupos de idade



2010 Pirâmide etária - Ferraz de Vasconcelos - SP  
Distribuição por Sexo, segundo os grupos de idade





PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**1.4.3. LONGEVIDADE, MORTALIDADE E FECUNDIDADE**

A mortalidade infantil (mortalidade de crianças com menos de um ano de idade) no município passou de 19,9 por mil nascidos vivos, em 2000, para 15,5 por mil nascidos vivos, em 2010. Em 1991, a taxa era de 32,2. Já na UF, a taxa era de 13,9, em 2010, de 19,4, em 2000 e 27,3, em 1991. Entre 2000 e 2010, a taxa de mortalidade infantil no país caiu de 30,6 por mil nascidos vivos para 16,7 por mil nascidos vivos. Em 1991, essa taxa era de 44,7 por mil nascidos vivos.

Com a taxa observada em 2010, o Brasil cumpre uma das metas dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio das Nações Unidas, segundo a qual a mortalidade infantil no país deve estar abaixo de 17,9 óbitos por mil em 2015.

Longevidade, Mortalidade e Fecundidade - Ferraz de Vasconcelos - SP

	1991	2000	2010
Esperança de vida ao nascer (em anos)	66,7	71,8	74,7
Mortalidade até 1 ano de idade (por mil nascidos vivos)	32,2	19,9	15,5
Mortalidade até 5 anos de idade (por mil nascidos vivos)	36,4	23,2	17,6
Taxa de fecundidade total (filhos por mulher)	2,8	2,4	1,9

Fonte: PNJD, Ipea e FJP

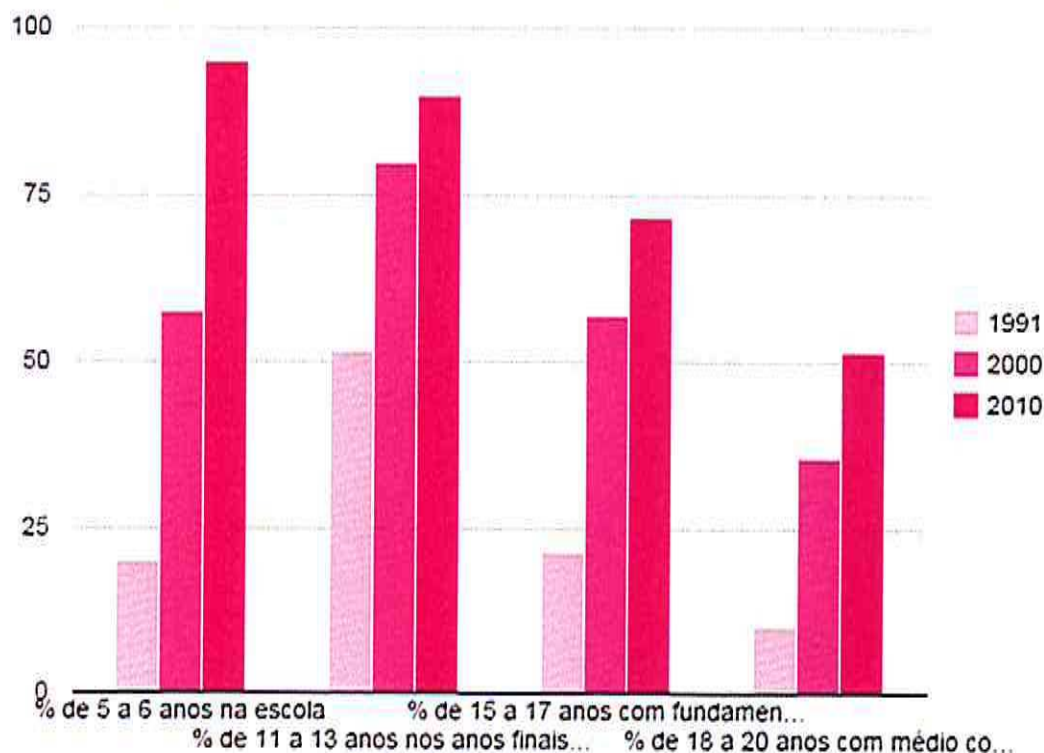
A esperança de vida ao nascer é o indicador utilizado para compor a dimensão Longevidade do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). No município, a esperança de vida ao nascer cresceu 2,8 anos na última década, passando de 71,8 anos, em 2000, para 74,7 anos, em 2010. Em 1991, era de 66,7 anos. No Brasil, a esperança de vida ao nascer é de 73,9 anos, em 2010, de 68,6 anos, em 2000, e de 64,7 anos em 1991.



### 1.5.1 Crianças e Jovens

Proporções de crianças e jovens freqüentando ou tendo completado determinados ciclos indica a situação da educação entre a população em idade escolar do estado e compõe o IDHM Educação. No município, a proporção de crianças de 5 a 6 anos na escola é de 94,77%, em 2010. No mesmo ano, a proporção de crianças de 11 a 13 anos freqüentando os anos finais do ensino fundamental é de 89,78%; a proporção de jovens de 15 a 17 anos com ensino fundamental completo é de 71,74%; e a proporção de jovens de 18 a 20 anos com ensino médio completo é de 51,56%. Entre 1991 e 2010, essas proporções aumentaram, respectivamente, em 74,79 pontos percentuais, 38,27 pontos percentuais, 50,43 pontos percentuais e 41,23 pontos percentuais.

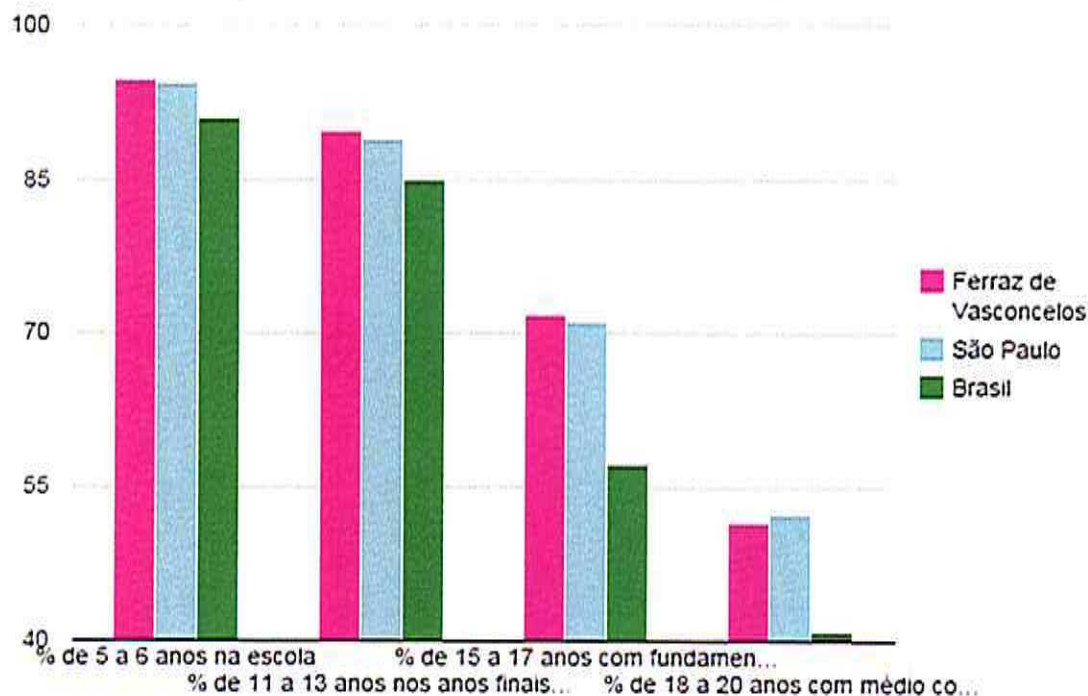
**Fluxo Escolar por Faixa Etária - Ferraz de Vasconcelos - SP - 1991/2000/2010**





PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fluxo Escolar por Faixa Etária - Ferraz de Vasconcelos - SP - 2010



Fonte: PNUD, IPEA e FJP

Em 2010, 90,84% da população de 6 a 17 anos do município estavam cursando o ensino básico regular com até dois anos de defasagem idade-série. Em 2000 eram 89,49% e, em 1991, 79,37%.

Dos jovens adultos de 18 a 24 anos, 8,39% estavam cursando o ensino superior em 2010. Em 2000 eram 3,31% e, em 1991, 2,41%.

### 1.5.2. EXPECTATIVA DE ANOS DE ESTUDO

O indicador Expectativa de Anos de Estudo também sintetiza a frequência escolar da população em idade escolar. Mais precisamente, indica o número de anos de estudo que uma criança que inicia a vida escolar no ano de referência deverá completar ao atingir a idade de 18 anos. Entre 2000 e 2010, ela passou de 10,36 anos para 10,77 anos, no município, enquanto na UF passou de 10,23 anos para 10,33 anos. Em 1991, a expectativa de anos de estudo era de 9,15 anos, no município, e de 9,68 anos, na UF.

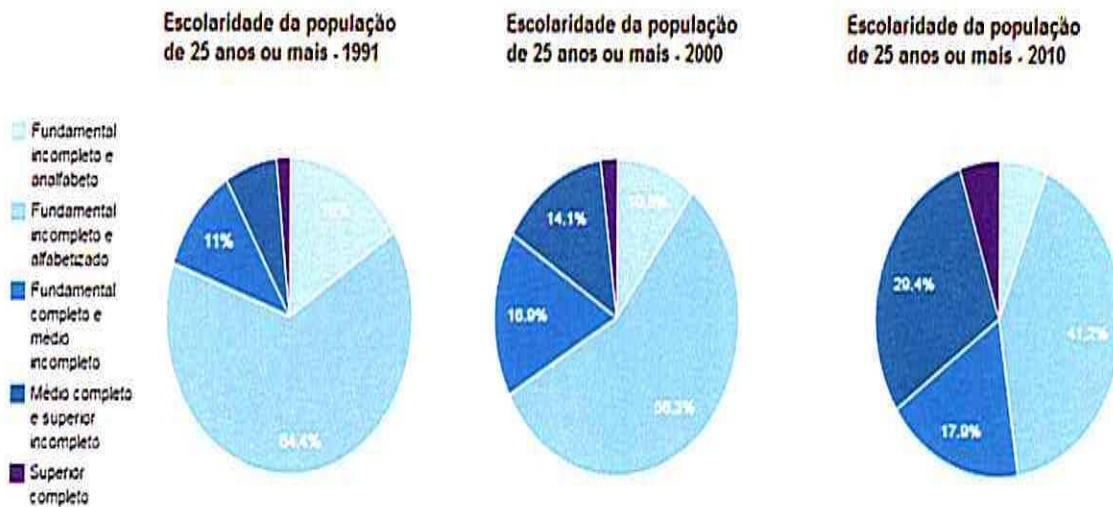




**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

### 1.5.3. POPULAÇÃO ADULTA

Também compõe o IDHM Educação um indicador de escolaridade da população adulta, o percentual da população de 18 anos ou mais com o ensino fundamental completo. Esse indicador carrega uma grande inércia, em função do peso das gerações mais antigas, de menor escolaridade. Entre 2000 e 2010, esse percentual passou de 40,43% para 58,51%, no município, e de 39,76% para 54,92%, na UF. Em 1991, os percentuais eram de 23,93% ,no município, e 30,09%, na UF. Em 2010, considerando-se a população municipal de 25 anos ou mais de idade, 6,22% eram analfabetos, 52,54% tinham o ensino fundamental completo, 34,63% possuíam o ensino médio completo e 5,21%, o superior completo. No Brasil, esses percentuais são, respectivamente, 11,82%, 50,75%, 35,83% e 11,27%.



Fonte: PNUD, Ipea e FJP

### 1.5.4 RENDA

A renda per capita média de Ferraz de Vasconcelos cresceu 45,56% nas últimas duas décadas, passando de R\$ 403,83, em 1991, para R\$ 452,87, em 2000, e para R\$ 587,83, em 2010. Isso equivale a uma taxa média anual de crescimento nesse período de 2,00%. A taxa média anual de crescimento foi de



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

1,28%, entre 1991 e 2000, e 2,64%, entre 2000 e 2010. A proporção de pessoas pobres, ou seja, com renda domiciliar per capita inferior a R\$ 140,00 (a preços de agosto de 2010), passou de 17,13%, em 1991, para 15,73%, em 2000, e para 7,58%, em 2010. A evolução da desigualdade de renda nesses dois períodos pode ser descrita através do Índice de Gini, que passou de 0,46, em 1991, para 0,46, em 2000, e para 0,43, em 2010.

### O que é Índice de Gini?

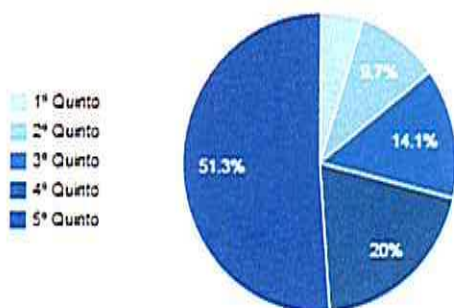
É um instrumento usado para medir o grau de concentração de renda. Ele aponta a diferença entre os rendimentos dos mais pobres e dos mais ricos. Numericamente, varia de 0 a 1, sendo que 0 representa a situação de total igualdade, ou seja, todos têm a mesma renda, e o valor significa completa desigualdade de renda, ou seja, se uma só pessoa detém toda a renda do lugar.

#### Renda, Pobreza e Desigualdade - Ferraz de Vasconcelos - SP

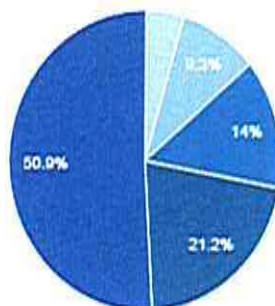
	1991	2000	2010
Renda per capita (em R\$)	403,83	452,87	587,83
% de extremamente pobres	4,12	4,61	2,02
% de pobres	17,13	15,73	7,58
Índice de Gini	0,46	0,46	0,43

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

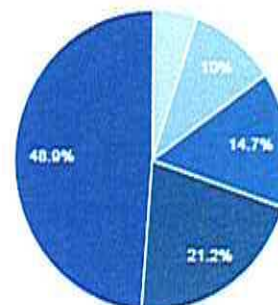
Distribuição da renda por quintos da população (ordenada segundo a renda domiciliar per capita) - 1991



Distribuição da renda por quintos da população (ordenada segundo a renda domiciliar per capita) - 2000



Distribuição da renda por quintos da população (ordenada segundo a renda domiciliar per capita) - 2010



Fonte: PNUD, IPEA e FJP



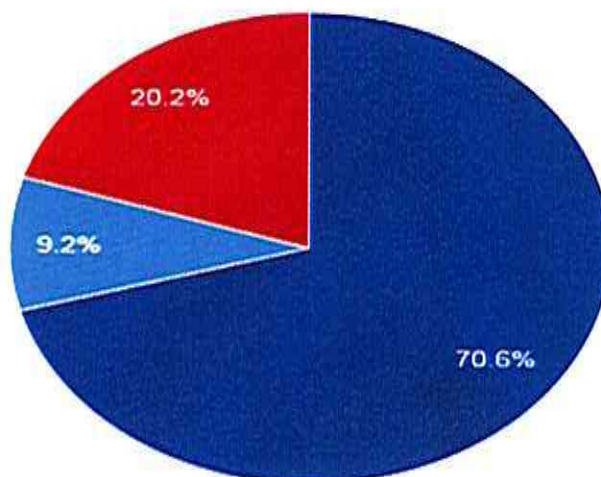


PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1.6 TRABALHO

Composição da população de 18 anos ou mais de idade – 2010

- População economicamente ativa ocupada
- População economicamente ativa desocupada
- População economicamente inativa



Fonte: PNUD, IPEA e FJP

Entre 2000 e 2010, a **taxa de atividade** da população de 18 anos ou mais (ou seja, o percentual dessa população que era economicamente ativa) passou de 69,01% em 2000 para 70,61% em 2010. Ao mesmo tempo, sua **taxa de desocupação** (ou seja, o percentual da população economicamente ativa que estava desocupada) passou de 21,84% em 2000 para 9,20% em 2010.

Ocupação da população de 18 anos ou mais - Ferraz de Vasconcelos - SP

	2000	2010
Taxa de atividade	69,01	70,61
Taxa de desocupação	21,84	9,20
Grau de formalização dos ocupados - 18 anos ou mais	60,57	68,93
<b>Nível educacional dos ocupados</b>		
% dos ocupados com fundamental completo	46,20	65,96
% dos ocupados com médio completo	26,58	45,56
<b>Rendimento médio</b>		
% dos ocupados com rendimento de até 1 s.m.	22,11	13,52
% dos ocupados com rendimento de até 2 s.m.	67,71	73,26
Percentual dos ocupados com rendimento de até 5 salários mínimo	95,10	96,23

Fonte: PNUD, Ipea e FJP



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Em 2010, das pessoas ocupadas na faixa etária de 18 anos ou mais do município, 0,51% trabalhavam no setor agropecuário, 0,05% na indústria extrativa, 17,88% na indústria de transformação, 9,12% no setor de construção, 0,82% nos setores de utilidade pública, 17,03% no comércio e 44,88% no setor de serviços.

## 1.7. HABITAÇÃO

### Indicadores de Habitação - Ferraz de Vasconcelos - SP

	1991	2000	2010
% da população em domicílios com água encanada	96,60	96,93	99,18
% da população em domicílios com energia elétrica	99,80	99,79	99,86
% da população em domicílios com coleta de lixo. *Somente para população urbana. *Somente para população urbana	96,46	97,32	99,78

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

## 1.8 VULNERABILIDADE SOCIAL

### Vulnerabilidade Social - Ferraz de Vasconcelos - SP

	1991	2000	2010
<b>Crianças e Jovens</b>			
Mortalidade Infantil	32,16	19,90	15,49
% de crianças de 0 a 5 anos fora da escola	-	88,08	56,00
% de crianças de 6 a 14 fora da escola	19,81	5,18	2,41
% de pessoas de 15 a 24 anos que não estudam, não trabalham e são vulneráveis, na população dessa faixa	-	13,10	7,45
% de mulheres de 10 a 17 anos que tiveram filhos	1,05	3,41	2,00
Taxa de atividade - 10 a 14 anos	-	6,04	3,59
<b>Família</b>			
% de mães chefes de família sem fundamental e com filho menor, no total de mães chefes de família	15,27	20,01	17,13
% de vulneráveis e dependentes de idosos	1,06	1,59	1,17
% de crianças com até 14 anos de idade que têm renda domiciliar per capita igual ou inferior a R\$ 70,00 mensais	5,52	7,29	3,70
<b>Trabalho e Renda</b>			
% de vulneráveis à pobreza	44,04	38,89	24,65
% de pessoas de 18 anos ou mais sem fundamental completo e em ocupação informal	-	44,06	28,79
<b>Condição de Moradia</b>			
% da população em domicílios com banheiro e água encanada	94,19	97,15	96,99

Fonte: PNUD, Ipea e FJP



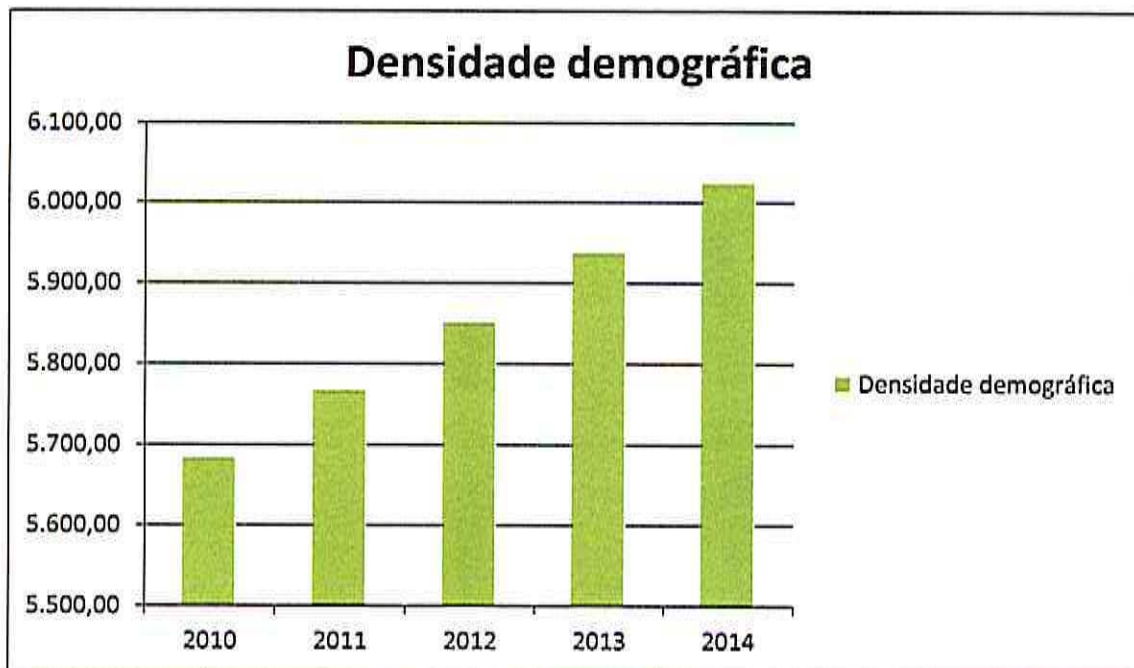


PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 1.9 DADOS SOCIOECONÔMICOS

### 1.9.1. Densidade demográfica

O município de Ferraz de Vasconcelos está localizado na Sub - região Leste da Região Metropolitana de São Paulo. De acordo com o IBGE, Ferraz possui uma área de 29,564 km<sup>2</sup>, contando com uma população de 178.160 habitantes. (Fonte: IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2014; SEADE – Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados).



Fonte: Fundação SEADE

DENSIDADE DEMOGRÁFICA	
ANO BASE	HABITANTES POR KM <sup>2</sup>
2010	5.683,87
2011	5.767,3
2012	8.851,98
2013	5.937,88
2014	6.025,03

Fonte: Fundação SEADE



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**1.9.2 Rendimento Médio Mensal das Pessoas Responsáveis pelos domicílios particulares permanentes**

A renda e o rendimento médio mensal das pessoas responsáveis pelos domicílios particulares em dez anos houve um crescimento de 79,5%.

A renda e o rendimento das responsáveis pelos domicílios permanentes sem rendimento entre os anos de 1991 a 2010 houve um crescimento de 113%

A renda e o rendimento das pessoas responsáveis pelos domicílios com rendimento de  $\frac{1}{2}$  salário mínimo, houve um decréscimo entre os anos de 1991 a 2010, correspondendo a 1,48%.

A renda per capita do rendimento em domicílios de até  $\frac{1}{2}$  salário é de 29,89%

A renda é rendimento per capita em reais entre os anos de 2000 à 2010, corresponde um crescimento de 109%.

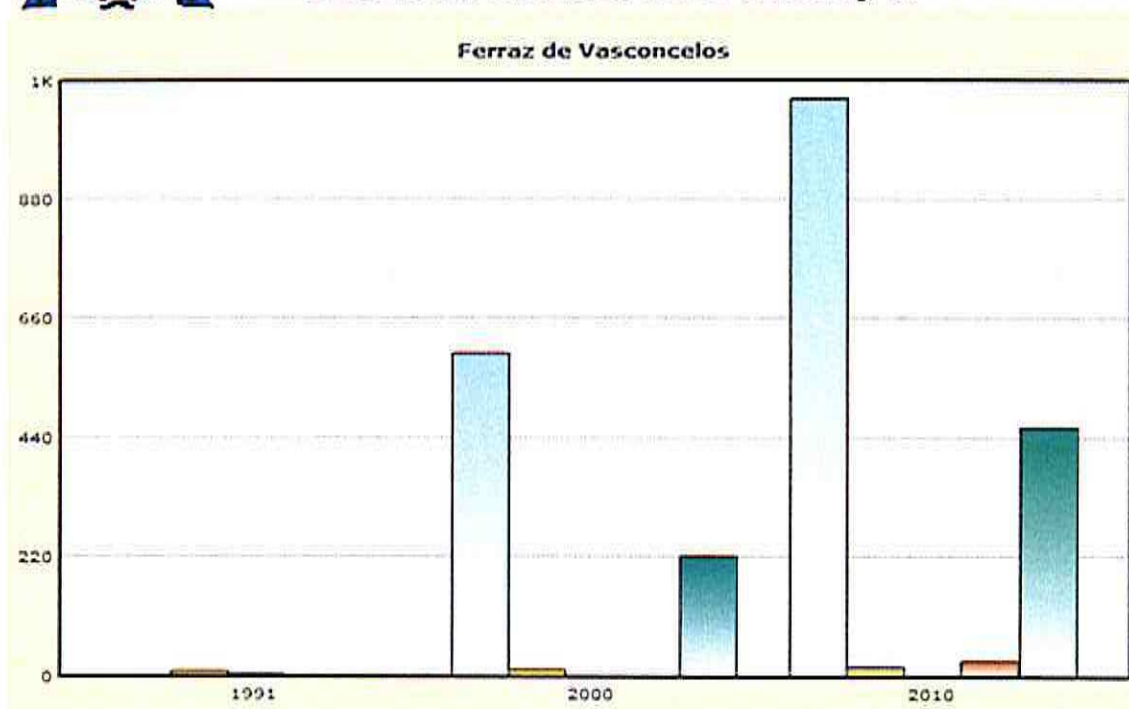
		1991	2000	2010
3515707 - Ferraz de Vasconcelos	Renda e Rendimento - Rendimento Médio Mensal das Pessoas Responsáveis pelos Domicílios Particulares Permanentes (Em reais correntes)		594,44	1.067,40
	Renda e Rendimento - Pessoas Responsáveis pelos Domicílios Particulares Permanentes sem Rendimento (Em %)	8,85	12,60	18,13
	Renda e Rendimento - Pessoas Responsáveis pelos Domicílios Particulares Permanentes com Rendimento de até 1/2 Salário Mínimo (Em %)	3,67	0,72	2,19
	Renda e Rendimento - Domicílios Particulares com Renda per Capita de até 1/2 Salário Mínimo (Em %)			29,89
	Renda e Rendimento - Renda per Capita (Em reais correntes)		220,46	460,59

Fonte: Fundação Seade





PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Fonte: Fundação Seade

## 1.10. PROPORÇÃO DA POPULAÇÃO POBRE

### 1.10.1 Estado de São Paulo

Do total de 16,2 milhões de pessoas consideradas extremamente pobres no país, com renda per capita inferior a R\$ 70, cerca de 1,1 milhão reside no Estado de São Paulo, o que representa 7,0% da população pobre do país, ou 2,6% da população paulista. No conjunto do país, 8,6% dos brasileiros vivem em extrema pobreza.

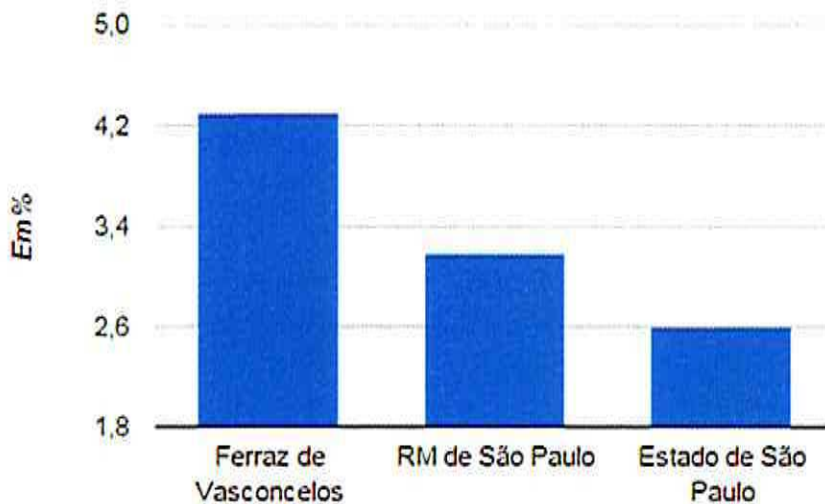
### 1.10.2 Ferraz de Vasconcelos

Em Ferraz de Vasconcelos, 4,3% dos habitantes vivem em situação de extrema pobreza, equivalendo a 7.184 pessoas do total de 1,1 milhão de pessoas consideradas extremamente pobres no Estado.



## População em situação de extrema pobreza

Ferraz de Vasconcelos  
2010



Fonte: IBGE, Censo Demográfico 2010 (resultados preliminares); MDS, Brasil Sem Miséria; Fundação Seade.

Nota: Inclusive os domicílios sem declaração de rendimento nominal mensal.  
Salário mínimo: R\$ 510,00.

### 1.11- INCLUSÃO SOCIAL NO MUNICÍPIO

#### 1.11.1 Beneficiários dos programas sociais

As famílias atendidas pelos Programas sociais do município encontram-se em situação de vulnerabilidade social e riscos, decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e ou, fragilização de vínculos afetivos.

O problema da insegurança alimentar que atinge parcela considerável da população brasileira e vem se agravando, em função do crescimento dos níveis de pobreza, do desemprego e dos baixos níveis salariais, nas grandes cidades traduz-se no aumento da população que consome refeições prontas fora do domicílio para complementação da dieta.





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

O município conta com vários territórios com presença de grandes bolsões de pobreza, figurando-se numa população com baixo nível de escolaridade, no analfabetismo e um contingente de pessoas desempregada e sem formação profissional. Cerca de 90% trabalha no mercado informal, o que vem caracterizá-los como excluídos no que diz respeito a direitos mínimos.

Outro fator agravante é que um percentual considerável dos beneficiários dos programas sociais na região da instalação da cozinha comunitária apresenta uma composição familiar numerosa com mais de 06 pessoas na família, sendo a maioria composta por crianças e adolescentes, as quais necessitam de assistência no âmbito da Educação, Saúde e Alimentação. Ressaltando que neste ultimo quesito alimentação a situação é bem mais delicada, devido boa parte de moradores da área apresentar um certo grau de situação de insegurança alimentar. No Centro de Referência de Assistência Social - CRAS Vila Margarida, equipamento que estará próximo da instalação da cozinha comunitária, estão referenciadas mais de 2.800 famílias, desta amostragem e através dos registros de atendimentos sabemos que mais de 50% destas famílias apresentam um grau de insegurança alimentar, as quais tentam sanar através do benefício do Programa Bolsa Família e outros programas sociais.

O foco de atuação do CRAS é a prevenção de desigualdades sociais e a promoção da vida dentro do território em que está sediado. Cabe ao CRAS desenvolver e articular ações para a Proteção Social Básica, ou seja, prevenção de situações de risco pessoal e social, por meio do desenvolvimento de potencialidades e acesso a direitos e pelo fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. A região do Projeto conta com a problemática de deficiência de equipamentos de lazer e cultura, fator que tem que ser sanado com implantação de Políticas Públicas de diversos segmentos. Mediante a situação exposta tal implantação justifica-se devido a otimização do atendimento à população de baixa renda, sobretudo aos trabalhadores assalariados da região, erradicando assim a insegurança alimentar. Fonte: SINCOV (portal dos convênios)



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Números de benefícios**

Quantidade de benefícios do Município de Ferraz de Vasconcelos							
Ano	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Quantidade	7.719	7.833	7.017	6.675	7.102	6.904	5.447
Valores	5.500.608	6.161.058	7.440.462	7.844.390	8.701.100	9.815.882	891.955



Fonte: <http://www.portaldatransparencia.gov.br/graficos/bolsafamilia>

## 1.12- DISTRIBUIÇÃO DE DOMICÍLIOS, POR NÚMEROS DE MORADORES

### 1.12.1– População do Estado de São Paulo

A densidade domiciliar em São Paulo (3,22 habitantes por domicílio) assemelha-se à média nacional (3,33 hab./dom.) e ao conjunto dos demais Estados (3,36 hab./dom.). A participação de domicílios com até três moradores foi maior em São Paulo do que nos demais Estados, enquanto a daqueles com mais de cinco moradores foi menor. Expressiva, também, foi a proporção de domicílios com apenas um morador (12,3%), tanto em São Paulo quanto no país.

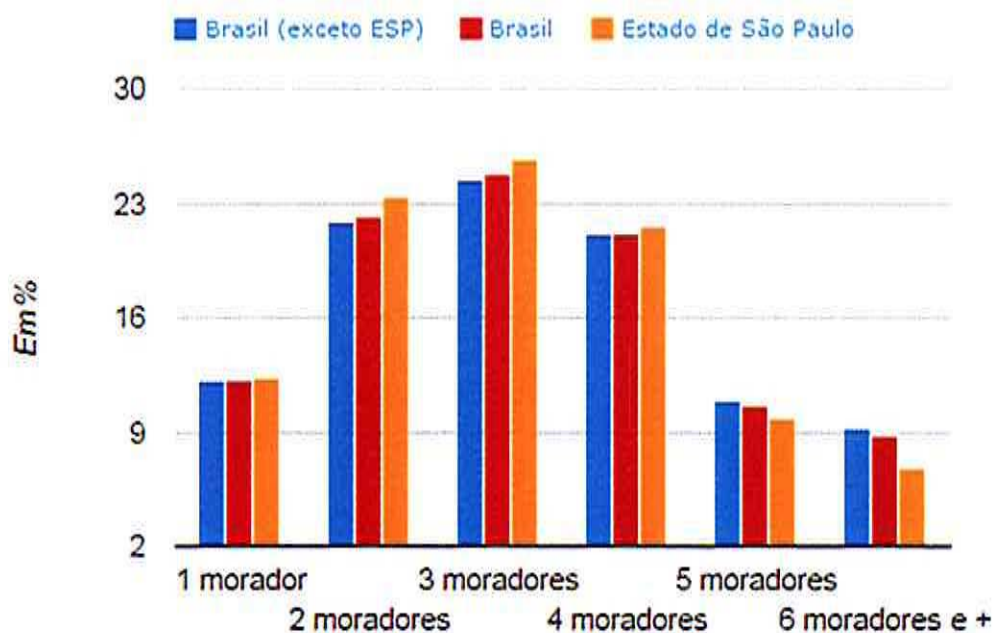




PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## Distribuição dos domicílios, por número de moradores

Estado de São Paulo  
2010



Fonte: IBGE. Censo Demográfico 2010 (resultados preliminares); Fundação Seade.

### 1.12.2 – População do Município de Ferraz de Vasconcelos

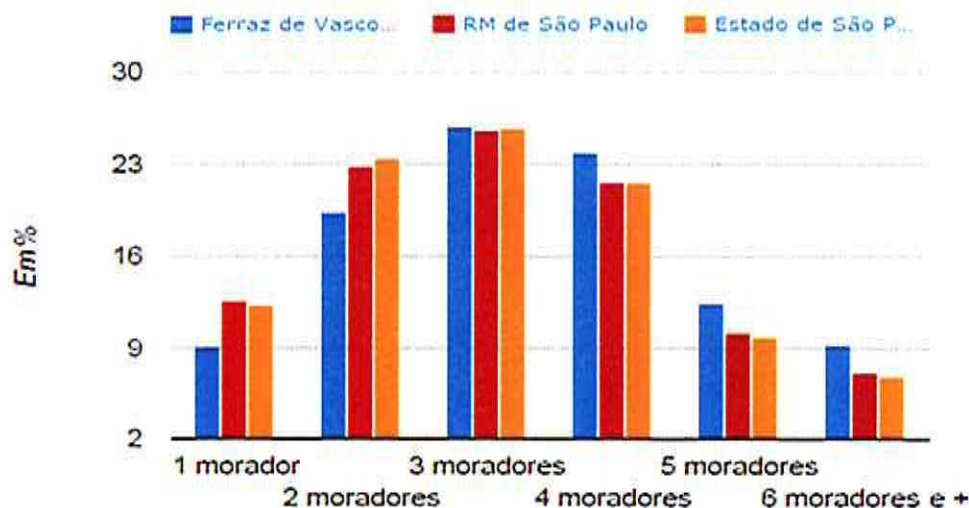
Em Ferraz de Vasconcelos, a densidade é de 3,48 habitantes por domicílio, enquanto no total do Estado é de 3,22 hab./dom. A participação de domicílios com até três moradores foi de 54,3%, enquanto a daqueles com mais de cinco moradores foi de 21,8%. A proporção de domicílios com apenas um morador foi de 9,1%, em comparação com os 12,3% observados no Estado.



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Distribuição dos domicílios, por número de moradores

Ferraz de Vasconcelos  
2010



Fonte: IBGE, Censo Demográfico 2010 (resultados preliminares); Fundação Seade.

1.13 PROJEÇÃO DOS INDICADORES GERAIS DO CRESCIMENTO POPULACIONAL DO MUNICÍPIO DE FERRAZ DE VASCONCELOS

Projeção de População Residente em 1º de julho  
Ferraz de Vasconcelos - 2015

IMPRIMIR

Faixa Etária - Escolar	Total
00 a 03 anos	11.312
04 a 05 anos	5.257
06 anos	2.588
07 a 10 anos	10.455
11 a 14 anos	11.441
15 a 17 anos	10.197
18 a 19 anos	6.994
<b>Total da Seleção</b>	<b>58.244</b>
<b>Total Geral da População</b>	<b>180.775</b>

Fonte: Fundação Seade.





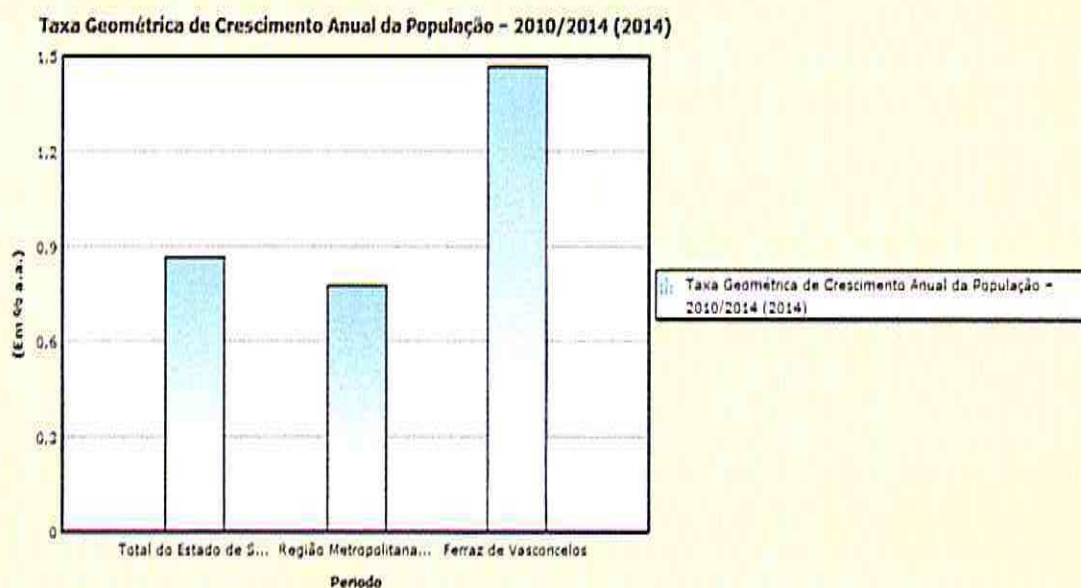
PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 1.14 CRESCIMENTO POPULACIONAL

De acordo com a Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (SEADE) em 2014 o Município de Ferraz de Vasconcelos, possui uma população de 178.160 pessoas, comparando com o Estado de São Paulo com 42.673.386 pessoas, Ferraz de Vasconcelos tem 0,42% do total de pessoas.

A Taxa Geométrica de Crescimento da população em 2010/2014 (Em % a.a.) no município de Ferraz de Vasconcelos é a maior comparada a Região Metropolitana e o Estado.

#### Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População – 2010/2014 (2014)



\* Expressa, em termos percentuais, o crescimento médio da população em determinado período de tempo. Geralmente, considera-se que a população experimenta um crescimento exponencial ou geométrico.

Fonte(s): Fundação Seade.



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

### 1.15 GRAU DE URBANIZAÇÃO

Observando a tabela abaixo, percebe-se que os valores nas décadas apresentadas, sofreram variações até o ano de 2010, e que após esse ano o grau de urbanização permanece constante.

ANO	1980	1990	2000	2010	2014
Grau de Urbanização de Ferraz de Vasconcelos	99,48	98,91	96,97	95,51	95,51

Sendo o grau de urbanização a razão entre a população urbana/ população total por 100. Isso significa que em meados de 2010 a população urbana e a população rural estão mantendo a taxa de crescimento.

Comparando o Município de Ferraz de Vasconcelos com a Região Metropolitana de São Paulo e o Estado de São Paulo. Ferraz possui o menor grau de urbanização sendo nessa ordem 95,51; 98,88 e 96,21. Concluímos que o percentual da população residente em áreas urbanas é maior na Região Metropolitana de São Paulo.

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) / Fundação: Sistema Estadual de Análise de Dados (SEADE)

### 1.16 ÍNDICE DE ENVELHECIMENTO

O Índice de envelhecimento é a Proporção de pessoas de 60 anos e mais por 100 indivíduos de 0 a 14 anos.

Localidades	Variáveis	2010	2011	2012	2013	2014
Ferraz de Vasconcelos	População com Menos de 15 Anos	26	25	24	23	23
	População com 60 Anos e Mais	7	7	7	8	8
	Índice de Envelhecimento	26	28	31	33	35

A tabela nos mostra que o índice de Envelhecimento está aumentando, pois se comparado os anos de 2010 a 2014, a população com menos de 15 anos, houve uma diminuição, em contra partida a população com 60 anos e mais aumentou, logo o índice de envelhecimento do município de Ferraz de Vasconcelos está aumentando.





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Observando os dados abaixo, o índice de envelhecimento do município acima citado é o menor entre a Região Metropolitana de São Paulo e o Estado de São Paulo.

<b>ÍNDICE DE ENVELHECIMENTO</b>	
Estado de São Paulo	64,32
Região Metropolitana de São Paulo	58,17
Ferraz de Vasconcelos	35,95

Isso significa que a população com 60 anos e mais, referente a Região Metropolitana de São Paulo e o Estado é menor em Ferraz de Vasconcelos.

### 1.17 RAZÃO DE SEXOS

Razão de Sexos é o número de homens para cada 100 mulheres na população residente em determinada área, no ano considerado, refere-se a 1º de julho de cada ano.

Na década de 1990 essa taxa era de 100,44, em 2000 houve um decréscimo dessa taxa para 97,26. Em 2010 esse decréscimo continuou e ficou em 95,35. Mas no período de 2010 a 2014 essa taxa vem sendo acrescida de um pequeno aumento ficando em 2014 com 95,4. Isso significa que a quantidade de homens está aumentando referente ao ano anterior.

Entre o Município de Ferraz de Vasconcelos, a Região Metropolitana de São Paulo e o Estado de São Paulo, Ferraz possui o maior índice de sendo 95,40; 92,30 e 94,79.

		1990	2000	2010	2014
3515707 - Ferraz de Vasconcelos	População e Estatísticas Vitais - Razão de Sexos	100,44	97,26	95,35	95,40

#### Razão de Sexos

Definição: Número de homens para cada 100 mulheres na população residente em determinada área, no ano considerado.

Fonte: Fundação Seade.

Nota: Refere-se a 1º de julho de cada ano.



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 2 - RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS DO MUNICÍPIO

### 2.1 Finanças Públicas Municipais

Segundo informações fornecidas pela Secretaria Municipal de Finanças, a receita orçamentária para o ano de 2015 foi estimada em R\$ 310 milhões de reais, sendo que R\$ 206.296.315,00 provenientes do Orçamento fiscal e R\$ 103.703.685,00 do Orçamento da Seguridade Social (Fonte: Lei nº 3.234/2014, PMFV)

Segundo a Lei 3.234/2014, o detalhamento da receita orçamentária obedece aos expostos nos quadros a seguir:

### 2.2 RECEITA DO MUNICÍPIO

RECEITA DO MUNICÍPIO			
ESPECIFICAÇÃO	FISCAL	SEGURIDADE	TOTAL
1. ADMINISTRAÇÃO			
RECEITAS CORRENTES			
Receita Tributária	43.603.371,60	3.174.830,00	46.778.201,60
Receita de Contribuições	3.500.000,00	0,00	3.500.000,00
Receita Patrimonial	20.000,00	0,00	20.000,00
Receita Agropecuária			
Receita Industrial			
Receita de Serviços	1.000,00	0,00	1.000,00
Transferências Correntes	130.947.913,00		227.998.768,00
Outras Receitas Correntes	22.601.600,00		22.701.600,00
(-) Dedução da Receita para formação do Fundeb	175.098.302,00	0,00	(25.575.582,60)
<b>Total das Receitas Correntes</b>		<b>100.319.685,00</b>	<b>275.417.987,00</b>
Receitas de Capital			
Operações de Crédito			
Alienação de Bens			
Amortização de			
Transferências de Capital	31.198.013,00		
Outras Receitas de Capital			34.582.013,00
Total das Receitas de	31.198.013,00		34.582.013,00
<b>Total da Administração</b>	<b>206.296.315,00</b>		<b>310.000.000,00</b>

Fonte: FUNDESPA





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**2.3 RECEITA DO MUNICÍPIO POR CATEGORIA ECONÔMICA**

<b>RECEITA DO MUNICÍPIO POR CATEGORIA ECONÔMICA</b>			
<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>FISCAL</b>	<b>SEGURIDADE SOCIAL</b>	<b>TOTAL</b>
1.ADMINISTRAÇÃO DIRETA			
DESPESAS CORRENTES	204.832.300,00	49.078.000,00	253.910.300,00
DESPESAS DE CAPITAL	46.314.900,00	7.774.800,00	54.089.700,00
RESERVA DE CONTIN- GÊNCIA	2.000.000,00	0,00	2.000.000,00
<b>Total da Administração Direta</b>	<b>253.147.200,00</b>	<b>56.852.800,00</b>	<b>310.000.000,00</b>

FONTE: FUNDESPA

**2.4 RECEITA DO MUNICÍPIO POR FUNÇÕES**

<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>FISCAL</b>	<b>SEGURIDADE SOCIAL</b>	<b>TOTAL</b>
01. LEGISLATIVA	11.059.000,00	0,00	11.059.000,00
03. ESSENCIAL À	2.770.000,00	0,00	2.770.000,00
04. ADMINISTRAÇÃO	19.188.000,00	0,00	19.188.000,00
06. SEGURANÇA	9.036.000,00	0,00	9.036.000,00
08. ASSISTÊNCIA	0,00	11.567.000,00	11.567.000,00
10. SAÚDE	0,00	45.285.800,00	45.285.800,00
11. TRABALHO	35.000,00	0,00	35.000,00
<b>12. EDUCAÇÃO</b>	<b>111.212.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>111.212.000,00</b>
13. CULTURA	1.944.000,00	0,00	1.944.000,00
15. URBANISMO	69.049.987,00	0,00	69.049.987,00
16. HABITAÇÃO	4.335.000,00	0,00	4.335.000,00
17. SANEAMENTO	385.000,00	0,00	385.000,00
18. GESTÃO	1.018.000,00	0,00	1.018.000,00
20. AGRICULTURA	2.128.000,00	0,00	2.128.000,00
22. INDÚSTRIA	15.000,00	0,00	15.000,00
23. COMÉRCIO E SERVI- ÇOS	1.115.000,00	0,00	1.115.000,00
27. DESPORTO E	7.867.213,00	0,00	7.867.213,00
28. ENCARGOS	9.990.000,00	0,00	9.990.000,00
99. RESERVA DE CONTIN- GÊNCIA	2.000.000,00	0,00	2.000.000,00
<b>TOTAL DO MUNICÍPIO</b>	<b>253.147.200,00</b>	<b>56.852.800,00</b>	<b>310.000.000,00</b>

FONTE: FUNDESPA





PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2.5- RECEITA DO MUNICÍPIO POR ÓRGÃOS DO GOVERNO

RECEITA DO MUNICÍPIO POR ÓRGÃOS DO GOVERNO			
ESPECIFICAÇÃO	FISCAL	SEGURIDA DE SOCIAL	TOTAL
1. ADMINISTRAÇÃO DIRETA			
CÂMARA MUNICIPAL	8.559.000,00	0,00	8.559.000,00
GABINETE DO PREFEITO	1.400.000,00	30.000,00	1.430.000,00
SECRETARIA DE ASSUNTOS	6.910.000,00	0,00	6.910.000,00
SECRETARIA DE	9.380.000,00	0,00	9.380.000,00
SECRETARIA DE FAZENDA	8.890.000,00	0,00	8.890.000,00
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	106.612.000,00	0,00	106.612.000,00
SEC. DE JUVENTUDE,	2.268.000,00	0,00	2.268.000,00
SECRETARIA DE CULTURA E TURISMO	1.844.000,00	0,00	1.844.000,00
SECRETARIA DE PROMOÇÃO E DESENVOLVIMENTO	30.000,00	11.037.000,00	11.067.000,00
SECRETARIA DE SAÚDE	0,00	39.047.000,00	39.047.000,00
SECRETARIA DE SERVIÇOS	74.371.200,00	6.728.800,00	81.100.000,00
SECRETARIA DE HABITAÇÃO	1.800.000,00	0,00	1.800.000,00
SECRETARIA DE GOVERNO	4.330.000,00	0,00	4.330.000,00
SECRETARIA DE PLANEJAMENTO	2.338.000,00	0,00	2.338.000,00
SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	2.128.000,00	0,00	2.128.000,00
SECRETARIA DE INDÚSTRIA E COMÉRCIO	1.165.000,00	0,00	1.165.000,00
SECRETARIA DE OBRAS	2.295.000,00	0,00	2.295.000,00
SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL	1.038.000,00	10.000,00	1.048.000,00
SEC. DO VERDE E MEIO AMBIENTE	1.018.000,00	0,00	1.018.000,00
SECRETARIA DE	9.036.000,00	0,00	9.036.000,00
SECRETARIA DE TRANSPORTE E MOBILIDADE URBANA	5.735.000,00	0,00	5.735.000,00
Total da Administração Direta	241.147.200,00	56.852.800,00	308.000.000,00
2. RESERVA DE CONTINGÊNCIA			
RESERVA DE CONTINGÊNCIA	2.000.000,00	0,00	2.000.000,00
Total da Administração Direta	253.147.200,00	56.852.800,00	310.000.000,00

Fonte: FUNDESPA





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**3- ASPECTOS EDUCACIONAIS**

**Breve visão história da trajetória educacional do município de Ferraz de Vasconcelos.**

Em 1956 a Câmara Municipal por meio de um decreto, três anos após a emancipação político-administrativa de Ferraz de Vasconcelos, oficializou-se a criação da primeira escola municipal, denominada Escola Municipal da Vila Corrêa, com autorização à jovem Prefeitura de receber doação de terreno para a sua construção. Concretamente, a primeira escola municipal foi construída apenas na década de 60, com a denominação de Escola Agrupada do Jardim Anchieta.

A década de 60 do século XX foi a do Ensino Fundamental em Ferraz de Vasconcelos.

Em 1960, por meio da Lei Estadual 5.676, criou-se o Ginásio Estadual Ferraz de Vasconcelos, possibilitando o prosseguimento dos estudos e a conclusão do 1º grau aos alunos do Município, ensino que na época possuía oito séries. O ginásio estadual, denominado posteriormente de Escola Estadual de 1º Grau Ferraz de Vasconcelos, atualmente tem o nome de Escola Estadual "Prof. Edir do Couto Rosa".

Vale ressaltar outra importante doação, a da antiga sede da Territorial e Agrícola Romanópolis S/A, utilizada para a instalação da Biblioteca Pública Municipal de Ferraz de Vasconcelos, hoje Biblioteca Pública Municipal "José Andere", criada em 12 de setembro de 1962. Em 2009, a biblioteca passou por significativa reforma e ampliação, e recebeu equipamentos tecnológicos, proporcionando melhorias no atendimento a seus usuários.

A Educação Infantil no Município teve início com a promulgação da Lei nº 1.498/85, de 22 de agosto de 1985, que autorizou o Poder Executivo a celebrar convênio com o governo do Estado de São Paulo, através da Secretaria da Educação, objetivando o desenvolvimento da Educação Pré-Escolar no Município.



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

A segunda escola municipal foi construída na década de 90 – a EMEI do Jardim Castelo, atual EMEI Vereador Mário Martinelli.

A preocupação da gestão pública em ampliar a Rede Municipal de Ensino nos aspectos quantitativos e qualitativos compreendeu em utilizar instrumentos locais e definir políticas públicas que viabilizassem condições reais para a implementação e consolidação das escolas da rede pública municipal.

A política educacional contida neste plano tem por objetivo promover mudanças necessárias no cenário educacional, cumprindo o papel e a missão de formar cidadãos conscientes, críticos e com a possibilidade de promover transformações em suas vidas e nas comunidades em que vivem, ascenderem melhor e de maneira digna.

O Plano Plurianual estendeu a garantia atendimento de vagas ao Ensino Fundamental, assegurando, entre suas metas, um atendimento de qualidade com atuação na construção dos Projetos Político-Pedagógicos das escolas; por meio da promoção, da participação, da comunidade na gestão das escolas (Associações de Pais e Mestres e Conselhos de Escola); com a inserção da educação ambiental como prática educativa integrada, contínua e permanente.

Sendo a Educação prioridade neste Município, pretendeu-se promover as mudanças necessárias para se adequarem a todos os níveis e modalidades, às novas diretrizes do ensino público, objetivando-se que crianças, jovens e adultos tenham uma formação não apenas de alunos, mas de cidadãos melhor preparados, capazes de enfrentar os desafios da realidade.

Posteriormente seguiu-se a criação de um sistema de ensino local, de conselhos municipais de educação diversos, de associação de pais e mestres das escolas municipais, além de planos para suporte ao profissional da educação – Plano de Cargos e Salários e Estatuto do Magistério Municipal e do Plano Municipal de Educação de Ferraz de Vasconcelos.

A implantação do Sistema Municipal de Ensino em Ferraz de





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Vasconcelos em 2002, por meio da Lei Municipal nº. 2.471, de 19 de setembro, determinou a atuação prioritariamente na oferta da Educação Básica compreendendo, em âmbito municipal, as modalidades de ensino Educação Infantil e Ensino Fundamental.

O Sistema Municipal de Educação norteia e regula ações referentes à estruturação física dos equipamentos públicos, ao atendimento ao alunado, e estipula metas pedagógicas qualitativas e quantitativas direcionadas ao processo de ensino e aprendizagem.

Segundo dados da Secretaria Municipal de Educação, os colegiados e instituições de ensino que dão suporte ao Sistema de Ensino de Ferraz são: A SME – Secretaria Municipal da Educação, responsável em 2015 por 46 escolas municipais, das CEI/EMEI em que atende crianças de 0 a 5 anos, às escola de Ensino Fundamental I (do 1º ao 5º ano) e Ensino Fundamental II (do 6º ao 9º ano) e EJA; o Conselho Municipal de Educação, criado por meio da Lei Municipal nº. 2.172, de outubro de 2000, sendo um colegiado consultivo, normativo e deliberativo do Sistema Municipal de Ensino; e o Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, criado pela Lei Municipal nº. 2.780, de 8 de março de 2007.

Significativos avanços no Sistema Municipal de Ensino de Ferraz de Vasconcelos ocorreram, com a ampliação do processo de municipalização do Ensino Fundamental;

Os desafios e metas da educação municipal compreendem fornecer e viabilizar soluções às políticas públicas educacionais referendadas pelas esferas federais e estaduais, atender às disposições legais e normativas, com vistas às demandas locais.

A Constituição Brasileira de 1988, a LDB, o PNE, Resoluções, Pareceres e os Parâmetros Curriculares e Referências, objetivam-se em alcançar melhores índices, empregando métodos e ferramentas necessárias ao intuito de alcançar uma educação de qualidade para todos.

Nesse aspecto, as políticas públicas educacionais do Município de Ferraz de Vasconcelos encontram-se voltadas para a diminuição da taxa de



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

analfabetismo, a garantia do Ensino Fundamental para todos e a ampliação do atendimento na Educação Infantil – objetivos que convergem para o ensino público de qualidade e a cidadania plena.

Em 2010, ano em que foi inserida na rede de ensino municipal a primeira escola com atendimento em período integral, a unidade EDIFORP I, hoje nomeada EMEF PROFESSORA MARIA INÊS CAMILLO GURGEL no Núcleo do Itaim – sendo oferecida Educação Integral a partir do convênio com o Programa Mais Educação do MEC, atendendo 711 alunos do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) e 177 alunos do Ensino de Jovens e adultos (EJA), totalizando 888 alunos atendidos.

Bem como a Unidade EDIFORP II, igualmente nomeada a EMEF PROFESSORA PRIMOROSA JORGE DO NASCIMENTO, oferecendo também o mesmo convênio educação integral, atendendo um total de 701 alunos.

Atualmente, a cidade oferece várias instituições de ensino, como creches, Escolas de Educação Infantil (EMEI), Escolas de Ensino Fundamental tanto Municipal quanto Estadual, Escolas Estaduais de Ensino Médio e a Escola Técnica Estadual de Ferraz de Vasconcelos. Conta ainda com escolas particulares de Ensino Fundamental e Médio e vários centros de ensino de idiomas.

No ano de 2014, Ferraz de Vasconcelos recebeu o Governador do Estado de São Paulo. Entre os anúncios, esteve da construção de uma unidade da Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo, tendo a Prefeitura do Município a função de doar o terreno para a construção desta. Fonte: [wipedia.org.br](http://wipedia.org.br)

A Secretaria Municipal de Educação de Ferraz de Vasconcelos, instituída pela Lei nº 165 de 03/10/2005. De acordo com o Decreto Executivo, a Secretaria apresenta as seguintes estruturas e funções:





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**3.1 Estabelecimentos de Ensino**

Passando para a análise mais especificamente estrutural, ou melhor, aos dados referentes a quantidade de unidades de ensino no município, hoje contamos com 90 escolas de Educação Básica e dois Pólos Universitários. Desse total, 13 são escolas particulares, 14 entidades subvencionadas com o município; 45 escolas municipais e 17 escolas estaduais, sendo estas na zona urbana e 1 escola municipal na zona rural:

NÚMERO DE ESCOLAS – Educação Básica								Ensino Superior			
Privadas/Entidades		Municipais		Estaduais		Total		Total Geral	Publica	Privada	Total
U	R	U	R	U	R	U	R	-----			
27	0	45	1	17	-	89	01	90	0	02	02

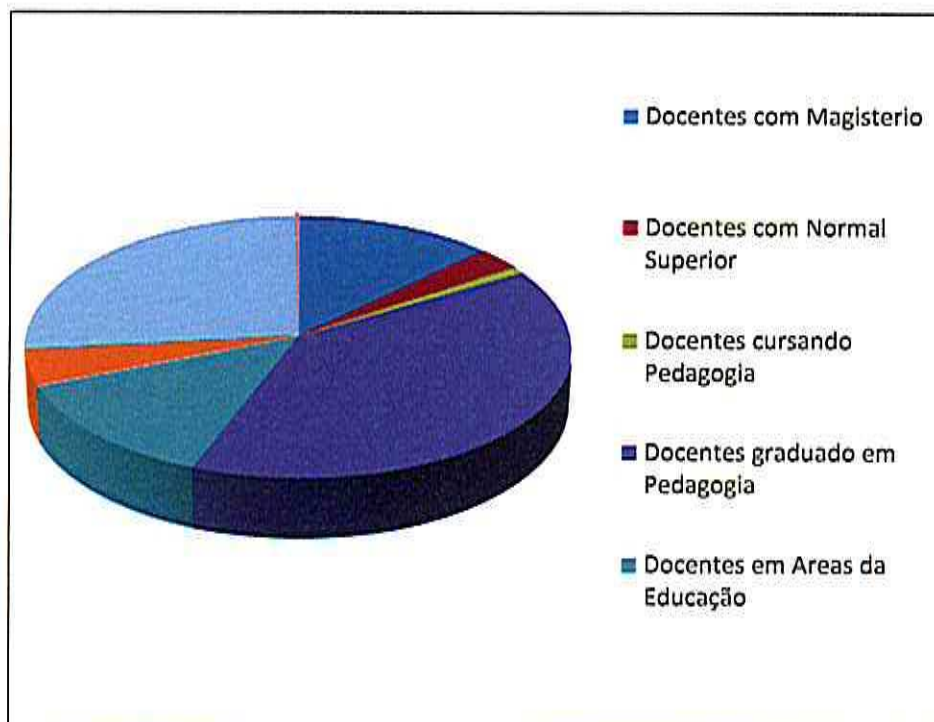
**Legenda: U- Zona Urbana; R – Zona Rural** **Ano: 2015**

**3.2 - FORMAÇÃO DOCENTE DA REDE DE ENSINO MUNICIPAL**

Docentes com Magistério	220
Docentes com Normal Superior	51
Docentes cursando Pedagogia	14
Docentes graduado em Pedagogia	677
Docentes em Áreas da Educação	225
Docentes com graduações com áreas diversas da Educação	76
Docentes com Pós Graduação em área da Educação	457
Docentes com Stricto-Sensu (Mestrado e Doutorado)	5

Total de Professores na Rede

1100

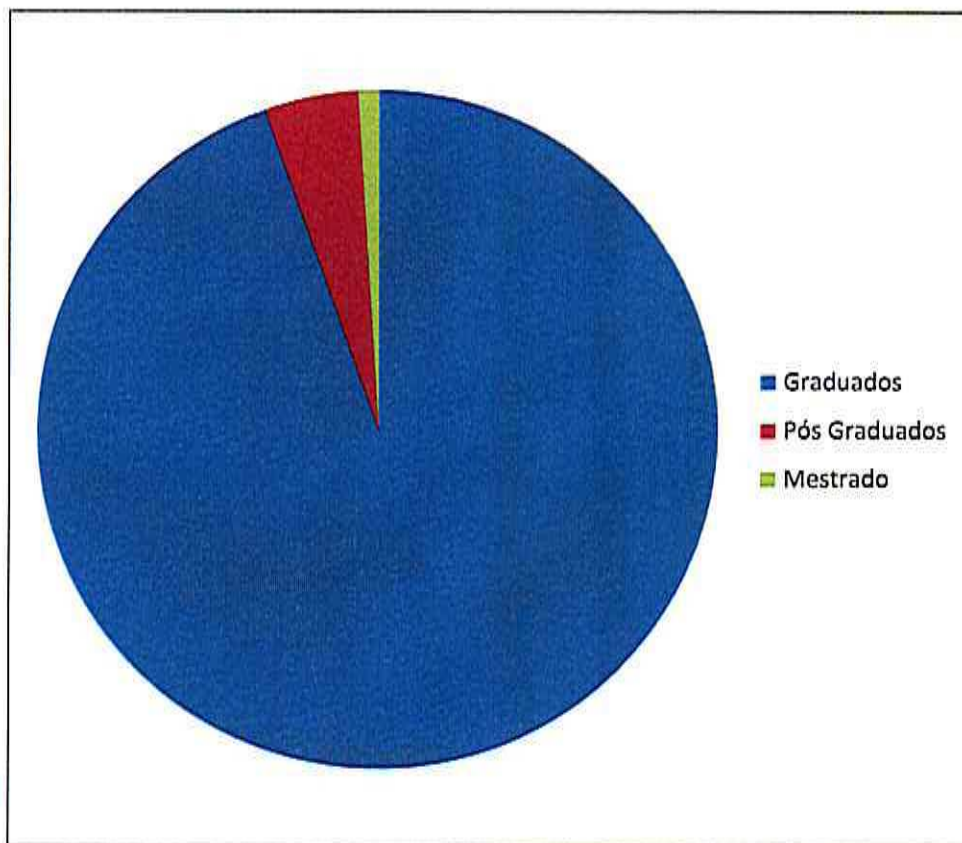




PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**3.3 - FORMAÇÃO DOCENTE DA REDE DE  
ENSINO ESTADUAL**

Graduados	906
Pós Graduados	56
Mestrado	10







**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**3.4 - CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEIs) MUNICIPAIS**

1	Alcides Cardoso	Av. XV de Novembro, nº 2401 - Jd. Yone
2	Analivia Pedro, Profª.	Estrada do Paiol, nº 2221 - Jd. das Flores
3	Bruna Arina Belloni	Rua Tito Temporim, nº 684 - Jd. Temporim
4	Eduardo Santiago Souza	Rua Ayame Yoshikawa, nº 146 - Vila São Paulo
5	Elias Sleiman El Khouri Mikhael	Rua Nicola Gaglioti, nº 580 - VL. Margarida
6	Elvino Teixeira da Silva	Rua Miguel Dib Jorge, nº 508 - Jardim Castelo
7	Francisco Faria de Souza	Rua Borba Gato, s/n - Jd. Rosana
8	Gabriel Coelho	Avenida dos Autonomistas s/n
9	Geraldo da Silva, Ver.	Rua Benedito Teixeira Camargo, nº 11- Jd. Temporim
10	Gustavo Zanchetta	Rua Roberto Cavazana, nº 51 - Pq. São Francisco
11	Hugo Mazzuca Pref.	Rua Expedito Fco da Silva, s/n - Jd Castelo Branco
12	Oliveira Laet., Dr.	Av. 13 de maio, nº 120 - VL. Andeyara
13	Rosa Ferrari Basile	Av. Suzana Arlow, nº 150 - VL. Stº Antonio

**3.5-CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEIs) SUBVENCIONADAS**

1	Centro de Educação Infantil OIAEU	Av. Getúlio Vargas, nº 273 – Centro
2	Construindo o Saber	Rua Deputado Cunha Bueno, nº 171 - Jardim Deise
3	Construindo o Saber II	Rua Lutécia, 451- Jd. Dayse
4	Construindo o Saber III	Rua Benedita Leite Sebastião, 03- Tanquinho
5	Creche Pedro Paulino Profº	Rua Lourenço Paganucci nº 471 - Vl. Rosa
6	Esperança de São Ent.	Rua Prudente de Moraes, nº118 - Vila Correa
7	Laços Eternos Ent. Ass.	Rua Venezuela, nº 49 - Jd. Melilo
8	Mãe Pobre, Entidade Comunitária	Rua Sebastião de Souza Lemos, nº 200 - Jd. Pérola
9	Pastorinhas, Entidade. N. S.	Rua Tiradentes, nº 313 - VL. Andeyara
10	Pastorinhas II	Rua Dona Ema, nº 30 - Vl. Sto. Antônio
11	Primeiros Passos I	Rua Santos Dumont, 1632 - Tanquinho
12	Primeiros Passos II	Rua Miguel Dib Jorge, 1057 - Jd. Castelo
13	Sementinha, Entidade Redenção	Rua Bruno Altafin, nº 155 - VL. Correa
14	Semear	Rua Leonor Barroso de Carvalho, 124- Jd Júlio de

**3.6-ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (EMEI)s**

1	Elias Andere, Ver.	Rua Jacira Teixeira Camargo, s/n - Vila Arbame
2	Mário Martinelli, Ver.	Rua Miguel Dib Jorge, nº 147 - Jd. Castelo
3	Pedro Paulo Paulino	Rua Américo Trufelli, nº 300 - Pq. São Francisco
4	Roberto Andere Correa	Rua Benedito Leite, nº 381 - VL. Correa





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**3.7-ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL / CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (EMEIs/CEIs)**

1	Adelino Gomes Marques	Av. D.Pedro II, nº277 - centro
2	Alfredo Walter Regner, Dr.	Rua Prefeito Takumi Koike, 77 - Núcleo
3	Maria da Glória Fernandes Leite	Rua Santos Dumont, n ° 1623 - Tanquinho
4	Maurice Bou Assi	Rua Estrada do Bandeirante, nº 746 -

**3.8-ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL (EMEFs)**

1	Abílio Secundino Leite	Rua do Vereador, nº 99 - Jd. TV
2	Alfredo Froes Neto, Dr.	Rua Guarani, n °359 - VL. Stº Antonio
3	Ângelo Castello, Prof.	Rua Miguel Dib Jorge, n ° 579 - Jd. Castelo
4	Antônio Bernardino Correa	Rua Jorge Tibiriça, nº 440 - Vila Correa
5	Halim Abissamra	Rua Jacira Teixeira Camargo, s/nº - Vila Arbame
6	Helmuth H. H. L. Baxmann, Prof.	Av. Imperial, n ° 65 - Pq. São Francisco
7	Joracy Cruz, Dr.	Rua José Pereira, nº 60 - Jardim Freire
8	Luciano Poletti	Rua Floriano Peixoto, nº 1276 - Jd. São Luiz
9	Maria Inês Gurgel	Rua Prefeito Takumi Koike, 77 - Núcleo Itaim
10	Maria Margarida A. Figueiredo	Rua Nicola Gaglioti, nº 580 - VL. Margarida
11	Maurice Bou Assi	Rua Estrada do Bandeirante, nº 746 - Jd. Angelina
12	Myriam Penteado R. Alckimin	Rua Rafael Anunciato, nº 255 - Jd. Castelo Branco
13	Primorosa Jorge Nascimento, Prof.ª	Rua Tapiras, n ° 100 - Vl. Sto. Antônio
14	Sara Tineue	Rua David Rogatis, nº 310 - Pq. Dourado

**3.9-ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL (EMEIfs)**

1	Antonio Schiavinati	Rua Luiz Ramalho, nº 530 - VL. São Paulo
2	José Sebastião	Rua Estrada do Paiol Velho, s/nº - Cambiri
3	Manoel Gomes dos Santos	Rua Gilia, nº 156 - Jd. Anchieta
4	Maria Andena Costa	Rua Pedro Leite, nº 284 - VL. Andeyara
5	Maria da G. Dias Horvath	Rua Carlos de Carvalho, nº 150 - Jd. São João
6	Nurimar Martins Hiar	Av. dos Multirantes, s/n ° - Jd. Itajuíbe
7	Ruy Coelho, Prof.	Rua Julio Mesquita, s/nº - Jd. San Giovanni
8	Silvino Antunes de Souza	Rua Aimorés, n ° 301 - VL. Stº Antonio
9	Sylvia da Silveira de Martini	Rua Stella Mazzuca, n ° 415 - VL. Stª Margarida
10	Tom Jobim	Rua Roberto Cavazana, nº 14 - Pq. São Francisco

**3.10-ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (EMEE)**

1	EE Monteiro Lobato	Rua Lourenço Paganucci, nº1133 - Jd. Perola
---	--------------------	---





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**3.11-ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS (APAE)**

1	APAE	Rua das Margaridas, 232 – Vila Margarida
---	------	--

**3.12-ESCOLAS PARTICULARES DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
CREDENCIADAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

1	Algodão Doce	Rua Clóvis Bevilacqua, n° 331 - Jardim Vista Alegre
2	Recreio Infantil Anjinho Travesso	Rua Otávio Rodrigues Barbosa, 190 – Vila
3	Mania de Criança	Rua Uruquai, 2520 – Jardim Bela Vista
4	Recreio Infantil Tia Antônia	Avenida Equador, 19 – Jardim Melilo
5	Paraíso Encantado	Rua Eptácio Pessoa, 202 – Vila Corrêa
6	Hotelzinho Cegonha	Rua 14 de Outubro, 06 – Sítio Paredão
7	Gamaliel – A Arte do Saber	Rua Rosa Teixeira Bueno, 283/287 – Pq. São

**3.13-ESCOLAS PARTICULARES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E  
FUNDAMENTAL**

1	Colégio Eduki	Rua Marcondes Salgado n° 52 - VI Correa
2	Instituto Educacional Andrade	Rua Brasilia n°121- Vila Correa
3	Instituto Educacional Luterano	Rua Herman Teles Ribeiro , n° 162- Centro
4	Núcleo Educacional Ferrazense	Av. Brasil n° 2725 - VI Romanópolis
5	Serviço Social da Indústria	Rua Francisco Antônio Zeller, n° 20 - Jd. Juliana

**3.14-ESCOLAS ESTADUAIS**

1	Ângela Sueli Pontes Dias, Prof.ª	Rua Luiz Zandrini, n° 10 Jd. São Fernando
2	Carlindo Reis	Rua Juvenal Guerra, n° 137 - Centro
3	Edir do Couto Rosa, Prof.	Rua Japão, n° 68 - Centro
4	Eliana Apª Dantas da Silva, Profª	Rua Walter S. Costa, n°147 - Jd. Primavera
5	Ignês Correa Allen, Prof.	Rua São Francisco, n° 128 - VL. Maria Rosa
6	Iijima	Rua Kango Takeuti, n° 100 - VL. Americanos
7	Jardim Vila São Paulo II	Rua Floriano Peixoto, s n° - VL. São Paulo
8	Jose Eduardo V. Raduan, Dr.	Rua Dom João III, n° 250 - VL. Jamil
9	Justino Marcondes Rangel, Prof.	Estrada do Cupim, n° 1275 - Jd. Rosana
10	Lândia Santos Batista, Prof.	Rua Eng. Profº Claudio Abrahao, n° 210 - São João
11	Mario Manuel D. de Aquino, Prof.	Rua David Rogatis, n° 310 - Pq. Dourado
12	Martha Calixto Cazagrande	Av. Presidente Castelo Branco, n° 51 - Vila Sofia
13	Olzanetti Gomes, Prof.	Rua Sebastião Leite, n° 88 - VL. Andeyara
14	Parque Dourado II	Rua Américo Trufelli, s/n° - Pq. São Francisco
15	Paulo Americo Paganucci, Prof.	Av. XV de Novembro, n° 2366 - Cambiri
16	Tácito Zanchetta	Rua José Maria Claro, n° 600 - Jd. Castelo
17	Zélia Gattai Amado	Rua Jorge Tibiriça, n° 440 - VL. Correa



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 3.15-ESCOLA TÉCNICA PÚBLICA

1	ETEC - Escola Técnica Estadual	Av. Gov. Jânio Quadros, 2000 - Pq. São Francisco
---	--------------------------------	--

## 4 - LEVANTAMENTO DE MATRICULAS

### 4.1 - Centros de Educação Infantil (CEIs) Municipais

	CEI	BERÇÁRIO	INFANTIL I	INFANTIL II	TOTAL
1	Alcides Cardoso	19	50	30	99
2	Analivia Pedro Prof <sup>a</sup> .	36	23	21	80
3	Bruna Arina Beloni	21	21	26	68
4	Eduardo Santiago Souza	47	41	46	134
5	Elias Sleiman El Khouri Mikhael	51	51	58	160
6	Elvino Teixeira da Silva	52	50	41	143
7	Francisco Faria de Souza	17	19	19	55
8	Gabriel Coelho	42	26	40	108
9	Geraldo da Silva, Ver.	40	44	26	110
10	Gustavo Zanchetta	44	63	52	159
11	Hugo Mazzucca	31	40	43	114
12	Oliveira Laet Dr.	19	16	18	53
13	Rosa Ferrari Basile	53	60	46	159
TOTAL:					1442

### 4.2-Centros de Educação Infantil (CEIs) Subvencionadas

	CEI	BERÇÁRIO	INFANTIL I	INFANTIL II	TOTAL
1	OIAEU	47	51	61	159
2	Construindo o Saber	65	52	55	172
3	Construindo o Saber II	78	75	54	207
4	Construindo o Saber III	126	82	41	249
5	Pedro Paulino dos Santos	24	46	53	123
6	Esperança de Sião	40	49	61	150
7	Laços Eternos	86	66	70	222
8	Mãe Pobre	40	40	53	133
9	Pastorinhas	71	64	63	198
10	Pastorinhas II	-	30	58	88
11	Primeiros Passos	59	25	5	89
12	Primeiros Passos II	75	23	13	111
13	Sementinha	32	36	34	102
14	Semear	61	21	35	117
TOTAL:					2120





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**4.3-Escolas Municipais de Educação Infantil (EMEI)**

	EMEI	PRÉ I	PRÉ II	TOTAL
1	Elias Andere, Ver.	155	187	342
2	Mário Martinelli, Ver.	153	154	307
3	Pedro Paulo Paulino	192	164	356
4	Roberto Andere Correa	147	138	285
TOTAL:				1290

**4.4-Escolas Municipais de Educação Infantil/Centros de Educação Infantil (EMEI/CEIs)**

	EMEI/CEI	BERÇÁRIO	INFANTIL I	INFANTIL II	PRÉ I	PRÉ II	TOTAL
1	Adelino Gomes Marques	40	24	46	52	44	206
2	Alfredo Walter Regner, Dr.	-	-	46	48	45	139
3	Maria da Glória Fernandes Leite	-	-	64	165	154	383
4	Maurice Bou Assi	27	41	47	106	106	327
TOTAL:							1055

**4.5-Escolas Municipais de Ensino Fundamental (EMEFs)**

	EMEF	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	EJA	TOTAL
1	Abílio Secundino Leite	124	159	160	135	102	-	-	-	-	680
2	Alfredo Fróes Neto	97	70	128	117	99	-	-	-	-	511
3	Angelo Castello, Pref.	168	159	165	183	134	-	-	-	-	809
4	Antonio Bernadino Corrêa	196	192	236	230	173	-	-	-	-	1027
5	Halim Abissamra	185	146	159	179	169	-	-	-	209	1047
6	Helmuth H. H. L Baxmann	94	120	107	121	100	167	137	116	169	1131
7	Joracy Cruz, Dr.	30	102	173	149	161	-	-	-	-	615
8	Luciano Poletti	53	70	124	95	97	108	133	101	-	781
9	Maria Ines Gurgel	94	73	99	93	93	105	64	73	205	899
10	Maria Margarida A. Figueiredo	32	113	58	86	58	-	-	-	-	347
11	Maurice Bou Assi	69	112	89	81	101	-	-	-	-	452
12	Myriam Penteado R. Alckimin	65	135	103	160	105	88	93	78	209	1036
13	Primorosa Jorge do Nascimento Profª	75	95	124	72	96	94	66	87	-	709
14	Sara Tineue	88	145	166	165	85	-	-	-	205	649
TOTAL:											10693



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**4.6-Escolas Municipais de Ensino Infantil e Fundamental (EMEIFs)**

	EMEIF	PRÉ I	PRÉ II	1º	2º	3º	4º	5º	EJA	TOTAL
1	Antonio Schiavinati	103	110	112	70	68	69	57	-	589
2	José Sebastião	57	64	73	72	70	94	69	-	499
3	Manoel Gomes dos Santos	49	69	56	-	-	-	-	-	174
4	Maria Andena Costa	-	-	38	65	86	103	99	-	391
5	Maria da G. Dias Horvath	71	91	56	58	51	-	-	-	327
6	Nurimar Martins Hiar	58	87	95	124	132	110	96	-	702
7	Ruy Coelho	60	64	142	134	135	109	128	205	977
8	Silvino Antunes de Souza	225	225	118	-	-	-	-	-	568
9	Sylvia da Silveira de Martini	86	148	128	-	-	-	-	-	362
10	Tom Jobim	-	55	139	57	92	58	77		478
<b>TOTAL:</b>										<b>5067</b>

**4.7-Escola Municipal de Educação Especial (EMEE)**

	EMEE	TOTAL
1	Monteiro Lobato	69

**4.8-Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)**

	ASSOCIAÇÃO	TOTAL
1	APAE	26

**4.9-Escolas Particulares de Educação Infantil credenciadas Pela Secretaria Municipal de Educação**

	UNIDADE ESCOLAR	BERÇARIO	INFANTIL I	INFANTIL II	PRÉ I	PRÉ II	TOTAL
1	Algodão Doce	02	01	05	07	01	16
2	Recreio Infantil Anjinho Travesso	01	12	17	20	21	71
3	Mania de Criança	-	02	04	01	03	10
4	Recreio Infantil Tia Antônia	-	-	23	25	36	84
5	Paraíso Encantado	06	09	10	07	08	40
6	Hotelzinho Cegonha	12	20	15	10	11	68
7	Gamaliel – A Arte de Saber	05	11	12	08	07	43





PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.10-Escolas Particulares de Educação Infantil e Fundamental

Variáveis	TOTAL
Pré - Escola	393
Creche	1661
Ensino Fundamental- Anos Iniciais	1091
Ensino Fundamental- Anos Finais	737
Ensino Médio	540

4.11-Escolas Estaduais

	UNIDADE ESCOLAR	TOTAL
1	Angela Sueli Pontes Dias, Profª	1129
2	Carlindo Reis	1151
3	Conj. Hab. Parque Dourado II	1072
4	Edir do Couto Rosa, Profª	955
5	Eliane Aparecida Dantas da Silva	1096
6	Ignês Corrêa Allen, Profª	594
7	Iijima	1043
8	Jardim São Paulo II	883
9	José Eduardo Vieira Raduan Dr.	685
10	Justino Marcondes Rangel- Prof.	925
11	Lândia Santos Batista – Prof.ª	1337
12	Mario Manoel Dantas de Aquino	1075
13	Marta Calixto Cazagrande	722
14	Olzanetti Gomes , Profª	1184
15	Paulo Américo Paganucci, Prof.	824
16	Tacito Zancheta, Prof.	914
17	Zelia Gatai Amado	1102
	TOTAL:	16691

4.12-ESCOLAS DE IDIOMAS



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

1	Go a Head Escola De Idiomas	Rua SudMenucci, 21 - Vila Romanópolis
2	FreeUp Idiomas	Av. Quinze de Novembro, 93 - Vila Romanópolis
3	GrowUp Idiomas	Av. Quinze de Novembro, 67 - Vila Romanópolis
4	CNA	Av. Dom Pedro II, 45 - Vila Romanópolis
5	CCAA	Rua Carlos Gomes, 25 - Vila Romanópolis
6	One Way Línguas	Rua Emílio Ribas, 132 - Sítio Paredão
7	SKILL	Rua Getúlio Vargas, 293 - Vila Romanópolis

**4.13-ESCOLA TÉCNICA PARTICULAR**

1	Colégio Técnico São Bento	Av. XV de Novembro, 413 - Centro
---	---------------------------	----------------------------------

**5- EVOLUÇÃO DE MATRICULAS NO MUNICIPIO**

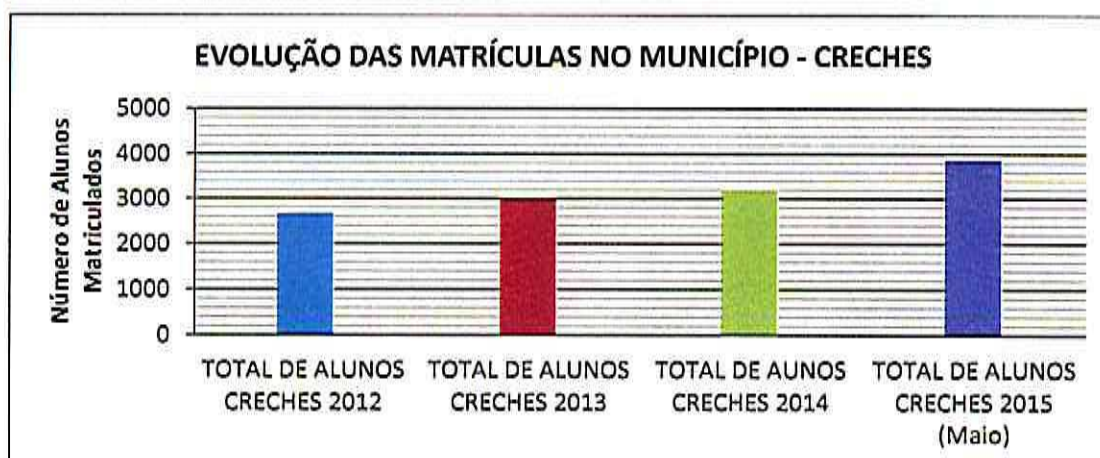
**5.1 - CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**0 a 3 anos**

**DATA BASE**

**Anos: 2012 ; 2013; 2014 ATÉ MAIO 2015**

<b>EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS NO MUNICIPIO – CEI</b>	
TOTAL DE ALUNOS CEI 2012	2696
TOTAL DE ALUNOS CEI 2013	2978
TOTAL DE AUNOS CEI 2014	3197
TOTAL DE ALUNOS CEI 2015 (Maio)	3897



Fonte: Dados Prodesp – Sistema Cadastro de Alunos

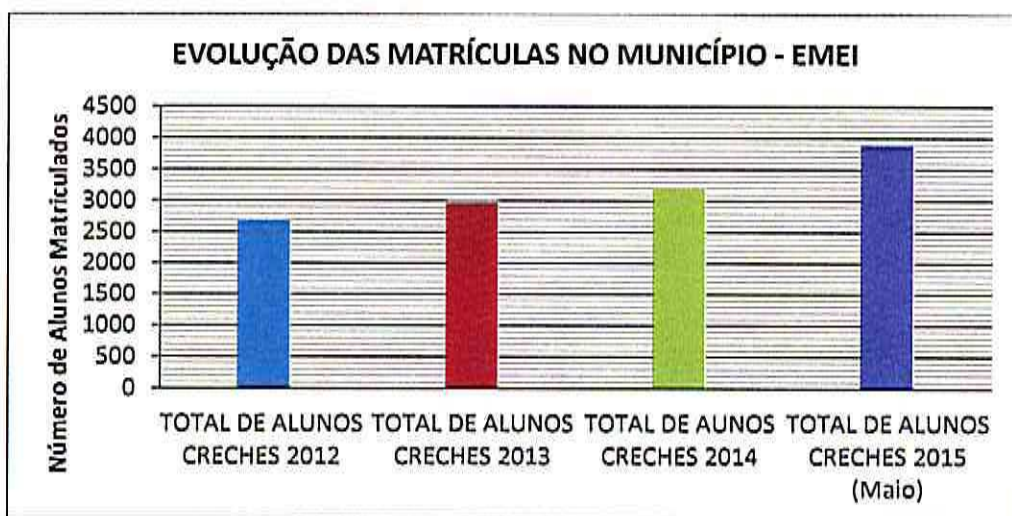




PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5.2 - PRÉ-ESCOLA – EMEI 4 e 5 anos

EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO – PRÉ ESCOLA	
TOTAL DE ALUNOS PRÉ ESCOLA 2012	3686
TOTAL DE ALUNOS PRÉ ESCOLA 2013	3749
TOTAL DE AUNOS PRÉ ESCOLA 2014	3773
TOTAL DE ALUNOS PRÉ ESCOLA 2015 (Maio)	3680

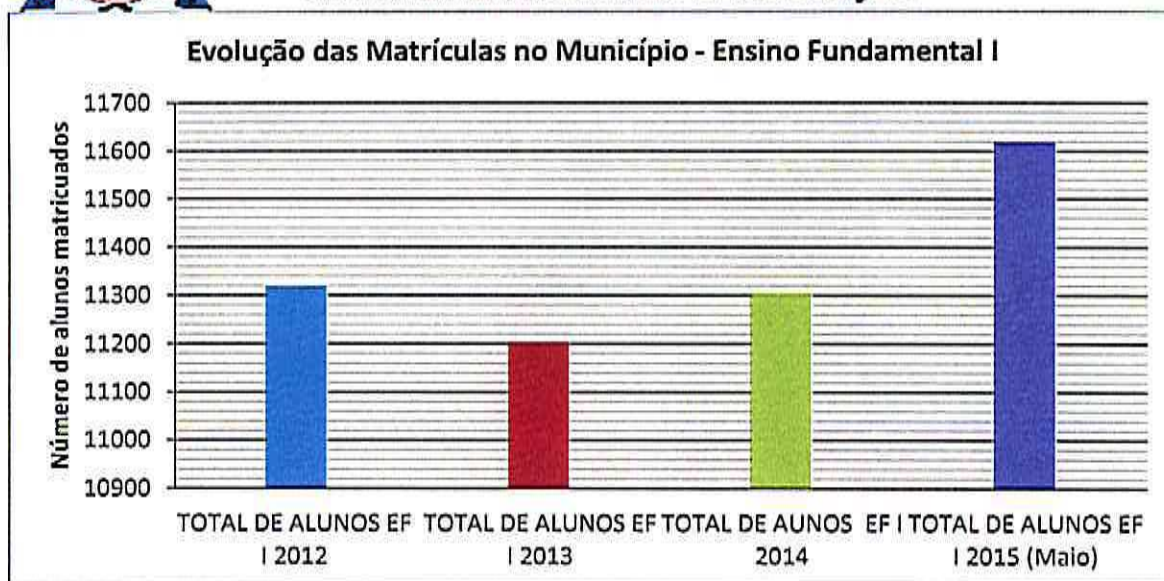


5.3-ENSINO FUNDAMENTAL CICLO I

EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO - ENSINO FUNDAMENTAL - CICLO I	
TOTAL DE ALUNOS EF I 2012	11320
TOTAL DE ALUNOS EF I 2013	11204
TOTAL DE AUNOS EF I 2014	11306
TOTAL DE ALUNOS EF I 2015 (Maio)	11621



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Fonte: Dados Prodesp – Sistema Cadastro de Alunos

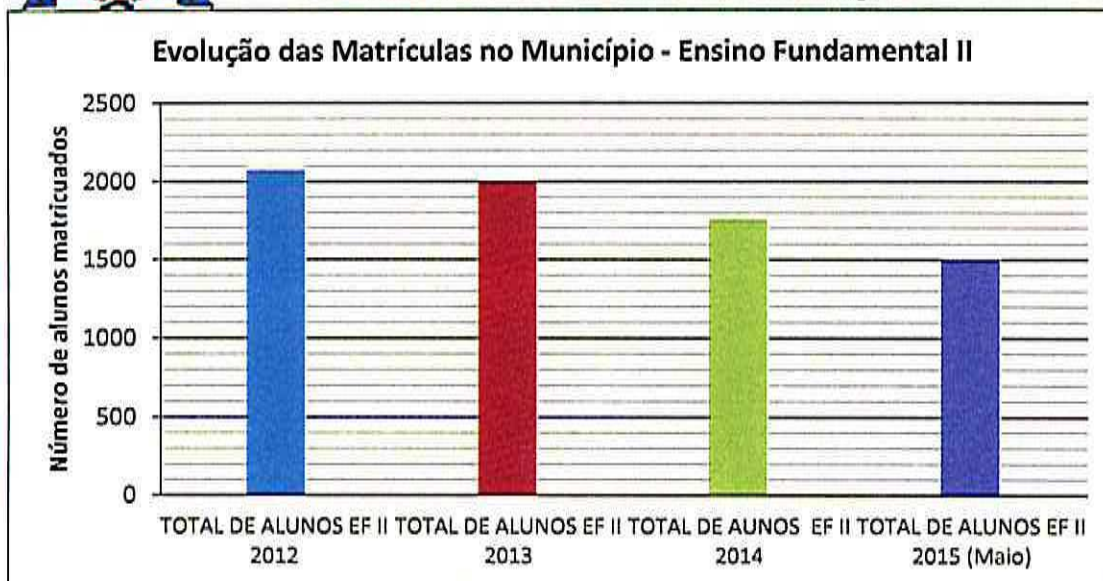
#### 5.4-ENSINO FUNDAMENTAL II – CICLO II

<b>EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS NO MUNÍCIPIO - ENSINO FUNDAMENTAL CICLO II</b>	
TOTAL DE ALUNOS EF II 2012	2082
TOTAL DE ALUNOS EF II 2013	2000
TOTAL DE AUNOS EF II 2014	1761
TOTAL DE ALUNOS EF II 2015 (Maio)	1510





PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



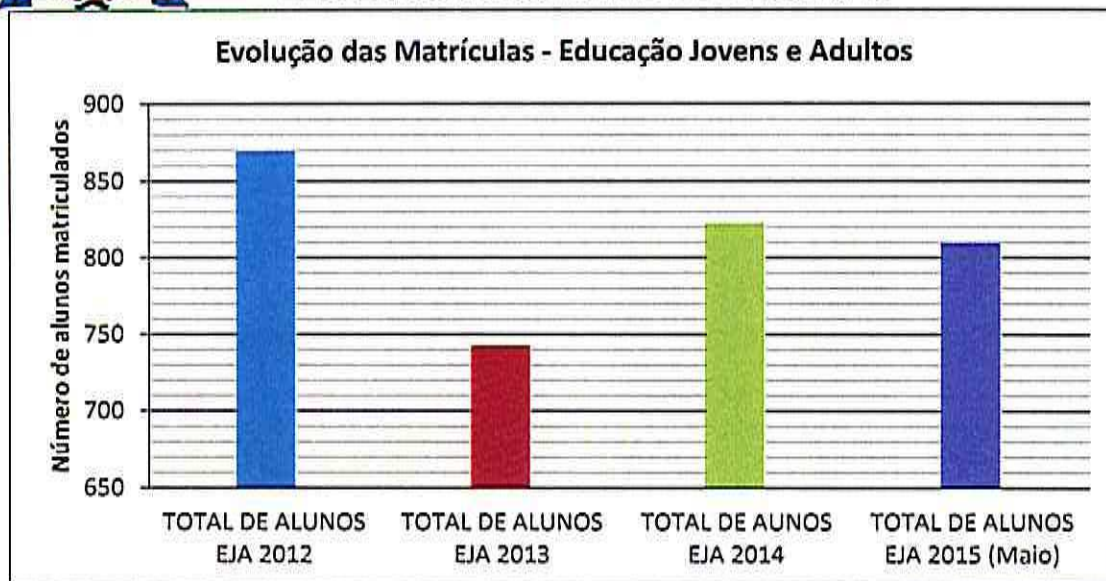
Fonte: Dados Prodesp – Sistema Cadastro de Alunos

### 5.5-EDUCAÇÃO JOVENS E ADULTOS – EJA

<b>EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS NO MUNÍCIPIO - ENSINO FUNDAMENTAL EJA</b>	
TOTAL DE ALUNOS EJA 2012	870
TOTAL DE ALUNOS EJA 2013	743
TOTAL DE AUNOS EJA 2014	823
TOTAL DE ALUNOS EJA 2015 (Maio)	810



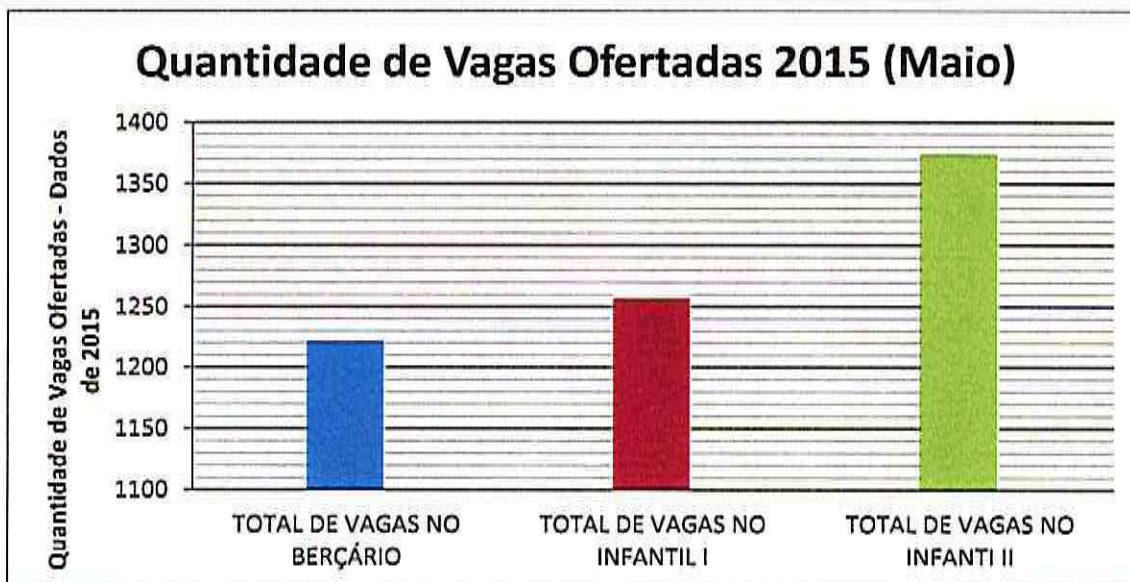
**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Fonte: Dados Prodesp – Sistema Cadastro do Alunos*

**5.6-QUANTIDADE DE VAGAS OFERTADAS – 2015 (MAIO)**

TOTAL DE VAGAS NO BERÇÁRIO	TOTAL DE VAGAS NO INFANTIL I	TOTAL DE VAGAS NO INFANTI II
1223	1258	1375



*Fonte: Dados Prodesp – Sistema Cadastro de Alunos*

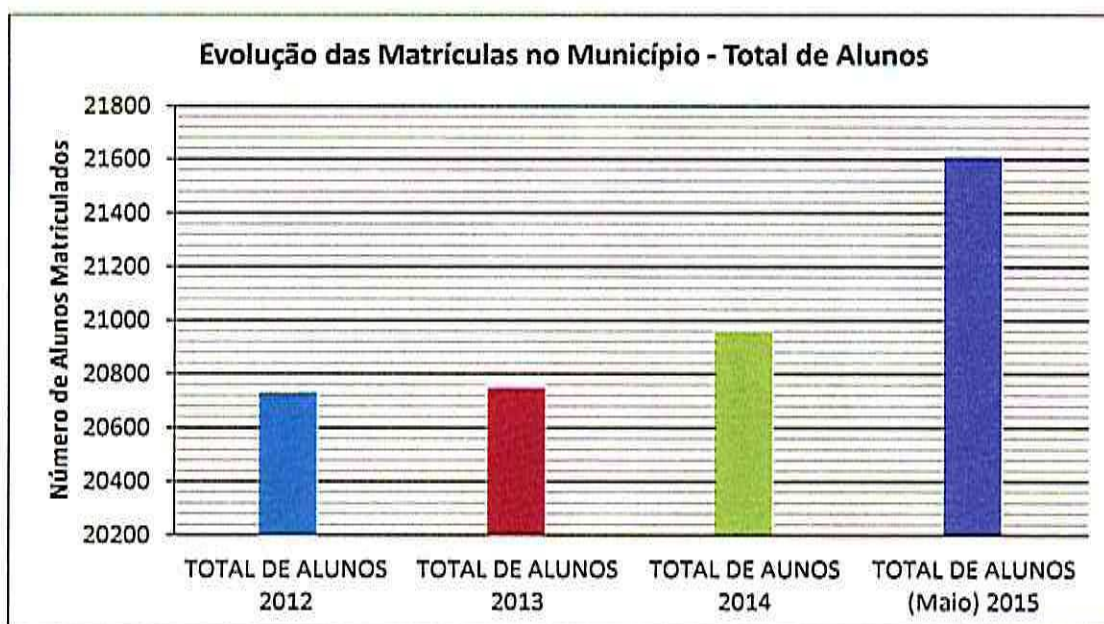




PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5.7-TOTAL DE ALUNOS

EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS NO MUNICÍPIO - TOTAL DE ALUNOS	
TOTAL DE ALUNOS 2012	20733
TOTAL DE ALUNOS 2013	20748
TOTAL DE AUNOS 2014	20962
TOTAL DE ALUNOS (Maio) 2015	21612



Fonte: Dados Prodesp – Sistema Cadastro de Alunos

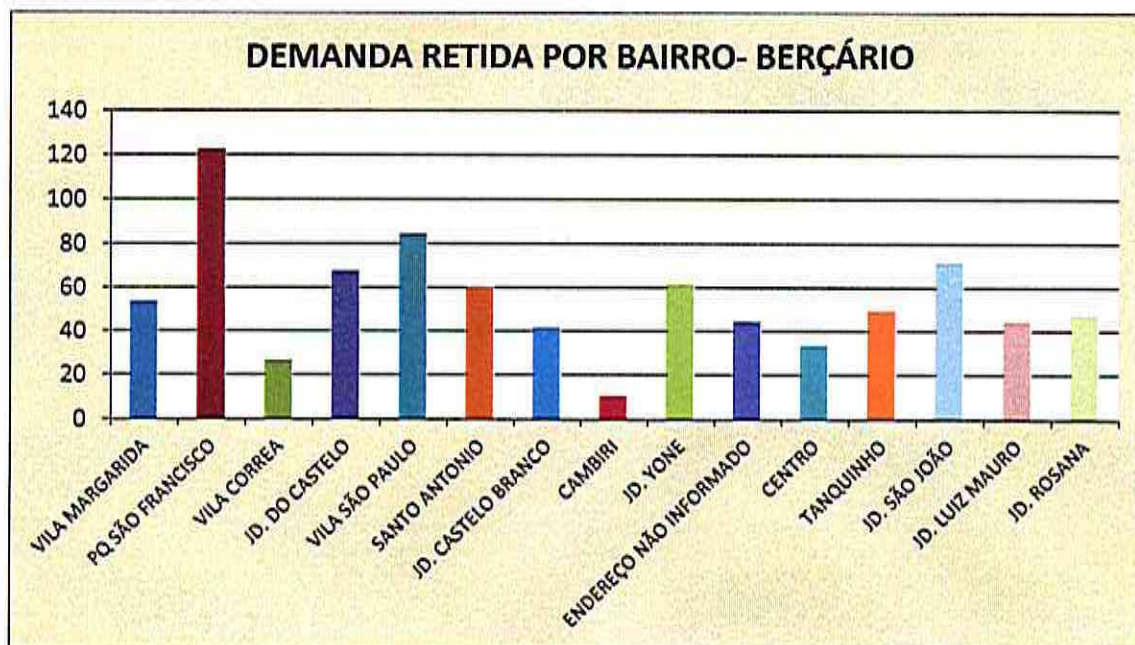


PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6-DEMANDA RETIDA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

6.1-BERÇÁRIO (0 A 3 ANOS)

BAIRRO	TOTAL
VILA MARGARIDA	54
PQ SÃO FRANCISCO	123
VILA CORREA	27
JD. DO CASTELO	68
VILA SÃO PAULO	85
SANTO ANTONIO	61
JD. CASTELO BRANCO	42
CAMBIRI	11
JD. YONE	62
ENDEREÇO NÃO INFORMADO	45
CENTRO	34
TANQUINHO	50
JD. SÃO JOÃO	72
JD. LUIZ MAURO	45
JD. ROSANA	48
<b>TOTAL</b>	<b>827</b>



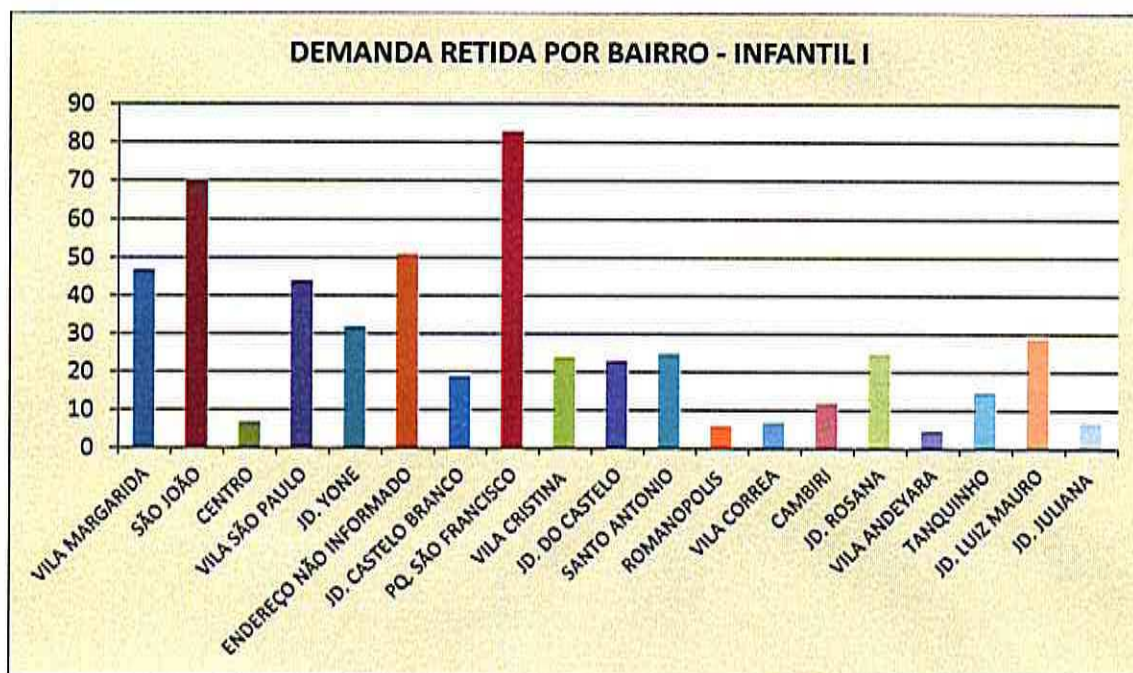




PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6.2-INFANTIL I ( 2 ANOS )

BAIRRO	TOTAL
VILA MARGARIDA	47
SÃO JOÃO	70
CENTRO	7
VILA SÃO PAULO	43
JD. YONE	32
ENDEREÇO NÃO INFORMADO	51
JD. CASTELO BRANCO	19
PQ. SÃO FRANCISCO	83
VILA CRISTINA	24
JD. DO CASTELO	23
SANTO ANTONIO	25
ROMANOPOLIS	6
VILA CORREA	7
CAMBIRI	12
JD. ROSANA	25
VILA ANDEYARA	5
TANQUINHO	15
JD. LUIZ MAURO	29
JD. JULIANA	7
<b>TOTAL</b>	<b>231</b>



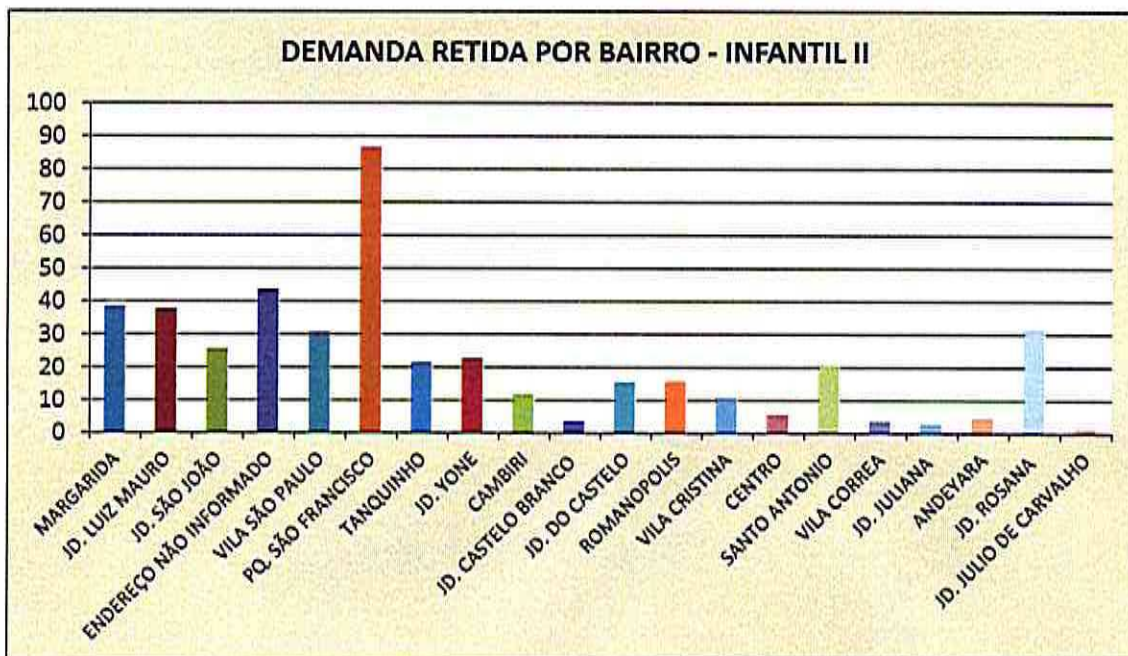
DEMANDA RETIDA POR BAIRRO (DADOS MAIO 2015)



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6.3-INFANTIL II ( 2 À 3 ANOS )

BAIRRO	TOTAL
MARGARIDA	39
JD. LUIZ MAURO	38
JD. SÃO JOÃO	26
ENDEREÇO NÃO INFORMADO	44
VILA SÃO PAULO	31
PQ. SÃO FRANCISCO	87
TANQUINHO	22
JD. YONE	23
CAMBIRI	12
JD. CASTELO BRANCO	4
JD. DO CASTELO	16
ROMANOPOLIS	16
VILA CRISTINA	11
CENTRO	6
SANTO ANTONIO	21
VILA CORREA	4
JD. JULIANA	3
ANDEYARA	5
JD. ROSANA	32
JD. JULIO DE CARVALHO	2
<b>TOTAL</b>	<b>442</b>







PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 7-TAXA DE ANALFABETISMO

O levantamento foi elaborado a partir dos censos demográficos disponibilizados pelo DATASUS que, por sua vez, utiliza fontes do IBGE.

A pesquisa foi elaborada considerando a população brasileira analfabetizada acima de 15 anos. A taxa de analfabetismo representa o percentual da população analfabeta em relação à população total.

O estudo permite visualizar:

1) A posição do seu município no ranking nacional e a posição no ranking do estado.

2) A participação percentual do município em relação ao total da população brasileira analfabetizada e a participação em relação ao total do estado.

3) O coeficiente/razão entre a taxa de analfabetismo do município em relação ao Brasil e o coeficiente em relação ao estado. Esses coeficientes indicam quantas vezes a taxa de analfabetismo do município é superior ou inferior às taxas nacional e estadual.

### 7.1-População alfabetizada e analfabetizada

#### População alfabetizada e analfabetizada

Série histórica | população acima de 15 anos

FERRAZ DE VASCONCELOS, SP

Ano: 2010

Ano: 2000

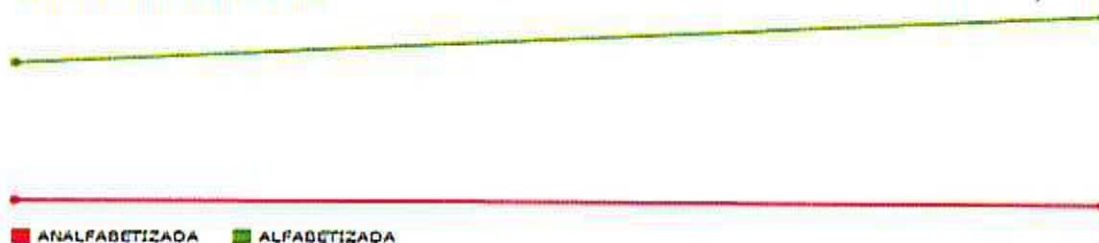
5.866 analfabetos

118.345 alfabetizados



ANALFABETIZADA | 2010

ALFABETIZADA | 2010



FONTE

⑨ Ministério da Saúde - DATASUS | Dados dos municípios

⑨ Ministério da Saúde - DATASUS | População analfabetizada por município, faixa etária, sexo e cor

⑨ Ministério da Saúde - DATASUS | População alfabetizada por município, faixa etária, sexo e cor



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

As tabelas abaixo nos mostra que nas décadas de 2000 e 2010 a taxa de analfabetismo entre a população de 15 anos e mais em Ferraz de Vasconcelos vem decrescendo consideravelmente, chegando a 40% entre 2000 a 2010.

Mas fazendo uma comparação entre o Estado e a Região Metropolitana de São Paulo, Ferraz de Vasconcelos permanece com o maior índice sendo:

Ano	ANALFABETIZADA	ALFABETIZADA
2010	5.866 analfabetos	118.345 alfabetizados
2000	6.839 analfabetos	89.428 alfabetizados

## 7.2-Taxa de analfabetismo

### Taxa de analfabetismo

Série histórica | população acima de 15 anos

FERRAZ DE VASCONCELOS, SP

Ano: 2010

Ano: 2000

4,72%

9,37%



④ Ministério da Saúde - DATASUS | Dados dos municípios

④ Ministério da Saúde - DATASUS | População analfabetizada por município, faixa etária, sexo e cor

④ Ministério da Saúde - DATASUS | População alfabetizada por município, faixa etária, sexo e cor

FONTE

Ano	MUNICIPAL	NACIONAL
2010	4,72%	9,37%
2000	7,10%	12,84%





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Ranking municipal pela população analfabetizada**

Série histórica | Posição no ranking nacional e estadual

**FERRAZ DE VASCONCELOS, SP**

**Ano: 2010**   **Ano: 2000**



RANKING NACIONAL | 2010  
 RANKING ESTADUAL | 2010

469º  
 39º

■ RANKING NACIONAL   ■ RANKING ESTADUAL

**FONTE**

IB | Ministério da Saúde - DATASUS | Dados demográficos e socioeconômicos

Ano	RANKING NACIONAL	RANKING ESTADUAL
2000	434º	42º
2010	469º	39º

**7.3-Ranking Municipal**

**Ranking municipal pela taxa de analfabetismo**

Série histórica | Posição no ranking nacional e estadual

**FERRAZ DE VASCONCELOS, SP**

**Ano: 2010**   **Ano: 2000**



RANKING NACIONAL | 2010  
 RANKING ESTADUAL | 2010

5.070º  
 533º

■ RANKING NACIONAL   ■ RANKING ESTADUAL

**FONTE**

IB | Ministério da Saúde - DATASUS | Dados demográficos e socioeconômicos

**RANKING**

Ano	RANKING NACIONAL	RANKING ESTADUAL
2000	4.952º	531º
2010	5.070º	533º



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 7.4 - Participação do Município no total da população analfabetizada Nacional e Estadual

#### Participação do município no total da população analfabetizada nacional e estadual

Série histórica | Percentuais nacional e estadual

FERRAZ DE VASCONCELOS, SP

Ano: 2010    Ano: 2000



■ PARTICIPAÇÃO NACIONAL    ■ PARTICIPAÇÃO ESTADUAL

FONTE

(9) Ministério da Saúde - DATASUS | Dados demográficos e socioeconômicos

Ano	PARTICIPAÇÃO NACIONAL	PARTICIPAÇÃO ESTADUAL
2010	0,04%	0,44%
2000	0,04%	0,41%

### 7.5-Taxa de analfabetismo Municipal pelas taxas Nacional e Estadual

#### Coefficiente da taxa de analfabetismo municipal pelas taxas nacional e estadual

Série histórica | Razão taxa municipal pela taxa nacional e pela estadual

FERRAZ DE VASCONCELOS, SP

Ano: 2010    Ano: 2000



■ RAZÃO MUNICÍPIO / BRASIL    ■ RAZÃO MUNICÍPIO / ESTADO

FONTE

(6) Ministério da Saúde - DATASUS | Dados demográficos e socioeconômicos

Ano	RAZÃO MUNICÍPIO / BRASIL	RAZÃO MUNICÍPIO / ESTADO
2010	0,503	1,129
2000	0,553	1,156





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**7.6-Taxa de analfabetismo por sexo**

**Taxa de analfabetismo por sexo**

Série histórica | população acima de 15 anos

FERRAZ DE VASCONCELOS, SP

Ano: 2010    Ano: 2000

4,28%  
5,13%

MASCULINO | 2010  
FEMININO | 2010



MASCULINO    FEMININO

FONTE

- (1) Ministério da Saúde - DATASUS | Dados dos municípios
- (2) Ministério da Saúde - DATASUS | População analfabetizada por município, faixa etária, sexo e cor
- (3) Ministério da Saúde - DATASUS | População alfabetizada por município, faixa etária, sexo e cor

Ano	MASCULINO	FEMININO
2010	4,28%	5,13%
2000	6,42%	7,76%

**7.7-Taxa de analfabetismo urbana e rural**

**Taxa de analfabetismo urbana e rural**

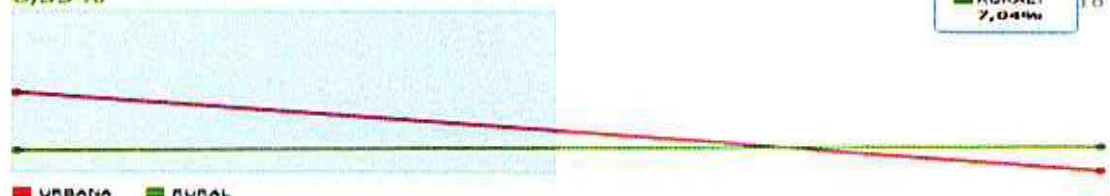
Série histórica | população acima de 15 anos

FERRAZ DE VASCONCELOS, SP

Ano: 2010    Ano: 2000

4,56%  
8,35%

2000  
URBANA: 16,26%  
RURAL: 7,04%



URBANA    RURAL

FONTE

- (1) Ministério da Saúde - DATASUS | Dados dos municípios
- (2) Ministério da Saúde - DATASUS | População analfabetizada por município, faixa etária, sexo e cor
- (3) Ministério da Saúde - DATASUS | População alfabetizada por município, faixa etária, sexo e cor

Ano	URBANA	RURAL
2010	4,56%	8,35%
2000	16,26%	7,04%



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **8- IDEB – ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

O IDEB é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, criado em 2007, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino.

O IDEB funciona como um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias. Para tanto, o IDEB é calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep.

Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente.

As médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil, para escolas e municípios, e do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), para os estados e o País, realizados a cada dois anos. As metas estabelecidas pelo IDEB são diferenciadas para cada escola e rede de ensino, com o objetivo único de alcançar 6 pontos até 2022, média correspondente ao sistema educacional dos países desenvolvidos.

O IDEB é calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática (Prova Brasil) e no fluxo escolar (taxa de aprovação).

Em 2013 nos anos iniciais da rede municipal cresceu, mas não atingiu a meta e não alcançou 6,0.

Tem o desafio de garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado.





PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8.1 - SISTEMA DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL

8.1.1-ANOS INICIAIS

O IDEB é calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática (Prova Brasil) e no fluxo escolar (taxa de aprovação). Veja o Ideb do município e a situação das escolas

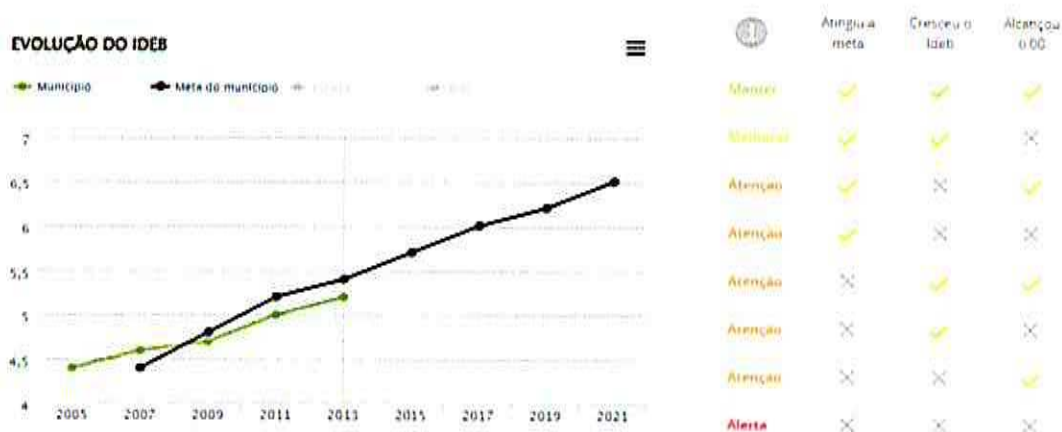
Ano: 2013 Rede: Pública **Municipal** Estadual Federal Particular Etapa escolar: **Anos iniciais** Anos finais

O IDEB 2013 nos anos iniciais da rede municipal cresceu, mas não atingiu a meta e não alcançou 6,0.

Tem o desafio de garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado.



8.1.2-Evolução do IDEB



Fonte: QÉdu.org.br, Dados do Ideb/Inep (2013). Organizado por Meritt (2014)



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8.1.3-Evolução das notas da Prova Brasil



8.1.4-IDEB - ANOS FINAIS

O IDEB 2013 nos anos finais da rede municipal atingiu a meta e cresceu, mas não alcançou 6,0.

Pode melhorar para garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado.

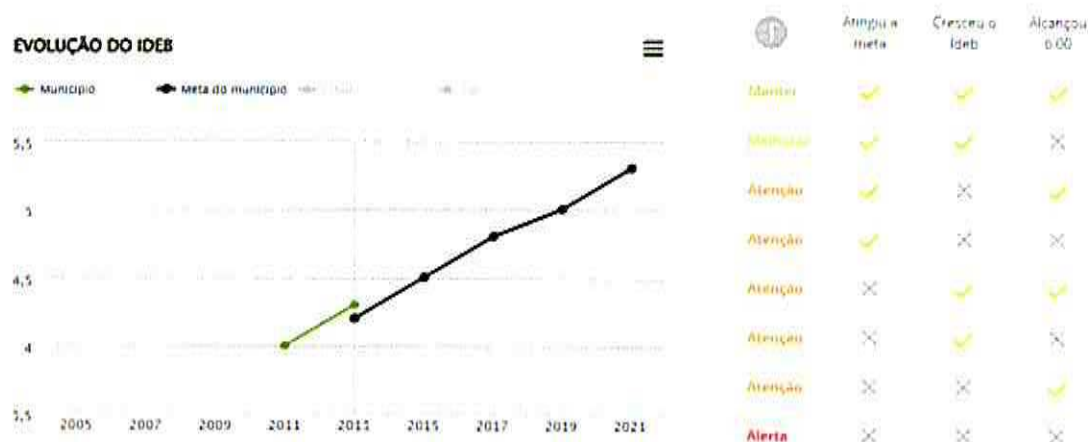






PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8.1.5-Evolução do IDEB – Anos Finais



Fonte: QEdu.org.br, Dados do Ideb/Inep (2013), Organizado por Meritt (2014)

	Atingiu a meta	Cresceu o Ideb	Alcançou o 00
Idade	✓	✓	✓
Atenção	✓	✓	✗
Atenção	✓	✗	✓
Atenção	✓	✗	✗
Atenção	✗	✓	✓
Atenção	✗	✓	✗
Atenção	✗	✗	✓
Alerta	✗	✗	✗

8.1.6 - Evolução das notas da Prova Brasil no 9º ano

EVOLUÇÃO DAS NOTAS DA PROVA BRASIL NO 9º ANO



Aprendizado adequado

Saiba mais sobre o aprendizado dos alunos: com base nos resultados da Prova Brasil, é possível calcular a proporção de alunos com **aprendizado adequado** a sua etapa escolar.

Fonte: QEdu.org.br, Dados do Ideb/Inep (2013), Organizado por Meritt (2014)

As médias não são comparáveis entre si.



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8.2- SISTEMA DE ENSINO DA REDE ESTADUAL

8.2.1 ANOS FINAIS

O IDEB 2013 nos anos finais da rede estadual cresceu, mas não atingiu a meta e não alcançou 6,0.

Tem o desafio de garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado.

Aprendizado

4,40

Quanto maior a nota, maior o aprendizado

Fluxo

0,89

Quanto maior o valor, maior a aprovação

Ideb

3,9

Meta para o município 4,6

SITUAÇÃO DAS ESCOLAS

Análise do Ideb 2013. Entenda esta classificação

- Manter: 0,0%
- Melhorar: 18,8%
- Atenção: 25,0%
- Alerta: 56,2%



Veja a situação em cada escola

8.2.2-Evolução do IDEB

EVOLUÇÃO DO IDEB



	Atingiu a meta	Cresceu o Ideb	Alcançou 6,00
Manter	✓	✓	✓
Melhorar	✓	✓	✗
Atenção	✓	✗	✓
Atenção	✓	✗	✗
Atenção	✗	✓	✓
Atenção	✗	✓	✗
Atenção	✗	✗	✓
Alerta	✗	✗	✗

Fonte: Q&Edu.org.br. Dados do Ideb/Inep (2013). Organizado por Meritt (2014)





PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8.2.3-Evolução das notas da Prova Brasil no 9º ano



## 9-TAXA DE RENDIMENTO

As taxas de rendimento escolar de cada instituição é gerada a partir da soma da quantidade de alunos aprovados, reprovados e que abandonaram a escola ao final de um ano letivo. Elas são importantes porque geram o Indicador de Rendimento, utilizado no cálculo do Ideb.

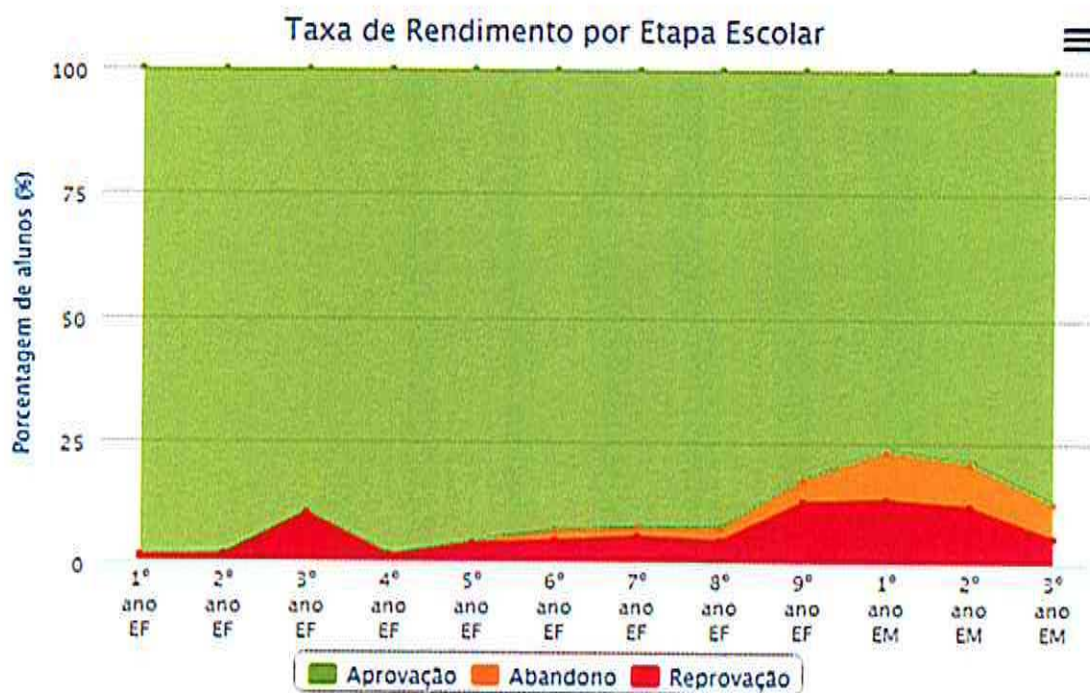
Para calcular as taxas de aprovação, reprovação e abandono, o Inep se baseia em informações sobre o movimento e o rendimento escolar dos alunos, fornecidas pelas escolas e pelas redes de ensino municipais e estaduais.



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

9.1- Etapa escolar

Etapa Escolar	Reprovação	Abandono	Aprovação
Anos Iniciais	3,6% 442 reprovações	0,3% 40 abandonos	96,1% 11.919 aprovações
Anos Finais	7,2% 904 reprovações	2,7% 344 abandonos	90,0% 11.285 aprovações
Ensino Médio	10,7% 1.004 reprovações	8,6% 811 abandonos	80,7% 7.593 aprovações



Highcharts.com





PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

9.2- Detalhamento por ano escolar

Detalhamento por ano escolar

Anos Iniciais	Reprovação	Abandono	Aprovação
1º ano EF	1,1% 29 reprovações	0,6% 16 abandonos	98,3% 2.524 aprovações
2º ano EF	1,4% 37 reprovações	0,1% 3 abandonos	98,5% 2.583 aprovações
3º ano EF	10,1% 250 reprovações	0,3% 8 abandonos	89,6% 2.212 aprovações
4º ano EF	1,4% 33 reprovações	0,2% 5 abandonos	98,4% 2.267 aprovações
5º ano EF	3,9% 96 reprovações	0,4% 10 abandonos	95,7% 2.336 aprovações

Anos Finais	Reprovação	Abandono	Aprovação
6º ano EF	4,6% 127 reprovações	2,0% 56 abandonos	93,4% 2.570 aprovações
7º ano EF	5,5% 169 reprovações	1,7% 53 abandonos	92,8% 2.841 aprovações
8º ano EF	4,7% 147 reprovações	2,5% 78 abandonos	92,8% 2.884 aprovações
9º ano EF	12,8% 463 reprovações	4,4% 154 abandonos	82,8% 2.991 aprovações

Ensino Médio	Reprovação	Abandono	Aprovação
1º ano EM	13,3% 487 reprovações	9,7% 355 abandonos	77,0% 2.817 aprovações
2º ano EM	11,9% 374 reprovações	8,6% 271 abandonos	79,5% 2.498 aprovações
3º ano EM	5,5% 144 reprovações	7,1% 186 abandonos	87,4% 2.278 aprovações

Fonte: Censo Escolar 2013, Inep. Organizado por Meritt. Classificação não oficial.



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 10-FINANCIAMENTO E GESTÃO

Segundo a Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/96), a organização atual do sistema de educação pública em Brasil encontrasse bem definida no que respeita as responsabilidades e competências financeiras entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. Além disso, o regime de financiamento e manutenção dos diferentes níveis e modalidades da educação e do ensino funciona em forma de colaboração entre os entes federados. Especificamente, no Art. 212 da Constituição Federal de 1988 é estabelecido o vínculo de um percentual de recursos específicos que cada ente tem que empenhar na Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE).

A União, em grande parte através do Ministério da Educação, tem a responsabilidade de aplicar recursos na execução de programas e projetos próprios, além de poder transferir recursos para os sistemas de educação estaduais e municipais. Na composição de suas receitas, o Estado de São Paulo soma os recursos recebidos da União aos provenientes de suas fontes, os quais são utilizados na manutenção e expansão do seu sistema de educação. Por sua vez, na composição dos recursos destinados à manutenção e expansão de sua rede de ensino, o Município de Ferraz de Vasconcelos recebe recursos da União e do Estado de São Paulo através de convênios específicos. No entanto, a ação supletiva e redistributiva da União e do Estado estão condicionadas à plena capacidade de atendimento e aos esforços fiscais do Estado e do Município. Assim, a estrutura atual de financiamento do sistema de ensino em Ferraz está determinada por investimentos e transferências de recursos da União, do Estado de São Paulo, do Município de Ferraz e de convênios e parcerias com o setor privado da educação, especialmente do Sistema SENAI.

O financiamento da educação pública em Ferraz é composto pela seguinte estrutura:





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**A) Financiamento da União no Município**

Segundo art. 211 § 1º, "A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios" (Redação dada pela Emenda Constitucional nº. 14, de 1996). Nessa direção, a LDB/96 estabelece o seguinte no art. 9, inciso III: "Prestar assistência técnica e financeira aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva".

A União carece de instituições de educação sob sua direta responsabilidade no Município de Ferraz de Vasconcelos. Portanto, o governo federal não realiza aplicações diretas de recursos no município. O financiamento da União se centra no seu papel supletivo e redistributivo através da Prefeitura de Ferraz, do Estado de São Paulo e demais programas federais. Assim, a União transfere recursos através de convênios ou parcerias entre o MEC/FNDE e a Prefeitura para financiar programas como o PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar); PNATE (Programa Nacional de Transporte Escolar); Reforma e Adequação de Unidades Educacionais; Segundo Tempo; Projovem Urbano; Brasil Alfabetizado; PNBE (Programa Nacional de Biblioteca da Escola); PNLD (Programa Nacional de Livro Didático); Proinfância (Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil) e o PDDE (Programa Dinheiro Direito na Escola).



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**B) Estrutura de Financiamento da Rede Pública Estadual no Município**

Na atualidade, o governo do Estado de São Paulo financia diretamente, através de seu orçamento, os programas para a sua própria rede pública localizada no Município de Ferraz de Vasconcelos, orientada aos níveis de Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Profissionalizante, Educação Especial e EJA.

**C) Estrutura de Financiamento da Rede Pública Municipal**

As fontes de recursos para financiamento da Educação Básica da Rede Pública de Educação em Ferraz de Vasconcelos são os recursos advindos do artigo 212 da Constituição Federal, os recursos complementares do Salário Educação e recursos advindos de programas Federais. Assim, as fontes básicas de financiamento do sistema de educação no município são compostas de:

**10.1-FUNDEB:**

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB foi criado por Emenda Constitucional nº. 53/06 e alterou importantes aspectos da Emenda Constitucional 14/96, inclusive no que concerne à abrangência do FUNDEF, que passou de cobertura restrita ao ensino fundamental para cobertura ampla para toda a educação básica.

O FUNDEB é um fundo especial de natureza contábil que atua no âmbito de cada Estado, formado por parcela financeira de recursos federais e por recursos provenientes dos impostos e transferências dos estados, Distrito Federal e municípios, vinculados à educação por força do disposto no art. 212 da Constituição Federal, e redistribuindo de acordo com o número de alunos matriculados por nível de ensino. Por tanto, independentemente da origem, todo o recurso gerado é redistribuído para aplicação exclusiva na educação básica.





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Por Lei, o FUNDEB tem duração de 14 anos e deve ser implantado de forma gradativa a partir do 4º ano de vigência. Especificamente, ele é composto por 20% dos recursos advindos dos impostos arrecadados pelo Estado, mais 20% das quotas partes estadual e municipal das transferências de impostos da União. Os recursos deste fundo são repartidos entre Estado e municípios, segundo o número de alunos em cada rede, e são distribuídos de forma periódica e automática (sem necessidade de autorização ou convênios para esse fim) mediante crédito na conta específica de cada governo estadual e municipal.

**10.2- Manutenção e Desenvolvimento do Ensino – MDE:**

Constituído de 25% das receitas resultantes de impostos e transferências, previstas no artigo 212 da Constituição Federal e aplicadas em despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis (previstas no artigo 70 da LDB de 1996). Deste modo, da receita de impostos diretamente arrecadada pelo Município (IPTU, ITBI, ISSQN, IRPF), 25% são destinadas às despesas com o ensino.

**Salário-Educação:**

Segundo Art. 212 da Constituição

1988:

§ 5º - A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei. (Redação dada pela Emenda Constitucional nº. 53, de 2006).

§ 6º - As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino

O salário-educação é a folha de contribuição social das empresas



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

públicas e privadas vinculadas ao Regime Geral da Previdência Social. A alíquota atual dessa contribuição é de 2,5% sobre o valor total das remunerações pagas ou creditadas mensalmente a qualquer título aos empregados segurados no Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).

De acordo com a Lei nº 10.832/12/03, o montante da arrecadação do salário- educação, após a dedução de 1% em favor do INSS, calculado sobre o valor por ele arrecadado, é distribuído pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), da seguinte forma:

- 10% ficam com o FNDE para reforçar o financiamento da educação básica e,
- 90% são depositados mensalmente nas contas correntes das secretarias de educação dos Estados, Distrito Federal e municípios. A cota estadual e municipal da arrecadação da contribuição social do salário educação é distribuída proporcionalmente ao número de alunos matriculados na Educação Básica na respectiva rede pública de ensino.

**10.3 - VIABILIDADE FINANCEIRA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FERRAZ**

**10.3.1-Educação Infantil:**

- a) Convênios entre o Governo Federal e o Governo Municipal através do Programa Proinfância, para o financiamento da construção dos núcleos e unidades escolares;
- b) Utilização da vinculação de 25% das receitas de impostos do município para educação e transferências previstas no art. 212 da Constituição Federal de 1988, para a construção, reforma e manutenção da infraestrutura escolar, que visem à ampliação e melhoramento da oferta de vagas de Educação Infantil e a inserção das turmas de 1º ano do Ensino Fundamental I em unidades escolares que atendem este nível de ensino;





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

- c) Convênios com o Governo Federal, através de programas Caminho da Escola, Alimentação Escolar, Saúde na Escola, entre outros, orientados a melhorar as condições do atendimento das crianças matriculadas na Educação Infantil;
- d) Garantir a utilização das transferências do FUNDEB, que se espera sejam incrementadas como resultado do aumento do número de matrículas na Educação Infantil, no financiamento para a contratação de novos profissionais para este nível de ensino por parte da Prefeitura, e que são necessários para assegurar o crescimento na cobertura e;

**10.3.2-Ensino Fundamental:**

- a) Revisão do processo de municipalização do Ensino Fundamental junto com o Estado;
- b) Utilização da vinculação de 25% das receitas de impostos do Município para educação e transferências previstas no art. 212 da Constituição Federal de 1988, para a construção, reforma e manutenção das unidades de educação para Ensino Fundamental propostas no Plano;
- c) Realização de convênios com o Governo Federal, através de programas Dinheiro Direto na Escola, Alimentação Escolar, Mais Educação, Saúde na Escola (PSE), Correção do Fluxo Escolar–Aceleração da Aprendizagem, PROINFO, Melhoria da Qualidade do Mobiliário e Equipamento (PMQE), entre outros, todos orientados a melhorar as condições do atendimento dos alunos matriculados no Ensino Fundamental;
- d) Convênios com o Governo Estadual através de programas orientados a melhorar a implantação do tempo integral e as condições do



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

atendimento de alunos matriculados no Ensino Fundamental;

- e) Garantir a utilização das transferências do Fundeb ao município, que se espera sejam incrementadas como resultado da municipalização do Ensino Fundamental, no financiamento para manutenção deste nível de ensino e;
- f) Parcerias e convênios com o setor empresarial com o propósito de reforçar a prestação de serviços de Ensino Fundamental através de instituições credenciadas.

**10.3.3-Educação Especial:**

- a) Reforço da alocação de recursos provenientes da vinculação de 25% das receitas de impostos do município para educação e transferências previstas no art. 212 da Constituição Federal de 1988, para projetos e ações educacionais voltados ao melhoramento da qualidade da Educação Especial e na ampliação, adequação e manutenção preventiva e corretiva da infraestrutura e espaços físicos, segundo os padrões mínimos de qualidade de estrutura física e acessibilidade, especialmente na Educação Infantil e no Ensino Fundamental sob a responsabilidade da Rede Pública Municipal de Educação;
- b) Convênios entre os Governos Federal e Municipal através de programas federais Escola Acessível, BPC na Escola, Complementação ao Atendimento Educacional Especializado às Pessoas Portadoras de Deficiência (PAED), Dinheiro Direto na Escola, Núcleos de Atividades de Altas Habilidades / Superdotação (NAAH/S), Informática na Educação Especial (PROINESP), implantação de Salas de Recursos Multifuncionais, Saúde na Escola (PSE) e Programa de Acessibilidade na Educação Superior (Incluir), orientados a melhorar as condições do atendimento de





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

alunos com deficiência matriculados no sistema de educação de Ferraz;

- c) Convênios entre o Governo Estadual e o Governo Federal para a implantação de programas que visem o melhoramento da cobertura e qualidade da Educação Especial.

**10.3.4-Educação de Jovens e Adultos (EJA):**

- a) Reforço da alocação de recursos provenientes da vinculação de 25% das receitas de impostos do município para educação e transferências previstas no art. 212 da Constituição Federal de 1988, para projetos e ações voltados a aumentar a cobertura e melhorar a qualidade da EJA no Ensino Fundamental;
- c) Realização de convênios entre o Governo Federal com o Estado e com o município através de programas federais: Brasil Alfabetizado, Proeja, Pronatec, Bolsa Formação, Alimentação Escolar (PNAE), Projovem Urbano e Saúde na Escola (PSE), orientados a melhorar as condições do atendimento de jovens e adultos no sistema de educação de Ferraz;
- c) Convênios entre os Governos Municipal, Estadual e Federal e o Sistema S e o PROMINP para a promoção e articulação do EJA aos programas de Ensino Profissionalizante.

**10.3.5-Formação Continuada e Valorização do Magistério:**

- a) Reforço na alocação de recursos advindos das transferências do Fundeb e da vinculação de 25% das receitas de impostos do município para educação e transferências previstas no art. 212 da Constituição Federal de 1988, nos programas e ações de formação continuada e valorização do magistério da rede de ensino público municipal;
- b) Reforço na alocação de recursos advindos das transferências do



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

FUNDEB e da vinculação de 25% das receitas de impostos do Estado para educação e transferências previstas no art. 212 da Constituição Federal de 1988, nos programas e ações de formação continuada e valorização do magistério da rede de ensino público estadual;

- c) Convênios com o Governo Federal para a formação inicial, formação continuada e formação específica do nível superior para os profissionais da educação do município, através de programas federais: Pró-Letramento, Pró-Licenciatura, Universidade Aberta do Brasil (UAB), Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), PROMED, Programa de Formação Proinfo Integrado, Projeto Escola que Protege, Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Educação Básica (REDE), Proformação, Salto para o Futuro, Educação Inclusiva: Direito à Diversidade, Formação Continuada de Professores na Educação Especial, ProInfantil e Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação (PRADIME);
  
- d) Reforço dos programas do Estado no município como os de Educação – Compromisso de São Paulo, Rede São Paulo de Formação Docente (REDEFOR), Projeto Bolsa Mestrado / Doutorado e Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores "Paulo Renato Costa Souza" (EFAP).





PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10.4- PRINCIPAIS FONTES DE FINANCIAMENTO DO PLANO MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FERRAZ

EDUCAÇÃO INFANTIL	
<b>Município de Ferraz</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Transferências do FUNDEB.</li><li>2. 25% das receitas resultantes de impostos e transferências previstas no art. 212 da CF/1988.</li><li>3. Contribuição social do salário educação.</li><li>4. Recursos de outros setores municipais das áreas de Saúde e Assistência Social.</li></ol>
<b>Estado de São Paulo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Transferências do FUNDEB.</li><li>2. Recursos de outros setores estaduais das áreas de Saúde e Assistência Social.</li></ol>
<b>União</b>	Recursos advindos de programas Federais: <ol style="list-style-type: none"><li>1. ProInfância</li><li>2. Dinheiro Direto na Escola</li><li>3. Alimentação escolar – PNAE.</li><li>4. Caminho da Escola</li><li>5. Saúde na Escola – PSE.</li><li>6. Recursos de outros setores federais das áreas de Saúde e Assistência Social.</li></ol>
<b>Setor Privado</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Empreendimentos e projetos particulares para ampliação, melhoramento e construção de unidades de educação infantil.</li><li>2. Parcerias e convênios com empresas localizadas no município.</li></ol>

Fonte: INEP/MEC, FNDE/MEC, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, e Secretaria Municipal de Educação de Ferraz.



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL	
<b>Município de Ferraz</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Transferências do FUNDEB.</li><li>2. 25% das receitas resultantes de impostos e transferências previstas no art. 212 da CF/1988.</li><li>3. Contribuição social do salário-educação.</li><li>4. Transferência de recursos financeiros em decorrência da municipalização do ensino no Estado de São Paulo.</li></ol>
<b>Estado de São Paulo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Transferências do FUNDEB.</li><li>2. 25% das receitas resultantes de impostos e transferências previstas no art. 212 da CF/1988.</li><li>3. Contribuição social do salário educação.</li><li>4. Projeto Escola de Tempo Integral</li><li>5. Programa de Integração Estado e Município</li></ol>
<b>União</b>	Recursos advindos de programas Federais: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dinheiro Direto na Escola</li><li>2. Alimentação escolar–PNAE.</li><li>3. Mais Educação</li><li>4. Saúde na Escola – PSE.</li><li>5. Programa de Correção do Fluxo Escolar–Aceleração da Aprendizagem.</li><li>6. PROINFO.</li><li>7. Melhoria da Qualidade do Mobiliário e Equipamento – PMQE.</li></ol>
<b>Setor Privado</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Empreendimentos e projetos particulares para ampliação, melhoramento e construção de unidades de Ensino Fundamental.</li><li>2. Parcerias e convênios com empresas localizadas no município.</li></ol>

Fonte: INEP/MEC, FNDE/MEC, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, e Secretaria Municipal de Educação de Ferraz.





PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA	
<b>Município de Ferraz</b>	1. Transferências do FUNDEB.
<b>Estado de São Paulo</b>	1. Transferências do FUNDEB 2. Programa EJA - Mundo do Trabalho.
<b>União</b>	Recursos advindos de programas Federais: 1. Brasil Alfabetizado 2. Proeja 3. Pronatec; Bolsa Formação. 4. Alimentação escolar (PNAE) 5. Projovem Urbano 6. Saúde na Escola (PSE)
<b>Setor</b>	1. Parcerias com entidades particulares.

Fonte: INEP/MEC, FNDE/MEC, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, e Secretaria Municipal de Educação de Ferraz.

EDUCAÇÃO ESPECIAL	
<b>Município de Ferraz</b>	1. Transferências do FUNDEB.
<b>Estado de São Paulo</b>	2. Transferências do FUNDEB.
<b>União</b>	Recursos advindos de programas Federais: 1. Decreto Nº 6.571, de 17 de Setembro de 2008. 2. Programa Escola Acessível. 3. Programa BPC na Escola 4. Programa de Complementação ao Atendimento Educacional Especializado às Pessoas Portadoras de Deficiência – PAED. 5. Dinheiro Direto na Escola 6. Núcleos de Atividades de Altas Habilidades / Superdotação - NAAH/S. 7. Programa de Informática na Educação Especial – PROINESP. 8. Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais 9. Saúde na Escola – PSE. 10. Programa de Acessibilidade na Educação Superior – Incluir

Fonte: INEP/MEC, FNDE/MEC, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, e Secretaria Municipal de



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

<b>FORMAÇÃO CONTINUADA E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO</b>	
<b>Município de Ferraz</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transferências do FUNDEB.</li> <li>2. 25% das receitas resultantes de impostos e transferências previstas no art. 212 da CF/1988.</li> </ol>
<b>Estado de São Paulo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transferências do Fundeb.</li> <li>2. 25% das receitas resultantes de impostos e transferências previstas no art. 212 da CF/1988.</li> <li>3. Programa Educação – Compromisso de São Paulo.</li> <li>4. REDEFOR – Rede São Paulo de Formação Docente.</li> <li>5. Projeto Bolsa Mestrado / Doutorado.</li> <li>6. Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores “Paulo Renato Costa Souza” – EFAP.</li> </ol>
<b>União</b>	<p>Recursos advindos de programas Federais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pró-Letramento</li> <li>2. Pró-Licenciatura</li> <li>3. Programa de Incentivo à Formação Continuada de Professores do Ensino Médio</li> <li>4. Universidade Aberta do Brasil, UAB</li> <li>5. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID.</li> <li>6. PROMED.</li> <li>7. Programa de Formação Proinfo Integrado.</li> <li>8. Projeto Escola que Protege.</li> <li>9. Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Educação Básica – REDE.</li> <li>10. Proformação.</li> <li>11. Salto para o Futuro.</li> <li>12. Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade</li> <li>13. Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial.</li> <li>14. ProInfantil.</li> <li>15. Programa Institucional de Qualificação Docente para a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica – PIQDTEC.</li> <li>16. Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação – PRADIME.</li> <li>17. Programa de Educação Tutorial (PET) para professores tutores.</li> </ol>
<b>Setor Privado</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convênios com Instituições de Educação Superior.</li> </ol>

Fonte: INEP/MEC, FNDE/MEC, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, e Secretaria Municipal de Educação de Ferraz





PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10.5- ORÇAMENTO DO MUNICÍPIO PARA O EXERCÍCIO DE 2015



*Prefeitura Municipal de Ferraz de Vasconcelos*

ESTADO DE SÃO PAULO

MENSAGEM Nº 41/2014, do Senhor Prefeito Municipal

Palácio da Uva Itália, 30 de outubro de 2014.

Senhor Presidente:

Tenho a honra de encaminhar a Vossa Excelência e Nobres Pares, em obediência ao que dispõe a Lei Orgânica do Município, para apreciação e votação por parte dos membros dessa Egrégia Casa, Projeto de Lei que dispõe sobre o Orçamento do Município para o exercício de 2015, compreendendo a administração direta.

A elaboração do projeto obedeceu às normas constitucionais em vigor e à legislação pertinente, particularmente a Lei Federal nº 4.320/64, a Lei Complementar Federal nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal) e a Lei de Diretrizes Orçamentárias do Município, bem como as Instruções e Portarias reguladoras editadas pelo Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão e pelo Ministério da Fazenda.

Os programas e ações constantes do projeto estão, perfeitamente compatíveis com os demais instrumentos da sistemática de planejamento orçamentário, consoante dispõe o art. 165 da Constituição Federal.

O projeto de lei orçamentária ora encaminhado à apreciação dessa Casa Legislativa observa os Programas concebidos no Plano Plurianual para o período 2014/2017, elaborado nos termos do art. 165, § 1º, da Magna Carta, e classificações definidas pelas normas editadas pelo Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão e pelo Ministério da Fazenda.

Este projeto foi preparado em um ambiente em que as condições econômico-financeiras são apresentadas em um importante instrumento de comunicação com a sociedade, a partir de uma visão abrangente e transparente do orçamento público, que foi elaborado em conformidade com as diretrizes definidas na sistemática de projeção do Plano Plurianual de 2014 - 2017, em discussão participativa das Secretarias Municipais e seus representantes, visando atender as demandas feitas pela sociedade.

Além disso, objetivando garantir a continuidade de projetos e ações, com o fito de melhoria da qualidade de vida dos munícipes para 2015, alocando recursos importantes em diversas ações, constantes na suas peças de planejamento.

Destarte ilustro que a estimativa de receita para o exercício de 2015, são resultantes de estudos, que partem da arrecadação atual, pautando-se nas principais hipóteses macroeconômicas para o próximo exercício, considerando o crescimento do Produto Interno Bruto (PIB) e inflação, assim como, políticas de incremento fiscal e tributária.

Adicionalmente aos comentários anteriores e atendendo ao solicitado pelo art. 22, I, da Lei federal nº 4.320/64, apresento, abaixo, demonstrativos referentes às dívidas consolidada e flutuante do município; a saldos de créditos adicionais especiais ainda não utilizados; e a restos a pagar inscritos e ainda não pagos, bem como a outros compromissos financeiros exigíveis:

10/30/2014





PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10.6- RECEITA – EDUCAÇÃO 2015



*Prefeitura Municipal de Ferraz de Vasconcelos*

ESTADO DE SÃO PAULO

Tabela 05

Aplicação dos Recursos em Ensino			
Receitas de Impostos próprios e Transferidos	176.510.793,00	Mínimo de aplicação de 25%	44.127.698,25
Retenção do FUNDEB (a)	25.575.582,60		
Despesa com Educação Infantil	9.875.000,00		
Despesa com Educação Fundamental	11.239.875,00		
Total de Aplicação no Ensino (b)	21.114.875,00		
Cálculo de Aplicação			
Total de aplicação dos 25 % do Ensino (a + b)	46.690.457,60	Percentual aplicado	26,45%

Ao preparar sua proposta, o Executivo obedeceu ao dispositivo constitucional constante da EC nº 53/2006, vinculando os recursos do Fundeb na manutenção e no desenvolvimento do ensino fundamental e na educação infantil, assim como as demais vinculações legais existentes.

Tabela 06

Aplicação com Recurso do FUNDEB			
Receita de Transferência:	70.214.690,00	Mínimo de aplicação no Magistério (60%)	42.128.814,00
Rendimento de Aplicação:	0,00	Máximo de aplicação em outras despesas (40%)	28.085.876,00
Cálculo de aplicação do Fundeb			
Despesa com Magistério	55.705.486,00	79,34%	
Outras Despesas	14.509.204,00	20,66%	
Total de Aplicação no FUNDEB	70.214.690,00	100,00%	
Aplicação de Resultado do FUNDEB			
Transferências Recebidas:	70.214.690,00	Retenções:	25.575.582,60
Ganho:	44.639.107,40		

No que respeita às ações e serviços públicos de saúde, o município tem por obrigação destinar, em 2015, pelo menos 15% das receitas de impostos, conforme estabelecido pela Lei Complementar nº 141/2012, regulamentada pelo Decreto nº 7.827/2012. Os demonstrativos abaixo comprovam o atendimento a esse mandamento legal:





PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10.7-DESPESAS – EDUCAÇÃO - ANOS 2010 a 2014

C.O.	C.O.FIN	DATA 01/01/2015	Relatório Orçamentário das Despesas Especiais - Despesas e Pagos		Período de 01/01/2010 a 01/03/2015	Prefeitura Municipal de Ferraz de Vasconcelos		C.O.C
			Despesas	Liquidadas		Pago	A Liquidar	
03.03.00								
03.03.00.00.00	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		3.717.795,74	3.717.795,74	8.486.213,14	0,00	821.572,74	0,00
03.03.00.00.01	FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS		140.781,00	140.781,00	155.023,30	0,00	17.525,30	0,00
03.03.00.00.02	CONTRATADO POR TEMPO DETERMINADO		20.184.115,10	20.184.115,10	18.598.013,18	0,00	1.585.101,92	0,00
03.03.00.00.03	EXERCÍCIO ANTERIOR		5.101.425,24	5.101.425,24	1.854.821,50	0,00	3.246.603,74	0,00
03.03.00.00.04	PROFESSORES E VAGANTES FIXOS - PESSOAL		1.228.201,28	1.228.201,28	1.246.223,43	0,00	22.022,15	0,00
03.03.00.00.05	SALÁRIOS DAS PESSOAS FISCAIS - PESSOAL CIVIL		1.058.820,32	1.058.820,32	1.058.820,32	0,00	0,00	0,00
03.03.00.00.06	INDETERMINADOS E RESCISÕES TRABALHISTAS							
03.03.00.00.07	FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS		37.484.123,78	37.484.123,78	31.588.522,15	122,87	5.895.601,63	0,00
03.03.00.00.08	OUTRAS DESPESAS CORRENTES		2.651.557,85	2.651.557,85	2.651.557,85	0,00	0,00	0,00
03.03.00.00.09	CONTRATOS DE PRECATORIOS		249.215,00	249.215,00	249.215,00	0,00	0,00	0,00
03.03.00.00.10	PRECATORIOS DE OUTROS		7.461.714,18	7.461.714,18	6.815.519,19	1.891,01	2.621.194,00	0,00
03.03.00.00.11	CANCELAMENTO DE DESPESAS - PESSOA FISICA		528.214,40	482.517,76	4.215.513,71	155.525,45	221.232,00	0,00
03.03.00.00.12	CANCELAMENTO DE DESPESAS - PESSOA JURIDICA		6.108.164,45	5.482.245,78	6.215.092,14	918.519,76	1.551.622,00	0,00
03.03.00.00.13	CANCELAMENTO DE DESPESAS - PESSOA FISICA E JURIDICA		102.164,45	49.245,00	49.245,00	0,00	52.919,45	0,00
03.03.00.00.14	DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES		519.315,89	493.424,32	519.315,89	0,00	0,00	0,00
03.03.00.00.15	DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES		349.672,35	349.672,35	349.672,35	0,00	0,00	0,00
03.03.00.00.16	DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES		18.255.183,45	16.020.163,34	14.424.573,38	2.695.590,51	4.460.653,00	0,00
03.03.00.00.17	INVESTIMENTOS		4.629.129,13	1.289.521,57	1.289.224,07	3.339.905,06	3.287.273,00	0,00
03.03.00.00.18	Obras e Instalações		442.020,49	298.429,51	298.429,51	821.412,85	317.164,00	0,00
03.03.00.00.19	Equipamentos e Material Permanente		551.000,00	684.000,00	684.000,00	0,00	0,00	0,00
03.03.00.00.20	Atividades de Incentivo		5.713.059,62	2.682.021,10	2.587.792,55	4.651.659,32	4.160.107,00	0,00
03.03.00.00.21	INVESTIMENTOS		61.151.115,85	56.195.721,15	48.581.113,58	6.355.184,70	14.517.322,00	0,00
03.03.00.00.22	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		63.151.115,85	58.186.721,15	49.611.113,68	6.355.184,70	14.517.322,00	0,00
03.03.00.00.23	TOTAL GERAL DA CATEGORIA ORÇAMENTARIA							



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

C/C/S/F/S		Prefeitura Municipal de Ferraz de Vasconcelos		C/C/S/S			
DATA 01/05/2015		Relatório Geral das Empresas Especiais, Liquidadas e Faltas		FOLHA 1			
Período de 01/01/2011 à 01/05/2015							
Órgão	Economia	Despesa	Especial	Liquidado	Pago	A Liquidar	A Pagar
05.00.00							
		<b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</b>					
		<b>PERSONAL E ENCARGOS SOCIAIS</b>					
1.1.00.00.00		1.424.212,72	1.424.212,72	1.424.212,43	1.424.212,43	0,00	49.080,29
1.1.00.00.00		37.217.400,10	37.217.400,10	37.217.400,10	37.217.400,10	0,00	2.272.000,48
1.1.00.00.00		8.482.357,33	8.482.357,33	8.482.357,33	8.482.357,33	0,00	1.408.420,48
1.1.00.00.00		1.447.535,33	1.447.535,33	1.447.535,33	1.447.535,33	0,00	322.179,00
1.1.00.00.00		1.555.392,51	1.555.392,51	1.555.392,51	1.555.392,51	0,00	0,00
	<b>TOTAL</b>	<b>51.505.282,95</b>	<b>51.505.282,95</b>	<b>50.558.408,39</b>	<b>50.558.408,39</b>	<b>0,00</b>	<b>10.348.374,17</b>
		<b>OUTRAS DESPESAS CORRENTES</b>					
1.1.00.01.00		3.022.451,65	3.022.451,65	3.022.451,65	3.022.451,65	0,00	0,00
1.1.00.01.00		142.245,00	142.245,00	142.245,00	142.245,00	0,00	0,00
1.1.00.01.00		3.215.244,42	3.215.244,42	3.215.244,42	3.215.244,42	0,00	128.487,19
1.1.00.01.00		4.318.411,40	4.318.411,40	4.318.411,40	4.318.411,40	0,00	2.658.050,72
1.1.00.01.00		421.232,00	421.232,00	421.232,00	421.232,00	0,00	399.394,85
1.1.00.01.00		1.033.755,41	1.033.755,41	1.033.755,41	1.033.755,41	0,00	64.820,00
1.1.00.01.00		145.351,28	145.351,28	145.351,28	145.351,28	0,00	5.240,00
	<b>TOTAL</b>	<b>21.410.579,28</b>	<b>21.410.579,28</b>	<b>20.019.003,16</b>	<b>20.019.003,16</b>	<b>1.395.579,54</b>	<b>3.401.197,87</b>
		<b>INVESTIMENTOS</b>					
4.4.00.00.00		3.017.486,42	3.017.486,42	3.017.486,42	3.017.486,42	0,00	1.742.628,15
4.4.00.00.00		375.695,28	375.695,28	375.695,28	375.695,28	0,00	488.216,58
4.4.00.00.00		3.215.117,10	3.215.117,10	3.215.117,10	3.215.117,10	0,00	0,00
	<b>TOTAL</b>	<b>75.835.978,54</b>	<b>75.835.978,54</b>	<b>73.335.407,28</b>	<b>73.335.407,28</b>	<b>2.505.374,58</b>	<b>2.230.344,74</b>
		<b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</b>					
		<b>TOTAL GERAL DA SECRETARIA ORÇAMENTARIA</b>					
		<b>76.810.578,84</b>	<b>76.810.578,84</b>	<b>73.335.407,28</b>	<b>73.335.407,28</b>	<b>2.505.374,58</b>	<b>15.601.228,78</b>





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CV - SIFEM	Secretaria Municipal de Ferraz de Vasconcelos	Conta			
DATA 31/05/2013	Relatório Operacional das Despesas Especiais, Liquidadas e Paga	Parcela 1			
	Período de 01/01/2012 a 01/05/2013				
Órgão	Espeço	Liquidado	Pago	A Liquidar	A Pagar
03.03.00	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO				
	FUNÇÃO E ENCARGOS SOCIAIS				
1.1.90.03.00	contribuição por tempo de serviço	158.420,87	158.420,87	158.420,87	0,00
1.1.90.03.20	saário família	150.106,20	150.106,20	150.106,20	0,00
1.1.90.11.00	vergonhos e vantagens fixas - pessoal	43.440.539,18	43.440.539,18	43.440.539,18	0,00
1.1.90.13.00	contribuções patronais	2.359.295,09	2.359.295,09	2.359.295,09	0,00
1.1.90.15.00	outras despesas variáveis - pessoal civil	1.114.558,58	1.114.558,58	1.114.558,58	0,00
1.1.90.24.00	indenizações e restituições tributárias	1.335.452,37	1.230.745,07	548.202,48	25.117,50
TOTAL	PERSONAL E ENCARGOS SOCIAIS	55.165.598,19	55.482.551,42	45.202.081,02	422.482,77
1.1.90.02.00	OUTRAS DESPESAS CORRENTES				
1.1.90.03.00	despesas sociais	3.820.788,77	3.820.788,77	3.744.028,11	0,00
1.1.90.04.00	material financeiro a estudante	12.587.185,48	12.150.870,42	11.841.128,18	234.789,57
1.1.90.05.00	material de consumo	157.417,70	150.317,22	150.317,22	0,00
1.1.90.06.00	outras despesas de terceiros - pessoa fis	10.000.877,21	9.188.408,41	8.552.201,18	616.472,82
1.1.90.09.00	aluguel	353.813,44	353.813,44	353.813,18	0,00
1.1.90.47.00	contribuções tributárias e contribuições	633.630,55	633.630,55	633.630,55	0,00
1.1.90.51.00	despesas de exercícios anteriores	128.220,00	128.220,00	128.220,00	0,00
1.1.90.91.00	indenizações e restituições	5.178,25	5.178,25	5.178,25	0,00
TOTAL	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	28.443.913,70	27.561.150,28	26.168.109,85	322.722,81
4.4.90.03.00	INVESTIMENTOS				
4.4.90.51.00	obras e instalações	3.199.022,09	3.618.119,21	3.674.014,21	149.147,88
4.4.90.52.00	equipamentos e materiais permanentes	150.312,85	501.110,48	331.520,15	411.028,50
TOTAL	INVESTIMENTOS	4.739.418,54	4.139.229,68	3.955.538,56	559.559,28
TOTAL	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	89.359.891,83	87.174.526,37	75.165.951,38	2.185.165,46
TOTAL GERAL DA DESPESA ORÇAMENTARIA		89.359.891,83	87.174.526,37	75.165.951,38	2.185.165,46



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

DATA 01/05/2015	PERÍODO DE 01/01/2013 A 01/04/2015	SECRETARIA MUNICIPAL DE FERRAZ DE VASCONCELOS	RELATÓRIO GERAL DAS DESPESAS ESPECIAIS, LIQUIDADAS E PAGAS	PÁGINA 1		
CONTAS	RECEITAS	EMPENHO	LIQUIDADO	PAGO	A LIQUIDAR	A PAGAR
09.01.05	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
	SECCAO E MOVIMENTOS SOCIAIS					
1.1.02.09.00	Contribuição previdenciária de servidores civis	376.628,17	376.628,17	376.628,17	0,00	0,00
1.1.02.05.00	Contribuição previdenciária de servidores militares	45.528.881,18	45.528.881,18	45.528.881,18	0,00	0,00
1.1.02.11.00	Contribuição previdenciária de terceiros - pessoal	12.478.118,07	12.478.118,07	12.478.118,07	0,00	0,00
1.1.02.15.00	Outras despesas previdenciárias - pessoal civil	1.248.059,19	1.248.059,19	1.248.059,19	0,00	0,00
1.1.02.16.00	Contribuições e restituições previdenciárias	804.104,17	804.104,17	804.104,17	0,00	0,00
1.1.02.18.00	TOTAL	58.419.802,18	58.419.802,18	58.714.819,38	0,00	3.295.017,20
	SECCAO E MOVIMENTOS SOCIAIS					
1.1.02.20.00	COTAS DESEMPENHO ORÇAMENTAL					
1.1.02.01.00	Contribuição previdenciária de servidores civis	3.224.822,48	3.224.822,48	3.409.091,48	0,00	315.269,00
1.1.02.02.00	Contribuição previdenciária de servidores militares	448.728,42	448.728,42	448.728,42	0,00	0,00
1.1.02.03.00	Contribuição previdenciária de terceiros - pessoal	11.418.719,12	11.418.719,12	11.418.719,12	0,00	0,00
1.1.02.04.00	Contribuição previdenciária de terceiros - pessoal militar	2.758.719,11	2.758.719,11	2.758.719,11	0,00	0,00
1.1.02.05.00	Outras despesas previdenciárias - pessoal civil	121.510,28	121.510,28	121.510,28	0,00	0,00
1.1.02.06.00	Outras despesas previdenciárias - pessoal militar	11.488.129,19	11.488.129,19	11.488.129,19	0,00	0,00
1.1.02.07.00	Contribuições e restituições previdenciárias	528.772,38	528.772,38	528.772,38	0,00	0,00
1.1.02.08.00	Outras despesas previdenciárias e contribuições	218.481,71	218.481,71	218.481,71	0,00	0,00
1.1.02.09.00	Outras despesas previdenciárias e contribuições	128.505,81	128.505,81	128.505,81	0,00	0,00
	TOTAL	35.820.046,05	35.785.926,47	36.824.937,39	0,00	11.025.086,91
	INVESTIMENTOS					
4.4.02.02.00	Obras e melhorias	1.215.347,15	1.215.347,15	1.215.347,15	0,00	0,00
4.4.02.01.00	Equipamentos e materiais permanentes	1.162.817,11	1.162.817,11	1.162.817,11	0,00	0,00
4.4.02.03.00	Ajudas de imprevisto	1.420.020,00	1.420.020,00	1.420.020,00	0,00	0,00
	TOTAL	4.177.395,45	3.827.645,26	3.827.645,26	0,00	0,00
	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	38.468.284,66	35.481.979,31	40.115.915,03	0,00	15.392.149,81
	TOTAL GERAL DA ESPESA ORÇAMENTARIA	38.468.284,66	35.481.979,31	40.115.915,03	0,00	15.392.149,81





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CÓDIGO	ECONOMICA	DESCRIÇÃO	PERÍODO DE 01/01/2014 A 31/03/2015		PAGO	A LIQUIDAR	A PAGAR
			Empenhado	Liquidado			
05.90.50		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
		PERSONAL E ESCOLAS REGIADAS	135.391,43	54.850,31	135.391,43	0,00	1.411,00
		Outras Benefícios Previdenciários	14.320,18	12.410,18	14.320,18	0,00	1.411,00
		Benefícios e vantagens fixas - pessoal	12.410,18	12.410,18	12.410,18	0,00	1.411,00
		Outras despesas variáveis - pessoal civil	207.952,18	207.952,18	207.952,18	0,00	0,00
		Indenizações e restituições trabalhistas	705.274,53	650.100,00	200.618,32	14.952,61	504.635,01
		TOTAL	58.394.717,60	69.319.358,09	59.856.052,73	14.952,61	8.878.681,87
		OUTRAS DESPESAS CORRENTES	6.381.348,97	6.781.356,37	5.726.114,13	0,00	1.027.258,68
		Atividade social	15.385.184,02	14.079.856,81	11.380.504,35	1.219.277,19	3.398.189,37
		Materiais de consumo	215.410,00	215.410,00	210.509,00	0,00	5.210,00
		Outros serviços de terceiros - pessoa fis	7.482.747,16	7.431.426,43	6.246.438,25	0,00	29.218,32
		Outros serviços de terceiros - pessoa ju	612.722,00	612.722,00	612.722,00	0,00	0,00
		Outros serviços de terceiros e contratuat	232.585,22	232.585,22	232.585,22	0,00	0,00
		Outros serviços de terceiros e contratuat	151.553,49	151.553,49	151.553,21	0,00	258,28
		TOTAL	11.300.465,74	10.570.087,95	25.679.318,73	1.219,392,79	5.222.487,91
		INVESTIMENTOS	263.745,45	263.745,45	0,00	0,00	263.745,45
		Outras obras	424.235,82	424.235,82	424.235,82	0,00	0,00
		Equipamentos e material permanente	400.000,00	400.000,00	400.000,00	0,00	0,00
		Aquisição de imóveis	1.015.347,49	1.015.347,49	424.235,82	0,00	591.111,67
		TOTAL	103.271.550,83	103.271.550,83	85.568.279,76	1.219,392,79	15.201.271,07
		TOTAL GERAL DA ESPESAS CORRENTES	103.271.550,83	103.271.550,83	85.264.279,76	1.219,392,79	15.201.271,07

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
 Relatório Mensal de Despesas Especiais, Liquidadas e Pagas  
 Período de 01/01/2014 a 31/03/2015  
 Página 1









**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**10.9 - FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO**

<b>PROGRAMA</b>	<b>QUANTIDADE DE UNIDADES MUNICIPAIS CONTEMPLADAS</b>	<b>VALOR RECEBIDO REFERENTE AO ANO DE 2014</b>
Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)	41	R\$ 378.545,40
PDDE Qualidade – Atleta na Escola	10	R\$ 15.513,44
PDDE Educação Integral – Mais Educação	19	R\$ 720.705,24
PDDE Estrutura - Acessibilidade	1	R\$ 12.500,00
PDDE Educação Especial – Manutenção Educação Especial - APAE	1	R\$ 4.540,00

Fonte: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)

**11 - NÍVEIS DE ENSINO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FERRAZ DE VASCONCELOS, instituídos de acordo com a Lei n ° 2934, de 15 de Dezembro de 2009, no seu artigo 9º, parágrafos 1º, 2º e 3º**

**11.1 - EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Diagnóstico**

Investir na infância é responder ao presente e, simultaneamente, lançar as bases do futuro. Priorizar a infância, no conjunto de muitas outras demandas, é uma estratégia inteligente para obter ganhos sociais e econômicos superiores aos gerados por qualquer outro investimento. No entanto, para as crianças, mais importante do que preparar o futuro é viver o





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

presente. Elas precisam viver agora e na forma mais justa, plena e feliz. Se a infância, segundo o verso de Péguy, é "o tempo das silenciosas preparações", uma vez que "a criança é o pai do homem", ela é, igualmente, o agora, como poeticamente a definiu Gabriela Mistral. "Para elas não podemos dizer 'amanhã': seu nome é hoje".

A ambivalência da infância – presente e futuro – exige que cuidemos dela agora pelo valor de sua vida presente e, simultaneamente, mantenhamos o olhar na perspectiva do seu desenvolvimento rumo à planificação de seu projeto de existência.

O crescimento urbano, o aumento da participação feminina no mercado de trabalho, as mudanças na organização e estrutura familiar, bem como a mudança de mentalidade sobre a importância de um bom processo educativo durante o desenvolvimento da criança, ocasionara acelerada expansão da demanda de educação infantil; no nosso município dados demonstram a impossibilidade de no momento atendermos todas as expectativas da população principalmente quanto a crianças de 0 a 1 ano e 8 meses.

Temos hoje 20.390 alunos da Rede Municipal, das quais, 5.882 crianças, de 6 meses a 5 anos e 11 meses de idade no Ensino de Educação Infantil, na seguinte conformidade:

É de fundamental importância o processo de desenvolvimento nos primeiros anos de vida, as primeiras experiências quando positivas reforçam ao longo da vida as atitudes de auto confiança, de cooperação, solidariedade e responsabilidade além da importância desse processo inicial para a aprendizagem posterior.

Sabemos que a inteligência é desenvolvida a partir do meio social das interações do meio em que o homem vive e sua hereditariedade. Na infância, todo estímulo e experiência influenciam mais a inteligência do que em qualquer



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

outra época, ou seja, descuidar desse período significa desperdiçar potencial humano.

A educação se dá na família, na comunidade e nas instituições. A Educação Infantil terá um papel cada vez maior na formação integral, no desenvolvimento das capacidades de aprendizagens; sejam elas afetivas, cognitivas, sociais e motoras.

A aplicação econômica em Educação Infantil deve ser vista sob a ótica de desenvolvimento cuja taxa de retorno é superior a qualquer custo.

Na distribuição de competências referentes a Educação Infantil tanto a Constituição Federal, (1988) quanto a LDB (9394/96) são explícitas na co-responsabilidade das três esferas do governo: Família-Município, Estado e União.

Considerando as condições de nosso País, em nosso Município, o primeiro objetivo do Fórum de Dakar (2000) é dado à prioridade ao atendimento da Primeira Infância a todas as crianças em situações de vulnerabilidade e por ser um direito humano.

Há uma projeção de ampliar o acesso com qualidade no atendimento as crianças de 6 meses a 5 anos e 11 meses de idade no Município de Ferraz de Vasconcelos garantindo acesso educacional para todos. Conforme o artigo 54, IV, do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90), a criança somente será atendida com amparo jurídico, segundo a comprovação de vulnerabilidade e garantindo a integridade da criança menor de 6 meses.

O Plano Nacional da primeira infância recomenda uma educação com qualidade realizada por profissionais qualificados em consonância com o que determina a LDB9394/96 para que atuem no processo de desenvolvimento e aprendizado.

O Município de Ferraz de Vasconcelos realizou investimentos no atendimento a Educação Infantil ampliando e reformando as Unidades





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Escolares, atendendo as exigências da C.F Art..208 IV. Dessa forma a Educação Infantil passou efetivamente para Secretaria de Educação e conta hoje com quadro de Diretor, Vice-Diretor, Professor Coordenador Pedagógico, Professores de Educação Infantil e Auxiliares de Creche. A partir daí as creches passaram por uma nova denominação como Centro de Educação Infantil.

**Ações que estão sendo realizadas:**

**Formação Pedagógica para Auxiliares de creche (0 a 3 anos)**

O projeto Faço Parte consiste em encontros de formação pedagógica para os profissionais da Primeira Infância, com os auxiliares de creche de Ferraz de Vasconcelos, coordenadores pedagógicos e também educadores e gestores dos CEIs subvencionados. Nasceu por meio da necessidade de valorizar e assistir mais de perto o dia a dia dos auxiliares de Creche, profissionais para os quais não há previsão de horário de trabalho pedagógico remunerado nas creches, como os cursos de formação continuada destinados aos professores da Rede Municipal.

O projeto atende cerca de 400 profissionais que atuam com crianças de 0 a 3 anos.

A Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos, por meio da Secretaria Municipal de Educação, e em parceria com a Editora FTD e a Comunidade Educativa – CEDAC, implantou na cidade o projeto Pequenos Leitores. O objetivo da iniciativa é ampliar a compreensão da comunidade escolar sobre a formação de leitores, melhorando, assim, a rotina de alunos que tenham entre 3 e 5 anos. O programa teve início em março com duração prevista de 2 anos.

Pequenos Leitores prevê a formação dos professores da educação infantil de Ferraz. As capacitações serão desenvolvidas durante encontros presenciais e, também, durante acompanhamento à distância. A ação ainda é



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

destinada à equipe técnica da rede, formada por diretores escolares e coordenadores pedagógicos. Ao todo, 248 profissionais serão beneficiados com o projeto.

Este Plano também contempla um trabalho interno de organização técnica com a produção das Diretrizes Curriculares Pedagógicas de Ferraz de Vasconcelos.

Em consonância com o Plano Nacional de Educação realizou-se neste período o 3º Concurso Público para garantir a efetivação na Rede Municipal de Professores e "Auxiliares de Creche", auxiliar da primeira infância.

A prática pedagógica que norteará o cotidiano das escolas Públicas Municipais é aquela que conduzirá à educação libertadora, a democracia, a participação, a construção conjunta do conhecimento, sendo educadores e educandos sujeitos de si próprio desenvolvendo-se para assegurar a continuidade e a implantação dos objetivos, metas e ações do Plano Municipal de Educação, entendendo a escola como lugar de atuação pública da criança, vislumbrando a educação como ato contínuo de aprendizagem, que evolui mediante o ensino de qualidade, fundamentando com concepções que promovam o ser humano e valorizem as experiências de vida do educando.

### **Diretrizes Político-Pedagógicas**

As propostas pedagógicas elaboradas para as crianças de 6 meses a 5 anos e 11 meses tem seu apoio nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (parecer de 2009), definidas pelo Conselho Nacional de Educação -LDB Artigo 9 Inciso IV (96).

Superada a dicotomia CEI/Pré-Escola – Cuidar/Educar – educação e cuidado constituem-se todo indivisível para crianças também indivisíveis, de modo que educar é também meta para os CEIs, cuja perspectiva de melhorias em qualidade da Educação se assenta nas medidas propostas e documentos





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

oficiais nacionais como as Diretrizes Curriculares Nacionais e as Diretrizes Pedagógicas de Ferraz de Vasconcelos.

Considerando as condições sócio econômica do nosso município, ainda sob o ponto de vista constitucional. "O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento gratuito em CEIs, e Pré-escolas às crianças de 6 meses a 5 anos de idade e onze meses" propomos a ampliação do atendimento desse nível de educação através de novas construções, ampliações/ reformas de forma a oferecer nessa década todos os estabelecimentos contendo áreas livres, parques infantis, refeitórios e espaços equipados com materiais didático/pedagógicos e tecnológicos, que permitam a implementação de práticas educativas resultando na melhoria da qualidade de ensino.

Atendimento Atual – Educação Infantil 6 meses a 5 anos e 11 meses.

Sabemos que um investimento de qualidade na Educação Infantil, além das orientações pedagógicas, valorização profissional e medidas administrativas é necessário que sejam articuladas medidas de natureza intersetorial, envolvendo setores como: Educação, Promoção Social, Saúde, Justiça e outros além das organizações da sociedade civil.

LDB (96) dispõe, no título VI – Artigo 62

"A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura de graduação plena, em universidades e institutos de ensino superior de educação, admitida, como formação mínima para exercício do magistério na educação infantil nas quatro primeiras séries do ensino fundamental a oferecida em nível médio, na modalidade Normal".

O Município de Ferraz de Vasconcelos atendendo as orientações do PNE e do Plano Nacional da Primeira Infância elaborou e divulgou junto à Rede Municipal as Diretrizes Pedagógicas que direcionam a concepção de infância,



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

do educador, e a proposta pedagógica para educação infantil a qual apresentamos a seguir:

"A criança e sua família:

Diante da atual realidade, a política de atenção à primeira infância é investida de novos desafios, adquire maior relevância e novos desenhos, sendo a criação de uma política inter-setorial com a saúde e assistência social necessária."

A Assistência Social é direito do cidadão e dever do Estado. No que diz respeito à criança, ela tem por direitos: à proteção, à família, à maternidade e a infância, promovendo a integração de todas, independente de sua condição física, intelectual ou outra situação que a caracterize com algum tipo de prejuízo, seja cunho temporário ou permanente

Considerando a Educação Infantil um direito humano, muitos são os instrumentos legais que disciplinam e orientam a assistência social à criança; o Estatuto da Criança e do Adolescente – (ECA), de 1990, e no art. 2º da Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS – Lei Federal 8742, de 07 de Dezembro de 1993). O art. 1º do ECA dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, entendidos como sujeitos de direito.

Para o atendimento às crianças e suas famílias, serão priorizadas aquelas com algum tipo de deficiência/ prejuízo de caráter físico, intelectual, visual, auditivo ou de outra natureza, temporária ou permanente, com avaliação e acompanhamento de profissionais especialistas em Atendimento Educacional Especializado-AEE.

Conforme orientações da Lei 9394/96, artigos 58,59 e 60 do capítulo V. Embora o trabalho infantil afete poucas crianças menores de seis anos, onde ele ocorre deve ser drasticamente extinto, em defesa do direito à infância. As crianças pequenas vítimas da violência desse trabalho fazem parte da infância explorada. Assistências às famílias por meio das escolas de pais





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

garantindo-lhes uma renda mínima, e educação infantil em tempo integral, apoiada pelo serviço sócio-educativo da Assistência Social, são ações complementares nessa área.

### Metodologia da Educação Infantil

"A brincadeira está para a criança, assim como o trabalho está para o adulto". (Kishimoto) Segundo o Referencial Curricular Nacional, Vol. 1, a brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o "não brincar". O brincar faz parte da natureza da criança, é algo inato. Brincando ela se descobre, descobre o mundo e as pessoas ao seu redor, são capazes de se relacionar consigo e com os outros e de resolver e solucionar futuros problemas. A função de brincar na infância é tão importante e significativa, pois desenvolve a autoestima, as habilidades sociais, afetivas, motoras e cognitivas. Em conformidade com as diretrizes nacionais e o Plano Nacional, deve-se garantir espaços, tempo e recursos para o brincar na faixa etária de 6 meses a 5 anos e 11 meses.

### Objetivos

Priorizar o direito ao brincar, considerando a criança como sujeito desse direito, com suas necessidades e características próprias;

Reconhecer o brincar como a forma privilegiada de expressão da criança;

Oferecer espaços lúdicos que atendam às demandas da infância e que contemplem a diversidade cultural, de padrões de comportamento, crenças e valores;

Criar espaços lúdicos de interatividade, criatividade, expressão de desejos e opiniões e construção de valores coletivos, democratizando o acesso a eles;

Ampliar a discussão sobre a importância do brincar e a produção cultural para a primeira infância, visando formadores de opinião;

Promover a inserção do brincar nas políticas públicas para a Educação Infantil;

Incluir nos cursos de formações de professores o estudo sobre as questões relativas à sustentabilidade e ao desenvolvimento de práticas de educação de crianças de até cinco anos e onze meses sobre essa temática.



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **11.2- ENSINO FUNDAMENTAL**

### **Currículo e Projetos Pedagógicos**

O currículo atual visa o desenvolvimento de habilidades e competências no educando, assim como a interdisciplinaridade, deixando de ter uma visão onde o conteúdo era o foco principal.

O processo de aprendizagem é acompanhado de forma que o trabalho pedagógico seja planejado semanalmente, observando as necessidades que precisam de novas estratégias para se alcançar o aluno.

As avaliações são formativas, perdendo o caráter punitivo e passando a ser o principal instrumento para auxiliar nos avanços de aprendizagem dos alunos que tem as diferentes fases percebidas nas estratégias de intervenção. Partindo de uma avaliação inicial, na qual os parâmetros são determinados e os objetivos finais sejam bem definidos. Durante a atuação em sala de aula, onde as tarefas e os próprios conteúdos se adequarão constantemente, permitindo que se corrijam os caminhos para que em torno das necessidades a serem sanadas, se busque chegar a determinados resultados em uma avaliação final.

De forma que haja uma integração, os alunos são atendidos em projetos de recuperação e reforço, onde utilizam materiais de apoio diferenciados.

Os professores participam de formações continuadas contemplando o convênio com o Governo do Estado de São Paulo no programa Ler e Escrever, assim como no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, abrangendo assim educadores de todos os anos do Ensino Fundamental I para que atinjam a meta de no mínimo 60% dos alunos alfabetizados no 1º ano, 80% no 2º ano e 100% no 3º ano do ensino fundamental I, tanto na alfabetização em Língua Portuguesa quanto em Matemática.

Após a alfabetização, ou seja, a compreensão do sistema de escrita alfabética, o trabalho em sala de aula se volta ao desenvolvimento da Proficiência em Leitura, Escrita e Matemática.





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

O currículo contempla as disciplinas Ciências, História e Geografia, dentro da área de conhecimento Natureza e Sociedade, alavancadas pela interdisciplinaridade e educação ambiental.

Inserindo nossos alunos no mundo digital, o uso da Plataforma Khan Academy nas escolas, impulsionou a aprendizagem matemática por meio de desafios que respeitam e se adequam às necessidades de cada aluno.

### **11.3-EDUCAÇÃO ESPECIAL**

A Lei de Diretrizes e Bases nº 93/94/96 determina educação para todos, o movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamental na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola, (MEC,2008).

A educação especial é uma modalidade de ensino transversal aos níveis, etapas e modalidades, que disponibiliza recursos e serviços e realiza o atendimento educacional especializado, de forma complementar ou suplementar à escolarização.

Atendimento Educacional Especializado é o conjunto de atividades e recursos pedagógicos e de acessibilidade, organizados institucionalmente, prestado de forma complementar ou suplementar à formação dos estudantes público alvo da educação especial, matriculados no ensino regular.

O Atendimento Educacional Especializado (A.E.E.) é distribuído em vinte e quatro Pólos os quais atendem toda demanda de alunos com deficiência do município. As salas de recursos multifuncionais são equipadas com materiais específicos e profissionais capacitados.



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Os alunos com mais de 17 anos de idade, são atendidos na EMEE Monteiro Lobato, alunos com deficiência que além de terem atingido idade que não mais fazem parte do processo inclusivo, revelam não conseguirem atingir os objetivos e conteúdos propostos no currículo regular. Desta maneira se pretende valorizar a iniciativa, possibilitando uma maior interação com as pessoas e com o meio em que vivem partindo não de suas limitações e dificuldades, mas dando ênfase no potencial de desenvolvimento que cada um trás de si. Buscando com isso confiar e apostar nas suas capacidades, aspirações e crescimento, oferecendo um ambiente que os ajude a superar e incentive abandonar uma postura passiva perante a sociedade.

Todo trabalho desenvolvido na escola tem como objetivo garantir integralmente o direito deste indivíduo, à educação, esporte, cultura, lazer e convivência social. São trabalhadas as áreas de comunicação, raciocínio lógico matemático, identidade e autonomia e inclusão digital, bem como as demais áreas coligadas (atividades da vida diária e vida prática, relações interpessoais, autodeterminação, lazer e saúde). Tendo como um dos principais objetivos atender com qualidade a todos os alunos com deficiência que já atingiram o ápice de suas habilidades acadêmicas.

**Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mundo do Trabalho**

A deficiência como fenômeno humano individual e social é determinada em parte pelas representações socioculturais de cada comunidade, em diferentes gerações e pelo nível de desenvolvimento científico, político, ético e econômico dessa sociedade, de modo que as raízes históricas e culturais desse fenômeno sempre foram marcadas por rejeição, discriminação e preconceito.

A Constituição Federal (1988) prevê o pleno desenvolvimento dos cidadãos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade, e quaisquer outras formas de discriminação.

A Convenção de Guatemala, cujo Brasil foi signatário, reafirma que "as pessoas portadoras de deficiência têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que outras pessoas e que estes direitos, inclusive o





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

direito de não ser submetidas a discriminação com base na deficiência, emanam da dignidade e da igualdade que são inerentes a todo ser humano”.

A inserção da pessoa com deficiência no mercado de trabalho é garantida pela Lei Nº 8.213/91, que trata as cotas para as Pessoas com Deficiência, ao passo que a partir de então, as empresas, guardadas as proporcionalidades previstas, devem contratar este público.

O município de Ferraz de Vasconcelos é inovador quando se refere à implantação de estratégias de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, de modo que os alunos com deficiência, regularmente matriculados na rede municipal de ensino, são atendidos nas Salas de Atendimento Educacional Especializado – AEE e/ou assistidos por outros serviços de apoio.

Em 2010 foi revelada uma demanda significativa de alunos com deficiência matriculados na Educação Especial “Monteiro Lobato”, APAE, Ensino Fundamental II e EJA. Tão logo, estes alunos também passaram a frequentar as Salas de AEE.

No ano de 2011, uma parcela destes alunos foi promovida e deixaram a rede municipal de ensino. Por motivos diversos, não prosseguiram os estudos.

Pensando em promover o acolhimento destes educandos, foi pensado na implantação de um projeto, cuja centralidade estaria na inserção desta demanda no mercado de trabalho.

Desde 2013 surge em Ferraz de Vasconcelos uma metodologia que foca primeiramente nas capacidades, habilidades, interesses, talentos e escolhas da pessoa com deficiência. Reconhece as necessidades de apoio para a obtenção de emprego, assim como para a sua manutenção e seu desenvolvimento profissional.

É verificado a vontade, afinidade e interesse da pessoa com deficiência e da empresa para que essa inserção seja eficaz, qualitativa e natural.

Para que haja bons resultados, há a identificação da vaga, o treinamento e o acompanhamento no próprio local de trabalho, tendo como facilitador um profissional qualificado (professor de Educação Especial).

A pessoa com deficiência, acima de 15 anos de idade, domiciliada no município é atendida na EMEE Monteiro Lobato, no período da manhã ou tarde.



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Este encaminhado para os cursos do Time do Emprego, Ação Jovem, Monitor Ambiental, Música, Teatro, Panificação, Informática, Esportes adaptados "Bocha" e para a EJA Diurna.

O Currículo abordado contempla atividades de identificação de potenciais e preparação dos educandos, formação pessoal e social, bem como a exploração de conceitos organizacionais do mercado de trabalho, nas áreas de:

I – Desenvolvimento Humano e Cidadania: com abordagens de conceitos referentes à ética, cidadania e organização social;

II – Sistemas e Processos Organizacionais: com apresentação dos meios produtivos, atividades profissionais e organizações para a produção de bens e serviços;

III – Atividades de Autonomia e Vida Prática: com práticas sociais e dinâmicas para interação entre os alunos e agentes envolvidos no Programa;

IV – Conceitos Básicos para a Vida: com abordagens de temáticas relacionadas à sexualidade, higiene e autocuidado.

V - Capacitação em eventos do Município, tais como: feiras livres, eventos, palestras, amostras culturais, etc., visando ou não fins lucrativos.

VI – Articula com o currículo da Educação de Jovens e Adultos e o Mundo do Trabalho.

Por fim, percorremos ao banco de vagas para a pessoa com deficiência, apoiamos a família neste contato.

Contamos hoje, com mais de 15 jovens nas empresas, comércio e supermercados do município de Ferraz de Vasconcelos.

Nesse cenário apresentamos estratégias para os próximos anos de aumento de salas de recursos, equipe multidisciplinar (Fonoaudiólogo, Psicólogo, Neurologista, Terapeuta Ocupacional e Psicopedagogos) para atuarem junto à esse público, bem como parcerias com o sistema de saúde municipal e estadual.





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS–Data-Base:Maio/2015**

U.E	CG	BV	SSP	SLM	SC	MT	AU	SD	MP	AHS	CT	FS	PC	CD	OU
Abílio Secundino LeiteEMEF	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Adelino Gomes MarquesCEI	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
AlcidesCardoso CEI	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Alfredo Fróes Neto Dr.EMEF	0	0	0	0	0	3	2	0	2	0	0	1	0	0	
Analivia Pedro Profª CEI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelo Castelo PrefeitoEMEF	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0
Antonio Bernadino CorreaProfªEMEF	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	4	0	0	0
Antonio Schiavinati EMEIF	0	0	0	0	0	11	0	0	2	0	0	1	0	0	1
Elias Andere Ver. EMEI	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
EduardoSantiagodeSouzaCEI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elias SleimanEl Khouri Mikhael CEI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ElvinoTeixeira da SilvaCEI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maria Ines	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Primorosa Jorge	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	4	1	0	0

Geraldoda Silva	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gustavo Zanchett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HalimAbissamra	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
HelmuthH.H.L Baxmann	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	1	0	0	0
HugoMazzuca Pref.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
JoracyCruz Dr.EMEF	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	1	3	0	0	0
Jose Sebastião	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0
Luciano Poletti	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ManoelGomes dos Santos	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

MariaAndena Costa	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	2	0	0
Mariada G. Dias Horvat	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
MariadaG.F.Leite	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0
MariaMargarida A.Figueiredo	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
MarioMartinelli Ver.	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
MauriceBouAssi	1	0	0	0	0	6	0	0	1	0		1	1	0

Monteiro Lobato	0	0	0	0	0	41	1	5	20	0	0	0	0	0
MyriamPenteador R. AlckiminEMEF	1	0	0	0	0	4	0	1	1	0	0	2	0	0
NurimarMartinsHiar	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
OliveiraLaetDr.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PedroPauloPaulino	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto Andere orrea	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
RosaFerrari Basile	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
RuyCoelho Prof.	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0
SaraTineue	0	1	0	0	0	3	3	0	0	0	0	1	0	0
Silvino Antune Souza	0	0	0	0	0	1	1	1	4	0	0	1	0	0
Sylviada SilveiraMartini	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Tom Jobim	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	1	1	0
<b>TOTAL= 41</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

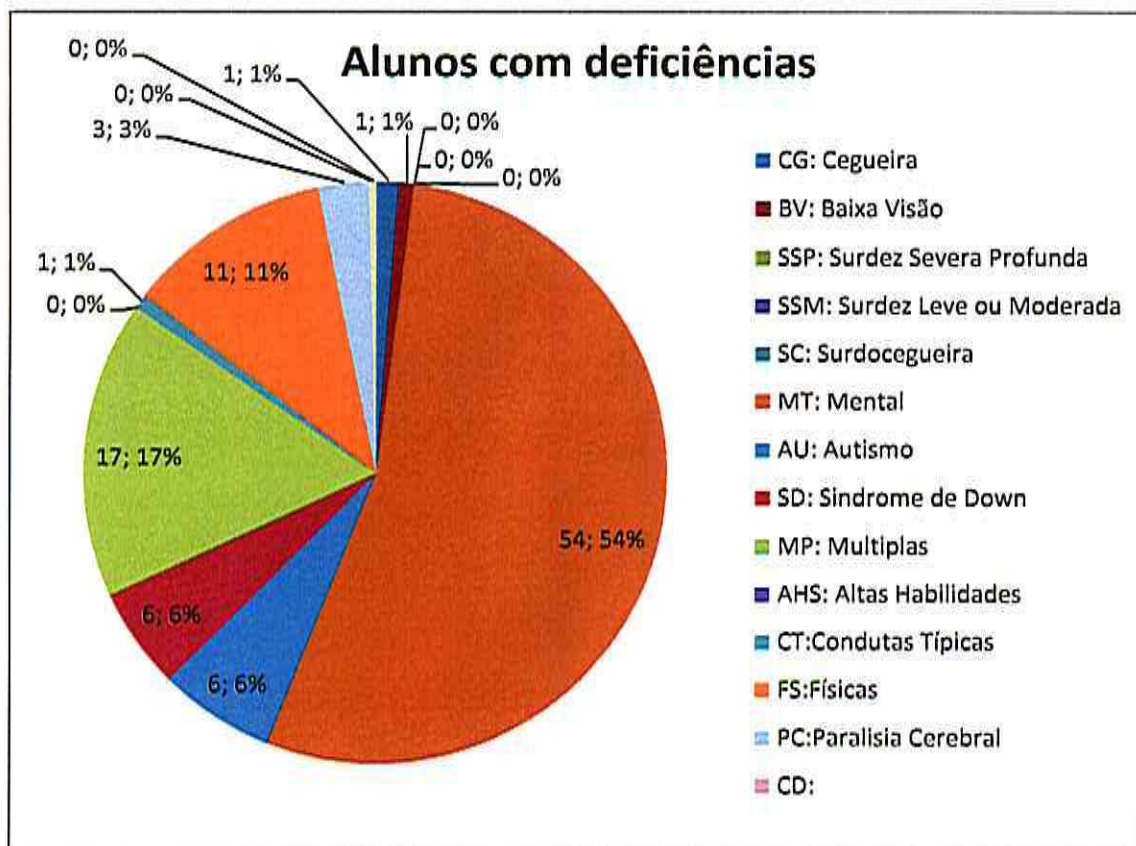




**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

<b>Legenda</b>
<b>CG:Cegueira</b>
<b>BV:Baixa visão</b>
<b>SSP: SurdezSeveraProfunda</b>
<b>SLM: Surdez Leve ou Moderada</b>
<b>SC:Surdocegueira</b>
<b>MT: Mental</b>
<b>MT: Mental</b>
<b>AU:Autimos</b>

<b>SD:SíndromedeDown</b>
<b>MP: Múltipla</b>
<b>AHS: Altas Habilidades/Superdotação</b>
<b>CT:CondutasTípicas</b>
<b>FS:Física</b>
<b>PC:ParalisiaCerebral</b>
<b>CD:Cadeirante</b>
<b>OU:Outros</b>





#### 11.4- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA

##### FUNDAMENTOS TEÓRICO - METODOLÓGICOS DA MODALIDADE DE EJA

Os dados relativos á escolarização no Brasil e no Município de Ferraz de Vasconcelos mostram que há muito por fazer no tocante à EJA. Torna-se fundamental a compreensão de que a EJA é, sobretudo um resgate da dívida social com os excluídos do direito de estudar na idade adequada.

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade que visa o atendimento de jovens, adultos e idosos que, por diferentes motivos, tiveram o acesso negado à educação escolarizada, e queiram qualificar-se permanentemente. Tem como princípio a educação dialógica e emancipadora (FREIRE, 1985) que se dá ao longo da vida, a partir de um modelo pedagógico próprio, que privilegia situações de aprendizagem adequadas às referidas especificidades dos (as) educando(as).

Os fundamentos teórico-metodológicos dessa modalidade estão referenciados na concepção freireana de educação, com base nos pressupostos da Educação Popular e implicam na compreensão dos processos educativos como espaços de construção, de criação e permanente diálogo entre educador (a) e educandos (as), educandos (as) entre si e demais sujeitos da escola.

A dinâmica própria das diversas a área do conhecimento, propõe o "Mundo do Trabalho" como eixo integrador dos conteúdos na perspectiva de facilitar os temas desenvolvidos e favorecer uma visão de motivar e articular novas relações entre diferentes dimensões e conhecimentos. Pressupõem, ainda, o conhecimento e valorização da cultura como elemento indispensável à realização do trabalho educativo, o que exige, necessariamente, uma visão





PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ampla da realidade local e articulação de abordagens pedagógicas que contemplem interesses, necessidades e realidades dos (as) educandos (as).

Ao lado disso, a EJA, sendo uma modalidade tão regular de oferta, não pode ser oferecida apenas no período noturno. Embora a EJA tenha um acolhimento mais amplo no período da noite, hoje esta modalidade é oferecida em Ferraz de Vasconcelos no período DIURNO, evitando uma segregação temporal.

A EJA, dentro de sua singularidade, tem seus objetivos voltados para a formação humana emancipadora, reflexiva, crítica e transformadora, partindo dos seguintes princípios, previstos na Proposta Curricular de EJA (BRASIL, 2002):

- \* **Flexibilidade:** refere-se à abordagem curricular, a organização dos espaços e tempos de ensino e aprendizagem;
- \* **Dialogicidade:** princípio político, epistemológico e metodológico orientador do diálogo na troca de saberes entre os sujeitos do processo educativo, pautando-se no respeito às diferenças;
- \* **Participação:** induz à ação de estar junto, de compartilhar, de interagir, e envolver-se com o atuar coletivo;
- \* **Horizontalidade:** expressão não hierarquizada da relação entre educador(a) e educando(a), mesmo reconhecendo as diferenças nas funções, papéis e saberes;
- \* **Autonomia:** capacidade de organização, gestão de sua própria aprendizagem, construção do pensamento crítico na leitura da realidade e expressão da própria opinião sobre os fatos;
- \* **Criticidade:** leitura e interpretação da realidade, na busca da razão de ser, de forma reflexiva, consubstanciando a educação como um ato político.



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PROPOSTA CURRICULAR**

A Proposta Curricular para o 1º e 2º segmentos do ensino fundamental na modalidade EJA, elaborada pelo MEC (BRASIL, 2001; 2002), corrobora com a concepção e abordagem metodológica implementada pelo município de FERRAZ (2014), a qual defende o princípio da incorporação da cultura, da realidade e do mundo do trabalho dos alunos como conteúdos ou ponto de partida da prática educativa. Nessa proposta, o(a) educando(a) é considerado(a) sujeito de sua própria aprendizagem, reconhecido como ser produtivo, possuidor de uma cultura e agente transformador.

Na proposta curricular serão desenvolvidos conteúdos, de modo integrado a qualificação profissional. A proposta Curricular presencial está estruturada a partir das seguintes áreas do conhecimento:

- 1º segmento/ Ensino Fundamental – Anos Iniciais: duração de quatro semestres, com carga horária de 1.600 (mil e seiscentas) horas.

LIGUAGENS E CÓDIGOS (Língua Portuguesa, Arte, Educação Física)

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA (Matemática e Ciências)

CIÊNCIAS HUMANAS (história, Geografia)

PARTE DIVERSIFICADA: Trabalho

- 2º segmento/ Ensino Fundamental – Anos Finais: duração de quatro semestres, com carga horária de 1.600 (mil e seiscentas) horas.

LIGUAGENS E CÓDIGOS (Língua Portuguesa, Arte, Educação Física)

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA (Matemática e Ciências)

CIÊNCIAS HUMANAS (História, Geografia)

PARTE DIVERSIFICADA (Inglês e Trabalho)

A organização da proposta curricular de EJA em áreas do conhecimento favorece a inter ou transdisciplinaridade, cabendo, porém, ao(à) educador(a), mapear entre elas os conteúdos que sejam pertinentes à realidade social e cognitiva do(a) educando(a), visando a obter o conhecimento pretendido nas unidades significativas de cada área e ao desenvolvimento integral do sujeito.





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

A proposta curricular de EJA considera as necessidades e especificidades das pessoas envolvidas (jovens, adultos e idosos) e de sua condição no desenvolvimento social, cultural, político e econômico, respeitando seu direito de viver dignamente todas as etapas da vida, por meio do acesso aos conhecimentos socialmente produzidos.

**PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E FORMAÇÃO CONTINUADA**

O Planejamento Pedagógico e a Formação Continuada são momentos privilegiados de discussões acerca das atividades pedagógicas realizadas na escola, com o objetivo de refletir sobre a prática docente e qualificá-la e, conseqüentemente, de melhorar a aprendizagem dos(as) educandos(as).

**Planejamento**

O planejamento da EJA realizar-se-á durante 2 encontros (um por semestre) com a presença da coordenação técnica e supervisão. O tempo destinado ao planejamento dos (as) educadores(as) da modalidade de EJA na escola deverá ser distribuído nas seguintes ações pedagógicas:

a) **Elaboração do Planejamento** – Deve considerar a proposta curricular da EJA (em âmbito nacional e FUNDAP), a Proposta Pedagógica da escola, a realidade local e as necessidades dos(as) educandos(as), sendo necessário observar os seguintes passos apontados por Freire (1985, 1998):

\* **Investigação:** busca conjunta entre educador(a) e educando(a) das questões e temas mais significativos da vida do(a) educando(a), dentro de seu universo vocabular e da comunidade onde ele vive;

\* **Tematização:** momento da tomada de consciência do mundo, por meio da análise dos significados sociais dos temas e questões levantadas;

\* **Problematização:** etapa em que o(a) educador(a) desafia e inspira o(a) educando(a) a superar a visão mágica e acrítica do mundo, para uma postura crítico-reflexiva.

b) **Registros das observações do desenvolvimento e aprendizagem dos(as) educandos(as)** observações do(a) educador(a) referente ao desempenho dos(as) educandos(as), no sentido de possibilitar a



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

intervenção pedagógica para superação de dificuldades. Os registros individuais deverão ser realizados periodicamente e utilizados posteriormente pelo(a) educador(a) no momento da elaboração de relatórios;

- c) **Elaboração de relatórios** - Na EJA I e II, os registros individuais de cada educando(a) serão consolidados em forma de relatório descritivo. Para a elaboração dos relatórios deverão ser considerados aspectos relacionados ao desenvolvimento sócio-emocional e afetivo do(a) educando(a), às áreas do conhecimento e às intervenções didáticas para superação das dificuldades dos(as) educandos(as).

### **Formação Continuada**

A política permanente de formação continuada em serviço configura-se como um suporte para os(as) educadores(as) repensarem suas práticas por meio de discussões, trocas de experiências, leituras, pesquisas, estudos individuais e coletivos e elaboração de materiais pedagógicos.

A formação acontecerá ao longo do ano letivo em parceria com a **FUNDAP** e constará de encontros presenciais na escola EMEF, realizados no dia destinado ao planejamento. Durante os encontros individuais de estudo na escola é necessário a participação do Gestor e/ou Coordenador(a) Pedagógico(a) na condução dos trabalhos. A carga horária destinada à formação será contabilizada para efeito de certificação.

### **AVALIAÇÃO**

A partir das Diretrizes Curriculares da EJA..., a avaliação será utilizada como instrumento de apoio e direcionamento no trabalho do(a) educador(a), assumindo um caráter de avaliação diagnóstica, processual e formativa. O registro da avaliação na EJA I e II será feito por meio de relatórios descritivos. A avaliação de alunos com deficiência matriculados na EJA também deverá ocorrer por meio de registros, independentemente do segmento no qual esteja matriculado.





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Na EJA (1º segmento) e na EJA (2º segmento) o registro da avaliação acompanhará o modelo proposto pela Secretaria Municipal de Educação de Ferraz de Vasconcelos.

A recuperação paralela dar-se-á em todas as turmas da EJA (1º e 2º segmentos), durante o período letivo. A recuperação final ocorrerá somente nas turmas de EJA, observando a metodologia adequada às dificuldades de aprendizagem e a revisão dos conteúdos que o aluno apresentou dificuldade.

### **EDUCADOR(A) DA EJA**

Na EJA I, o(a) educador(a) deverá desempenhar o papel de professor/alfabetizador de forma efetiva, a fim de que o(a) educando(a) consiga alcançar um grau de conhecimento, de domínio da leitura, da escrita e da matemática, que lhe permita prosseguir com a escolarização. O trabalho do(a) educador(a) envolve orientação, estimulação e desenvolvimento das potencialidades dos(as) educandos(as), numa perspectiva crítico-emancipadora, articulando os conteúdos a partir do contexto social, das experiências, vivências e necessidades do grupo.

A proposta de atuação do(a) educador(a) de EJA, no segundo segmento, está organizada por área do conhecimento, o que torna possível maior aproximação entre educador(a) e educando(a), condição esta fundamental para uma prática educativa reflexiva e dialógica.

#### **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Educação para Jovens e adultos: ensino fundamental: proposta curricular -1º segmento / coordenação e texto final (de) Vera Maria Masagão Ribeiro. São Paulo: Ação Educativa; Brasília: MEC, 2001.

BRASIL. Proposta Curricular para a Educação de Jovens e Adultos: Segundo Segmento do Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Ensino Fundamental, 2002.

FREIRE, Paulo. Educação como Prática da Liberdade. 16. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

\_\_\_\_\_. Pedagogia da Autonomia. 9. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**12- METAS E ESTRATÉGIAS**

**12.1 - META 1**

*Universalizar até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.*

**ESTRATÉGIAS**

1.1-Estabelecer critérios claros de inserção das crianças, renda, vulnerabilidade social, risco, entre outros critérios, considerando como prioridade a qualidade e não a quantidade;

1.2- Construir escolas que atendam as peculiaridades da educação infantil, de forma a suprimir a demanda de crianças fora da escola, contemplando 25 alunos por sala de aula.

1.3- Estabelecer parcerias com escolas particulares e ONG's/entidades, com intuito de ampliar a oferta de vagas na faixa etária de 0 a 5 anos.

1.4- Aumentar o investimento em recursos materiais

1.5-Regulamentar e legalizar terrenos do município de Ferraz de Vasconcelos para a construção de EMEI's e CEI's, com arquitetura adequada a atender as necessidades das crianças das referidas idades;

1.6- Ampliar a quantidade de salas em algumas unidades já existentes;

1.7- Estabelecer parcerias entre a União, o Estados e os Municípios;

1.8 - Divulgar através das Unidades Escolares os direitos e deveres que cabem às famílias

1.9-Verificar constantemente a disponibilidade de vagas ociosas para alunos ainda não atendidos

1.10-Reduzir a jornada de ensino na Educação Infantil de 5h para 4 h diárias, devendo as Unidades Escolares atender três períodos, ampliando o número de vagas atendidas na rede

1.11- Conscientizar os responsáveis na obrigatoriedade de matricular crianças de 4 e 5 anos na Educação Infantil.





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**12.2- META 2**

*Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluem essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.*

**ESTRATÉGIAS**

2.1- Inserir Projetos de recuperação continuada para suprir defasagens de aprendizagem e evitar as retenções; Ampliar e melhorar o atendimento junto aos órgãos oficiais, como conselho tutelar na chamada à responsabilidade dos pais; Construir novas escolas; Reformar escolas existentes;

2.2- Formar os professores; Valorizar os professores; Criar mecanismos de incentivo para que haja maior comprometimento e empenho por parte dos profissionais da educação; Conscientizar e incluir a comunidade na responsabilidade da vida escolar dos alunos; Oferecer recursos pedagógicos e infra estrutura adequada à realidade dos alunos. Reduzir o número de alunos por sala;

2.3- Criar salas de reforço multidisciplinares para alunos com déficit de aprendizagem; Oferecer materiais didáticos adequados, espaços com professores qualificados e especializados para atender os alunos; Planejar anualmente calendário de formação para os professores, incluindo cursos de alfabetização e letramento, uso das ferramentas multimídias; Proporcionar para os alunos e professores atividade extraclasse cultural.

2.4- Reorganizar os projetos pedagógicos escolares e os planos de ensino de modo que assegurem o pleno desenvolvimento das crianças em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais, sociais e cognitivos, visando os objetivos da Educação Básica, sem restringir a aprendizagem das crianças de seis anos de idade à exclusividade da alfabetização no primeiro ano do ensino fundamental de nove anos, mas sim ampliando as possibilidades de aprendizagem.

É necessário garantir um ensino de qualidade com aprendizagem dos estudantes;

2.5- Estabelecer parceria com o poder judiciário e saúde para estudar os casos dos alunos não alfabetizados que estão com dois ou mais anos de atraso, gerando a chamada distorção idade-série; Conscientizar a família sobre a importância da educação e assiduidade na escola;

2.6- Reestruturar e ampliar espaços físicos na escola para atingir a meta; Criar estratégias para trazer a comunidade para junto da escola como parceiros



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

através de palestras, organizações de eventos; Reunir os pais não somente com o objetivo de informar o rendimento do aluno, no entanto com o intuito maior de interar comunidade/escola, comunidade/alunos, comunidade/professores; Diagnosticar os motivos do abando escolar para a tomada efetiva de providências.

2.7- Estabelecer parceria da Rede Estadual com a Rede Municipal para atendimento da demanda; Políticas específicas que contribuam de forma efetiva para a melhoria do atendimento da demanda e suas peculiaridades; Articular a rede para promover ações nas áreas da saúde, assistência social, transporte, entre outros;

2.8- Estabelecer um plano pedagógico unificado para garantia da aprendizagem em toda a Rede Municipal de Ensino; Promover estratégias de recuperação para os alunos com dificuldade de aprendizagem dentro da série que se encontram;

2.9- Subsidiar financeiramente as Unidades Escolares para a manutenção de recursos materiais; Acompanhar o Conselho de Escola para que efetivamente exerça suas funções, cobrando da família a matrícula e permanência da criança na escola,

### **12.3- META 3**

*Universalizar até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas do ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento)*

### **ESTRATÉGIAS**

3.1-Incentivar a práticas esportivas.

3.2- Proporcionar melhor funcionamento e maior atenção do Conselho Tutelar.

3.3-Incentivar o aluno durante o curso do Ensino Fundamental II a continuidade da sua vida escolar.

3.4-Criar grupos/conselhos que visem assistir as famílias dos alunos que abandonam os estudos

3.5-Melhorar as condições dentro da Unidade Escolar (professores motivados, mobília, material).





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

3.6-Proporcionar parcerias em cursos formação técnica para o mercado de trabalho garantindo uma renda para auxiliar e garantir a este estudante subsídios de sustento.

3.7-Garantir o acesso do aluno em cursos profissionalizantes ou capacitação para que o mesmo aproveite seu tempo livre em atividades que venham proporcionar melhor desempenho na sociedade junto ao mercado de trabalho de acordo com suas necessidades, ampliando suas competências e habilidades a fim de melhorar sua qualidade de vida

3.8 - Promover espaço cultural que garanta a integração dos jovens.

3.9-Palestras informativas que esclareçam as duvidas em assuntos temáticos como: saúde, sexualidade, preconceito, entre outros temas.

3.10- Criar projetos com o intuito de incentivar a assiduidade dos alunos nas escolas.

3.11- Aplicar rigorosamente as leis já existentes para alunos violentos em sala de aula e aos indisciplinados.

3.12-Proporcionar aos Pais e/ou responsáveis condições para que os mesmos sejam mais participativos e parceiros da escola e que assim entendam a necessidade de incentivar o seu filho a estudar.

#### **12.4-META 4**

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

4.1-Incluir a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação ao mundo do trabalho.

4.2-Ampliar as propostas de acessibilidade dentro das escolas, material de didático adaptado e a presença da figura do cuidador para aqueles que necessitam.

4-3-Criar um decreto para diminuir o número de alunos por sala.



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

4.4-Promover formação continuada e valorização profissional financeira para os professores, profissionais de apoio a inclusão e especialistas da educação que atuam na Educação Especial.

4.5-Garantir a reestruturação dos espaços públicos, visando ao atendimento à acessibilidade das pessoas com deficiência, em todas as esferas sociais.

4.6-Disponibilizar recursos materiais para o professor da sala de atendimento especializado educacional (AEE) e recursos financeiros às Unidades Escolares com atendimento do AEE.

4.7-Implantar, em até dois anos, após aprovação deste Plano, Centros Pedagógicos Especializados e Multidisciplinares, com fonoaudiólogo, psicólogo, pedagogo, psicopedagogo, neurologista, fisioterapeuta, profissionais de educação física, assistente social e especialistas nas áreas de especificidades, para o atendimento e promoção do melhor desenvolvimento dos alunos com deficiências, matriculados na rede regular de ensino.

4.8-Concurso Público para professores, profissionais de apoio a inclusão e especialistas da educação que atuam na Educação Especial.

4.9-Garantir a atuação em rede nas três áreas Educação, Saúde e Conselho Tutelar para que desta forma, possam interagir e efetivar as medidas protetivas da criança e adolescente.

4.10-Disponibilizar serviços especializados às famílias a fim de acompanhá-los e orientá-las oferecendo suporte adequado e técnico para incluí-los no processo de universalização do ensino.

4.11-Assegurar a inserção e permanência de pessoas com necessidades educacionais especiais no sistema educacional, atendendo 100% da demanda, até o prazo de 02 anos a partir da aprovação deste, garantindo suporte técnico educacional para atender esses alunos.

4.12-Oferecer serviços especializados e parcerias efetivas com as áreas da saúde, esporte, promoção social entre outras. Sendo que o município deverá prever e prover a obrigatoriedade dessas parcerias por meio de projeto de Leis que sejam aprovadas via Câmara Municipal da cidade.

4.13-Estabelecer parcerias com as universidades nas áreas da saúde, assistência social, pedagogia e psicologia para apoiar o trabalho dos professores da educação básica que atendam os alunos com as variedades de deficiências que adentram o espaço escolar (criar centro multidisciplinar, ampliar quadro de profissionais de apoio (fonoaudiólogo, psicólogo e terapeuta





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ocupacional) buscando que esses profissionais sejam desviados de cargo para a Educação).

4.14-Garantir a oferta de educação bilíngue, em LIBRAS como primeira língua e na modalidade de escrita da Língua Portuguesa como segunda língua aos alunos surdos de 0 a 17 anos em escolas inclusivas, e para isso realizar a contratação dos professores e interlocutores de LIBRAS e também contratação de professores especializados em DV.

Garantir nas escolas que têm alunos surdos a presença do profissional interlocutor e do professor itinerante para os alunos com deficiência visual;

4.15-Articular a parceria da Secretaria da Educação e Secretaria de Saúde para que os alunos com necessidades especiais não aguardem tanto tempo por diagnóstico ou laudo.

4.16-Aluno iniciar a escolarização na idade certa e assim conviver com outras crianças de mesma idade.

4.17-Estabelecimento de metas educacionais de acordo com as especificidades do aluno.

4.18-Atendimento educacional especializado no contra turno das aulas no ensino regular.

4.19-Ampliar, em 60% das escolas, no período de cinco anos, a partir da data de aprovação deste plano, Salas de Recursos Multifuncionais com especialistas nas áreas da Deficiência Visual, Deficiência Intelectual, Surdez, Dificuldades de Aprendizagem, além de equipamentos que atendam às especificidades citadas;

### **12.5-META 5**

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

### **ESTRATÉGIAS**

5.1-Reduzir o número de alunos por sala para garantir a alfabetização plena e eficaz de todos os educandos.

5.2-Estruturar o ensino fundamental de 9 anos com foco na organização de ciclo de alfabetização com duração de 3 anos, alfabetizando por meio de jogos lúdicos.



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

5.3-Estimular e priorizar a prática da leitura e a função social da leitura, desde a Educação Infantil.

5.4-Promover e fortalecer ações, visando à integração entre escola, família e comunidade, a partir da participação efetiva desses na vida escolar do aluno.

5.5- Continuidade com a parceria junto ao PNAIC

5.6-Levar em conta a realidade em que a criança está inserida;

5.7-Promover e executar projetos que estejam interligados ao plano de trabalho para garantia da unificação e aprendizagem em todas as etapas do processo.

5.8-Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental articulados com estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;

5.9- Garantir a aplicação de instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como fomentar o Sistema de Avaliação Interno, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

5.10- Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;

5.11- Dotar as unidades escolares de infra-estruturas adequadas e materiais pedagógicos.

## **12.6-META 6**

“Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco) por cento dos (as) alunos (as) da educação básica.”

## **ESTRATÉGIAS**

6.1- Reestruturar os aspectos físicos das Unidades Escolares para o atendimento em período integral, com atividades de lazer, esporte, cultura e principalmente profissionalizante.





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

6.2 - Formar profissionais que trabalham com educação integral

6.3- Proporcionar para que o currículo seja incorporado nas questões ligadas ao contexto em que a escola está inserida, não devendo estar apartada do seu entorno e da comunidade

6.4- Estabelecer parcerias com as diversas Secretarias Municipais, ONGs e Associações para a garantia do ensino junto a atividades Extracurriculares no contra turno;

**12.7-META 7**

"Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais do IDEB:

<b>IDEB 2021</b>	<b>2015</b>	<b>2017</b>	<b>2019</b>
o <i>Anos iniciais do ensino fundamental</i> 6,0	5,2	5,5	5,7
o <i>Anos finais do ensino fundamental</i> 5,5	4,7	5,0	5,2
o <i>Ensino médio</i> 5,0    5,2	4,3		4,7

**ESTRATÉGIAS**

7.1 - *Criar mecanismos de acompanhamento dos resultados do IDEB em cada U.E, envolvendo em especial pais de alunos e familiares beneficiárias de programas sociais em todas as esferas.*

7.2 - *Implementar os sistemas de avaliação continua nas escolas, reorganizando o currículo com o intuito de alcançar o maior resultado para atender as metas, valorizar a superação das escolas tendo como base a melhoria.*

7.3 - *Priorizar a qualidade e melhoria do ensino, por meio da valorização do profissional, redução de jornada, redução da quantidade de aluno por classes,*



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

*formação continuada, auxiliares de creche e cuidadores para as crianças com deficiência, bem como programas de auxílio a criança com deficiência e programas de auxílio a criança com defasagem de aprendizagem;*

*7.4 - Ofertar materiais Pedagógicos e ferramentas adequadas a cada ano contemplando todos os ciclos do Ensino Fundamental;*

### **12.8-META 8**

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística- IBGE.

### **ESTRATÉGIAS**

8.1- Promover a inclusão da população de 18 a 29 anos da diversidade no mundo do trabalho.

8.2-Estabelecer parceria entre o Estado com o Município para atendimento a demanda

8.3 - Aumentar a demanda de atendimento nas etapas iniciais e finais do ensino fundamental para Educação de Jovens e Adultos –EJA

8.4 - Estabelecer parcerias com as indústrias, instituições privadas, ONG's e outras entidades educacionais visando a promoção e oferta da extensão de cursos profissionalizantes, objetivando o preparo com qualidade desse público, bem como, a diminuição da evasão.

### **12.9-META 9**

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5 % até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

### **ESTRATÉGIAS**

9.1- Garantir a continuidade da escolarização no ensino médio nas escolas de Educação de Jovens e Adultos municipal (EJA).





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

- 9.2-Oferecer EJA integrada com cursos profissionalizantes, extinguir a promoção automática para quem não é alfabetizado, priorizar o reforço para garantir o aprendizado do aluno e criando novos mecanismos de aprovação.
- 9.3 Encaminhar alunos com dificuldades de aprendizagem para especialistas, quando necessário.
- 9.4 Criar salas de EJA no período diurno.
- 9.5 Garantir a alunos/alunas da EJA o acesso às tecnologias da informação;
- 9.6 Buscar mecanismos para garantir a permanência do aluno trabalhador na escola.
- 9.7 Adequar o currículo conforme a necessidade da Educação de Jovens e Adultos EJA.
- 9.8 Disponibilização de transporte público coletivo que atenda a comunidade fora do entorno quando necessário.

**12.10-META 10**

"Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional."

**ESTRATÉGIAS**

- 10.1 Integrar a Educação de Jovens e Adultos (EJA) aos cursos profissionalizantes para que os alunos possam concorrer igualmente.
- 10.2 Estabelecer parcerias com as indústrias e universidades e as 3 (três) esferas: municipal, estadual e federal na aquisição da equipamentos e sua manutenção. Contratação de Mão de obra qualificada para formar os profissionais. Adequação do currículo ao mercado de trabalho.
- 10.3 Oferecer palestras para conscientizar o público nas escolas ex.: PROERD, meio ambiente e saúde

**12.11-META 11**

Triplificar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ESTRATÉGIAS**

11.1 Ampliar essa oferta para 100% oferecendo mão de obra capacitada e encaminhamento profissional.

11.2 Ampliar a capacidade de atendimento e garantir a permanência dos alunos na escola.

11.3 - Inserir na grade curricular da EJA curso profissionalizante, para direcionar os alunos ao mercado de trabalho.

11.4 Oferecer cursos profissionalizantes aos alunos da EJA na própria unidade de ensino que frequenta.

11.5 Buscar parcerias com entidades visando a realização de palestras motivadoras e de formação empreendedora.

**12.12-META 12**

“Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos 40% das novas matrículas, no segmento público.”

**ESTRATÉGIAS**

12.1 Ampliar o programa vocacional, incentivo de políticas públicas de financiamento e incentivando a formação de pós graduação, mestrado e doutorado. Benefícios dentro da sua área de estudo especializado como financiamentos, bolsas de estudos, estimulando seu crescimento nos estudos. Oportunidade de estágios para crescimento profissional.

12.2 Rever os custos da educação superior privada em função dos altos custos de mensalidades de forma que o estudante consiga manter o pagamento, uma vez as parcerias com o governo através de programas como o FIES deve favorecer o aluno e não as universidades particulares.

12.3 Oferecer cursos respeitando a realidade do território para atender aos moradores da região onde esta inserida.

12.4 Ampliar e disponibilizar programas para o curso de Educação a Distância. (EAD)





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

12.5-Implantação de pólos para melhor acessibilidade aos cursos em áreas mais afastadas facilitando o ingresso de todos.

12.6 Ampliar as pesquisas em todas as áreas de ensino.

**12.13-META 13**

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.

**ESTRATÉGIAS**

13.1 Oferecer condições para a aquisição de bolsa de estudo para o nível superior no exterior, proporcionando o intercambio, eliminar os entraves burocráticos.

13.2 Promover maiores condições de pesquisas

13.3-Melhorar a qualidade dos cursos de pedagogia e licenciaturas.

13.4-Alcançar a conquista no ensino superior no município para que possamos mostrar que há interesse de crescimento municipal, sendo um dos princípios estratégicos para alcançar o objetivo dessa meta

**12.14-META 14**

*Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.*

**ESTRATÉGIAS**

14.1- Promover estágios ou pesquisas em intercâmbio.

14.2-Garantir o financiamento de pós-graduação para todos os professores em efetivo exercício com pagamento em prestação de serviço.

14.3-Criar cursos de pós-graduação no município.

14.4-Valor das mensalidades e reajustes conforme o salário mínimo.



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**12.15- META 15**

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art.61 da Lei 9.394 de 1996, assegurando que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

**ESTRATÉGIAS**

15.1 Garantir pós-graduação para os professores da rede com a aplicação de verba específica para isso.

15.2 Proporcionar programas que sejam vinculados do governo Federal como FIES, Bolsa com desconto para facilitar aos profissionais uma especialização.

**12.16- META 16**

*Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.*

**ESTRATÉGIAS:**

16.1- Garantir aos docentes após o estágio probatório o acesso a pós graduação oferecida pelo município.

16.2 - Ofertar formação continuada aos professores do Estado/Prefeitura, preferencialmente no horário de trabalho.

**12.17- META 17**

Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (das) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ESTRATÉGIAS:**

17.1 – Oferecer benefícios atraentes aos profissionais da educação, segurança nas escolas, melhores condições de trabalho e infra estrutura nas escolas, incentivo com premiação aos profissionais que se destacam.

17.2 – Valorizar os professores, melhorar o salário para que eles possam pagar uma boa faculdade.

17.3 - Oferecer cursos de pós graduação para os professores visando qualidade profissional.

17.4 – Estabelecer através de políticas públicas educacionais, a valorização dos profissionais, a partir da aplicação dos recursos do FUNDEB com transparência.

17.5 - Rever a evolução do plano de carreira do professor para que contemple todas as formações dos profissionais da educação.

17.6 – Valorizar os profissionais da educação economicamente e socialmente (plano de saúde; sindicalização, entre outros benefícios).

17.7- Rever as Políticas Públicas relacionadas aos investimentos e formação dos profissionais da educação.

17.8 Oferecer, já no primeiro ano de vigência do Plano Municipal de Educação, Plano de Saúde para os profissionais da educação, cesta básica e vale refeição.

17.9 Propor às instituições públicas de nível superior, a oferta de cursos de especialização voltados para a formação de professores para as diferentes áreas de ensino e, em particular, para a educação especial, a gestão escolar, a formação de jovens e adultos e a educação infantil.

17.10 Criar, em parcerias com instituições financeiras, programas de financiamento para aquisição de computadores para professores e de softwares educacionais.

17.11 Criar o Centro de Formação em Serviço dos profissionais da educação da Rede Pública de Ensino.

17.12 Incorporar o bônus assiduidade no salário base.

17.13 Reformular da LC 227/2009



**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**12.18-META 18**

Assegurar, no prazo de 2 anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

**ESTRATÉGIAS**

18.1- Implementar junto com a comunidade escolar e a sociedade civil, amplo debate sobre a reforma da lei complementar 227, visando a valorização dos profissionais da rede municipal. Estabelecendo prazo final para elaboração do projeto a ser votado até novembro de 2015.

18.2 Oferecer afastamento remunerado para os docentes que queiram buscar qualificação profissional, uma vez que até o final da vigência do plano 50% devem ter cursado uma pós-graduação.

18.3 – Criar política de valorização salarial através de evolução funcional por tempo de serviço e por merecimento.

18.4- Assegurar que os índices de reajuste salarial seja igual ou maior que inflação anual e nunca abaixo.

18.5- Incorporar o bônus assiduidade nos vencimentos.

**12.19-META 19**

Assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto

**ESTRATÉGIAS**

19.1 Envolver todos interessados em uma melhor educação promovendo uma gestão democrática facilitando um progresso nas políticas públicas educacionais.

19.2 Rever a evolução do plano de carreira do professor para que contemple todas as formações dos profissionais da educação.





**PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

19.3 Garantir que o profissional da educação nas substituições acima de quinze dias tenha remuneração da função que está exercendo.

**12.20-META 20**

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto – PIB do País no 5º ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.

**ESTRATÉGIAS**

20.1-Reestruturar os investimentos feitos, buscando investir maior na educação. Tendo em vista o compromisso da Administração com os investimentos públicos.

20.2-Complementar com lei municipal garantindo a destinação exclusiva dos recursos oriundos do petróleo e pré-sal para a educação da rede municipal.

20.3 Elaborar e criar portal de transparência próprio para a educação, elencando os recursos aplicados na educação e nas unidades escolares da rede.

20.4 - Criar comissão paritária municipal (conselhos municipais de educação, do CACS/Fundeb, do CAE e representação do sindicato dos professores, Funcionários e secretaria municipal de educação ) para realizar o acompanhamento e controle.

20.5 Revisar a legislação do repasse financeiro trimestral às unidades escolares, de forma a considerar o aluno em tempo integral e parcial.

**13- ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME**

"Um plano da importância e da complexidade do PME tem que prever mecanismos de acompanhamento e avaliação que lhe dêem segurança no prosseguimento das ações ao longo do tempo e nas diversas circunstâncias em que se desenvolverá adaptações e medidas corretivas conforme a realidade for mudando ou assim que novas exigências forem aparecendo dependerão de um bom acompanhamento e de uma constante avaliação de



PREFEITURA DA CIDADE DE FERRAZ DE VASCONCELOS  
ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

percurso."

A Secretaria Municipal de Educação é, no âmbito do Município, responsável pela coordenação desse processo de implantação e consolidação do Plano. Além dela, desempenham papel relevante, no acompanhamento o Conselho Municipal de Educação.

Considera-se, igualmente importante a participação de entidades da comunidade educacional, dos trabalhadores da educação, dos estudantes e dos pais reunidos nas suas entidades representativas. É necessário que algumas entidades da sociedade civil diretamente interessadas e responsáveis pelos direitos da criança e do adolescente também participem do acompanhamento e da avaliação do Plano Municipal de Educação.

A avaliação constituirá um processo contínuo considerando os objetivos estabelecidos e as diretrizes político pedagógicas para cada etapa do seu desenvolvimento, assim como o papel social das instituições educacionais e as políticas públicas para a educação; devendo possibilitar que todos os envolvidos no processo educacional estejam cada vez mais capacitados para compreender a realidade, para explicar o que está ocorrendo, para intervir nas diferentes situações, reconhecendo a diversidade e a complexidade dos problemas educacionais, visando ao aperfeiçoamento constante dos sistemas e das práticas educacionais.

A implementação, com sucesso, do **Plano Municipal de Educação – 2015-2025 – de Ferraz de Vasconcelos**, depende não só da mobilização e vontade política das forças sociais e institucionais, mas também de mecanismos e instrumentos de acompanhamento e avaliação das ações desenvolvidas no ensino nos anos de sua vigência